



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **DIRECCIÓN TÉCNICA DE LA EXTINCIÓN**

Coordinación: CASTEDO DORADO, FERNANDO

Año académico 2022-23

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	DIRECCIÓN TÉCNICA DE LA EXTINCIÓN												
<b>Código</b>	12258												
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA												
<b>Carácter</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado/Máster</th> <th>Curso</th> <th>Carácter</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral</td> <td>1</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial	
Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad										
Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OPTATIVA	Semipresencial										
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	2,5												
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de créditos</td> <td>1.9</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Número de grupos</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	Número de créditos	1.9	0.6	Número de grupos	1	1
Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA											
Número de créditos	1.9	0.6											
Número de grupos	1	1											
<b>Coordinación</b>	CASTEDO DORADO, FERNANDO												
<b>Departamento/s</b>	false												
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	<p>Nº Actividad formativa Horas destinadas a la actividad formativa Porcentaje de presencialidad</p> <p>1 Clase magistral 6 100</p> <p>2 Estudio de casos 40 30</p> <p>3 Resolución de ejercicios y problemas 16,5 0</p>												
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.												
<b>Idioma/es de impartición</b>	Castellano												

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GARCIA HERNANDEZ, ALEJANDRO	jalejandro.garcia@juntadeandalucia.es	2,5	

## Información complementaria de la asignatura

### Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La asignatura se imparte en la titulación Máster Interuniversitario en Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral (másterFUEGO). Esta asignatura pretende complementar y establecer las necesarias conexiones prácticas con el resto de las materias del Máster para dar cumplimiento a los estándares de competencias y formación aprobados en 2017 por el Comité de Lucha contra Incendios Forestales (CLIF) para el puesto de director técnico de extinción (DTE). Además de las asignaturas obligatorias, el alumno que pretenda terminar el Master con la oportuna habilitación de DTE, deberá cursar las siguientes asignaturas optativas: Dirección Técnica de Extinción, Gestión de la información en emergencias, Liderazgo y gestión de equipos de emergencias, Medios aéreos, Riesgos laborales en incendios forestales, Logística y operaciones en incendios forestales

### Asignaturas que aporten conocimientos previos o complementario

- **Organización y gestión de la emergencia.** – Obligatoria
- **Estrategias y tácticas de extinción.** - Obligatoria
- **Logística y operaciones en incendios forestales** - Optativa
- **Medios aéreos** - Optativa
- **Gestión de la información en emergencias** - Optativa
- **Liderazgo y gestión de equipos de emergencias** - Optativa
- **Riesgos laborales en incendios forestales** - Optativa

## Objetivos académicos de la asignatura

### Objetivos de conocimiento

#### El estudiante que supere esta asignatura debe:

Integrar y aplicar de forma práctica los conocimientos y competencias adquiridos en otras asignaturas del Máster en la dirección de extinción de incendios de elevado nivel de complejidad

### Objetivos de capacidad

#### El estudiante que supere esta asignatura debe ser capaz de:

- Adquirir las capacidades técnicas necesarias para el ejercicio del puesto de Director Técnico de Extinción en incendios de grado extremo.
- Gestionar de forma holística el Puesto de Mando Avanzado (PMA) en incendios complejos y de especial gravedad.
- Ser capaces de formar a nuevos directores de extinción para los niveles de formación básico (DTE-A) e intermedio (DTE-B).

## Competencias

Se garantizarán, al menos las siguientes competencias básicas:

CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Además, el graduado debe ser capaz de:

CG2 Que los estudiantes sean capaces de usar de forma eficaz las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de acuerdo con su grado de evolución y desarrollo en el tiempo

CG5 Que los estudiantes sean capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su corpus disciplinario.

### Competencias específicas

El egresado en Máster Interuniversitario en Incendios Forestales. Ciencia y Gestión Integral después de finalizar sus estudios habrá adquirido la capacidad para conocer:

CE3 Que los estudiantes sean capaces de diseñar estrategias de prevención y extinción particularizadas para la realidad de cada sistema geocológico; así como, de modelizar el riesgo integral de incendios utilizando las TIC, a partir de fuentes de información de naturaleza alfanumérica y espacial

CE8 Que los estudiantes sean capaces de elegir y seleccionar las mejores estrategias y tácticas de extinción a partir de una información completa o incompleta, bajo situaciones de estrés, de forma que mejoren la eficacia de los medios disponibles

CE9 Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Programa

Se compone de 11 capítulos divididos en 5 Unidades Didácticas y de actividades teóricas y prácticas.

#### UD 1. Normativa de referencia

Tema 1. Extinción de incendios forestales

Tema 2. La figura del DTE (Director Técnico de Extinción)

Tema 3. Estándares de competencias y formación

#### UD 2. Medios y recursos

Tema 4. Comunidades Autónomas

Tema 5. Colaboración del Estado

Tema 6. El Mecanismo de la Unión. Equipos FAST (Forest Fires Assessment and Advisory Team)

Tema 7. Protocolos de coordinación.

### **UD 3. Revisión SMEIF y planificación**

Tema 8. SMEIF (Sistema de Manejo de Emergencias por Incendios Forestales)

Tema 9. Planificación Operativa.

### **UD 4. Relaciones DTE-PC**

Tema 10. Ejemplificación.

### **UD 5. Prácticas situacionales.**

Tema 11. Dinámicas de grupo en el PMA (Puesto de Mando Avanzado)

## Ejes metodológicos de la asignatura

Tipus d'activitat	Descripció	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Avaluació	Temps total
		Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores	Hores
<b>Lliçó magistral</b>	Classe magistral (Aula. Grup gran)	Explicació dels principals conceptes	<b>6</b>	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Problemes i casos</b>	Classe participativa (Aula. Grup gran)	Resolució de problemes i casos	<b>12</b>	Aprendre a resoldre problemes i casos	<b>42.5</b>	<b>2</b>	<b>56.5</b>
	Classe participativa	Realització d'activitats de		Resoldre			

## Sistema de evaluación

Tipo de actividad	Actividad de Evaluación		Peso calificación
	Procedimiento	Número	(%)
Resolución de problemas	Estudio de situaciones en distintos GIF en dinámica grupal,	1	50%
Presentación de proyectos	Presentación de propuestas organizativas en GIF de su CCAA,	1	50%
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>100%</b>

	Pruebas evaluativas	Peso nota final (%)	
		Resolución de problemas	50
	Presentación de proyectos	50	si

**Copiar o el plagio en cualquier prueba evaluativa supondrá automáticamente la calificación de suspenso en la asignatura**

## Bibliografía y recursos de información

Dado que esta asignatura será un nexo y complemento del resto de asignaturas que forman en la materia "Dirección operativa", no hay una bibliografía específica que pueda atribuírsele.

CLIF (2017). ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS Y FORMACIÓN POSICIÓN: Director Técnico de Extinción en incendios forestales. GRUPO DE TRABAJO DE SISTEMA DE MANDO DE INCIDENTES Y ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN. Disponible en: [https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/2017\\_estandaresdte\\_nivelesa\\_b\\_c\\_tcm30-425303.PDF](https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/incendios-forestales/2017_estandaresdte_nivelesa_b_c_tcm30-425303.PDF)