



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ECOLOGÍA DEL FUEGO Y
GESTIÓN DE SUPERFICIES
QUEMADAS**

Coordinación: VALBUENA RELEA, MARÍA LUZ

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	ECOLOGÍA DEL FUEGO Y GESTIÓN DE SUPERFICIES QUEMADAS			
Código	12254			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Incendios Forestales.Ciencia y Gestión Integral	1	OBLIGATORIA	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	5			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.4	2	1.6
	Número de grupos	1	1	1
Coordinación	VALBUENA RELEA, MARÍA LUZ			
Departamento/s	PRODUCCION VEGETAL Y CIENCIA FORESTAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PEMAN GARCIA, JESUS	jesus.peman@udl.cat	2,1	
RESCO DE DIOS, VICTOR	victor.resco@udl.cat	,4	
VALBUENA RELEA, MARÍA LUZ	luz.valbuena@unileon.es	2,5	

Competencias

Competencias Específicas

- Predecir el comportamiento del fuego y su propagación, partiendo del conocimiento de los factores físicos que influyen en él, y de interpretar el significado del fuego en el ecosistema forestal, reconociendo sus efectos sobre los diferentes elementos del mismo.
- Interpretar los efectos del fuego en el ecosistema forestal, identificando los factores del mismo que precisan de actuaciones técnicas de restauración y de planificar estas actuaciones.
- Redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos

Competencias Generales y Transversales

- Integrar el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos en el desarrollo de su actuación personal y profesional
- Gestionar y organizar el tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje
- Interactuar en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le planté su corpus disciplinario.
- Utilizar eficientemente las tecnologías digitales de su ámbito profesional
- Plantear soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional
- Evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas y actuar con responsabilidad ética, medioambiental y profesional

Competencias Básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

