



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**RIESGOS GEOLÓGICOS Y
RESTAURACIÓN AMBIENTAL**

Coordinación: BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	RIESGOS GEOLÓGICOS Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL			
Código	12191			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Gestión de Suelos y Aguas	1	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	4			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRACAMP	PRAULA	
	Número de créditos	3.8	0.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.			
Departamento/s	MEDIO AMBIENTE Y CIENCIAS DEL SUELO			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BATALLA VILLANUEVA, RAMON J.	ramon.batalla@udl.cat	0	
CARABASA CLOSA, VICENÇ	v.carabassa@creaf.uab.cat	2,4	
ZARROCA HERNANDEZ, MARIO	mario.zarroca.hernandez@uab.cat	1,6	

Información complementaria de la asignatura

Conocimientos previos:

A pesar de que no existes prerequisites oficiales para cursar esta asignatura, es conveniente que el estudiante repase los conocimientos básicos sobre Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Ciencias Geológicas y/o materias afines, que ha adquirido durante sus estudios de licenciatura, ingeniería o grado del ámbito de las ciencias. Asimismo son necesarios los conocimientos explicados en la asignatura “Procesos de degradación y rehabilitación de suelos” de la materia “Calidad y degradación de suelos y aguas”

Objetivos académicos de la asignatura

Finalidad:

La asignatura se enmarca en el estudio y trabajo de campo de casos prácticos que ejemplifican la importancia de la consideración de los procesos geológicos activos (riesgos) y de las técnicas de restauración ambiental en los proyectos de gestión integral de suelos y aguas.

Se pretende dotar al alumno de unos conocimientos prácticos que le faciliten la integración y el uso de esa información geoambiental en su ámbito profesional.

Objetivos:

En su conjunto la materia tiene como objetivos generales:

- Ser capaz de identificar en campo las principales morfodinámicas existentes en un territorio.
- Aprender a los principios básicos de cartografía de procesos geológicos activos.
- Valorar distintas alternativas de restauración ambiental de zonas afectadas por actividades extractivas, especialmente en cuanto a la eficacia para controlar la escorrentía, corregir problemas de erosión o acelerar la revegetación.
- Adquirir destreza a la hora de recabar y analizar la información de diferentes fuentes (cartografías temáticas, bases de datos, publicaciones, informes...) del campo de los georriesgos, e integrarla de manera coherente y con espíritu crítico en sus estudios y planes de gestión.

Ejes metodológicos de la asignatura

La articula se articula en torno a dos actividades de campo:

1. Jornada sobre Restauración Ambiental en la Cuenca Minera del Berguedà

En esta zona se concentran numerosas actividades extractivas a cielo abierto que han sido restauradas con diferentes enfoques a lo largo de dos décadas. Por un lado se estudiará con detalle el proceso de restauración de la mina de carbón a cielo abierto de Coll de Jou situada al pie del Pedraforca, y por otro se compararan los resultados con otras minas en las que se ha priorizado la reconversión en laguna o que se han dejado abiertas por su interés geológico. Se completa la jornada con observaciones de obras de protección de torrentes y actuaciones de control de la erosión.

2. Campamento en la Conca de Tremp

En este territorio actúan una diversidad de procesos geológicos activos que le otorgan una gran singularidad morfodinámica. Por este motivo ha sido seleccionada para la realización de la primera cartografía geológica de Cataluña que contempla estos aspectos.

El objetivo principal de nuestras jornadas de campo es el de estudiar la interacción de estos procesos con la actividad humana, y en concreto, en lo referente a la gestión de suelos y aguas.

Las temáticas previstas inciden en diversos aspectos que son objeto de estudio en los diferentes módulos del Máster. Así, se aborda el estudio de las interrelaciones aguas superficiales-subterráneas, fenómenos de erosión intensa, suelos problemáticos, entre otros aspectos.

Todos ellos se abordan desde la perspectiva del conocimiento cartográfico de las áreas de actuación de estos procesos y del importante papel que juegan gestión de suelos y aguas.

En el campus virtual de la asignatura se detallan los contenidos específicos de ambas salidas, así como el material complementario necesario para su preparación y seguimiento.

Plan de desarrollo de la asignatura

Día	Actividad	Profesorado	Horas	
			P	TP
15 abril	Restauración Ambiental en la Cuenca Minera del Berguedà	J. M. Alcañiz	10	15
16 abril	Riesgos Conca de Tremp	R. Linares	10	15
17 abril	Riesgos Conca de Tremp	R. Linares	10	15
18 abril	Riesgos Conca de Tremp	R. Linares	10	15

P: Trabajo practico de campo, TP: Trabajo personal y realización informes

Sistema de evaluación

Se realizará en base a los resúmenes/informes que los alumnos deberán entregar al profesor responsable de la salida (25%) y de los campamentos (75%). El resumen de la jornada en la cuenca minera del Berguedà tendrá una extensión máxima de dos páginas (una hoja A4), letra Arial 12, a entregar antes del 31 de mayo. En el caso del resumen de los trabajos de campo en la Conca de Tremp, la extensión máxima será de 4 páginas, a entregar en la misma fecha.

