

# GUÍA DOCENTE CONDICIONANTES ESTRUCTURALES DE LA PRODUCCIÓN PORCINA

Coordinación: BABOT GASPA, DANIEL

Año académico 2020-21

# CONDICIONANTES ESTRUCTURALES DE LA PRODUCC... 2020-21

# informacion general de la asignatura

| Denominación                                      | CONDICIONANTES ESTRUCTURALES DE LA PRODUCCIÓN PORCINA     |         |      |          |             |            |            |
|---|---|---------|------|----------|-------------|------------|------------|
| Código  | 11011   |         |      |          |             |            |            |
| Semestre de impartición                           | ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA                               |         |      |          |             |            |            |
| Carácter  | Grado/Máster Cur  |         |      | Curso    | Carácter    |            | Modalidad  |
|   | Máster Universitario en Sanidad<br>y Producción Porcina   |         |      | 1        | OBLIGATORIA |            | Presencial |
|   | Máster Universitario en Ingeniería Agronómica             |         |      | OPTATIVA |             | Presencial |            |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS)        | 9   |         |      |          |             |            |            |
| Tipo de actividad,<br>créditos y grupos           | Tipo de<br>actividad                                      | PRACAMP | P    | PRALAB   |             | PRAULA     | TEORIA     |
|   | Número de créditos  | 0.4     | 0.15 |          |             | 2.2        | 4.25       |
|   | Número de<br>grupos                                       | 3       | 1    |          |             | 1          | 1          |
| Coordinación                                      | BABOT GASPA, DANIEL                                       |         |      |          |             |            |            |
| Departamento/s                                    | CIENCIA ANIMAL  |         |      |          |             |            |            |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte <u>este enlace</u> para obtener más información. |         |      |          |             |            |            |

# CONDICIONANTES ESTRUCTURALES DE LA PRODUCC... 2020-21

| Profesor/a (es/as)              | Dirección electrónica\nprofesor/a<br>(es/as) | Oreditos<br>impartidos<br>por el<br>profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------------------|--|---|--------------------------|
| BABOT GASPA, DANIEL             | daniel.babot@udl.cat                         | 4,08  |                          |
| ESTANY ILLA, JUAN               | joan.estany@udl.cat                          | 1,4   |                          |
| GARCÍA HERNÁNDEZ, ESTHER        | esther.garcia@udl.cat                        | ,82   |                          |
| LÓPEZ ROMERO, PEDRO             | pedro.lopez@udl.cat                          | ,4  |                          |
| PENA SUBIRÀ, RAMONA<br>NATACHA  | romi.pena@udl.cat                            | ,3  |                          |
| PUIGDOMENECH FRANQUESA,<br>LUIS | lluis.puigdomenech@udl.cat                   | ,4  |                          |
| VILLALBA MATA, DANIEL           | daniel.villalba@udl.cat                      | ,4  |                          |

# Objetivos académicos de la asignatura

- Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas.
- Planificar y dimensionar un sistema de explotación porcina
- Diseñar el plan de renovación de una explotación porcina
- Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción porcina.

# Competencias

### Competencias específicas:

- CE1 Realizar el diagnóstico técnico de los sistemas de calefacción, ventilación y refrigeración.
- CE2 Evaluar las diferentes instalaciones y equipos ganaderos.
- CE3 Interpretar y valorar los y catálogos de valoración genética de los reproductores.
- CE4 Interpretar y valorar la información de los programas de mejora aplicados en las empresas de mejora.
- CE5 Realizar un autocontrol de las condiciones de bienestar de los animales.

# CONDICIONANTES ESTRUCTURALES DE LA PRODUCC... 2020-21

### Contenidos tundamentales de la asignatura

### 1.1.- INTRODUCCIÓN

- Importancia estratégica, organización empresarial y comercial de la producción porcina
- -Sistemas mundiales de producción porcina intensiva
- -Sistemas de producción alternativos: camping, ecológico y cerdo Ibérico
- -Formación de precios en un mercado global
- -Condicionantes legales

### 1.2-Bienestar en porcino:

### Programa teórico

- -Concepto y valoración del bienestar. Relación entre bienestar y producción. Aspectos legales.
- -Bienestar en gestación y en maternidad.
- -Bienestar en transición y cebo.
- -Bienestar en el transporte y sacrificio.

Normativa de bienestar animal.

### Programa práctico

-Sesión práctica en granja para valorar el bienestar en diferentes tipos de explotación porcina.

### 1.3.-ALOJAMIENTOS, INSTALACIONES Y EQUIPOS

### Programa teórico:

- Condicionantes legales.
- Necesidades de los animales
- Dimensionamiento de alojamientos porcinos
- Dispositivos para el control ambiental en los alojamientos ganaderos.
- Diseño y diagnóstico de la ventilación y aislamiento en alojamientos porcinos.
- Diseño y diagnóstico de la refrigeración y calefacción en alojamientos porcinos
- Alojamientos para reproductores
- Alojamientos para lechones destetados y para cerdos en crecimiento-cebo.
- Implicaciones económicas.

### Programa práctico:

- -Análisis del dimensionamiento y redimensionamiento en granjas porcinas.
- -Diseño del control ambiental de los alojamientos porcinos

vanuacion dei control ambiental en un alojamiento poleine

### 1.4.- MEJORA GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

### Programa teórico

- -Mejora genética.
- La selección.
- Los programas de mejora.
- La biotecnología genética
- Genética y mejora de caracteres.
- Gestión y manejo genético.

### Programa práctico

- Ejemplos prácticos de evaluación genética

## Ejes metodológicos de la asignatura

Las actividades presenciales:

- Clase magistral
- Prácticas
- Análisis de casos prácticos y defensa del trabajo realizado
- Seminarios y mesas redondas
- Práctica tutelada en granja

### Trabajo Autónomo:

- Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones.

### Sistema de evaluación

La evaluación de la materia se realizará a partir de la evaluación continuada de cada una de las actividades programadas. Cada materia/asignatura tendrá un sistema de evaluación continuada en la que ninguna actividad de evaluación podrá tener un peso superior al 50 % de la calificación total.

Valoración de actividades consideradas en la evaluación:

| Sistema de evaluación                       | Ponderación mínima (%) | Ponderación máxima (%) |  |  |
|---|------------------------|------------------------|--|--|
| Exámenes                                    | 20                     | 35                     |  |  |
| Análisis de casos prácticos                 | 40                     | 60                     |  |  |
| Práctica granja                             | 10                     | 30                     |  |  |
| Otras actividades (Informes personalizados) | 10                     | 10                     |  |  |