



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ECONOMETRÍA**

Coordinación: TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMETRÍA			
Código	103329			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.4	3.6	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA			
Departamento/s	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
TRUJILLO BAUTE, ELISA-MARGARITA	elisa.trujillo@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios

La economía es una ciencia empírica donde la confirmación de cualquier proposición se realiza por la vía de la contrastación, conjugándose teoría económica y conocimiento empírico, de forma que la combinación de la teoría con la experiencia permite la formulación de modelos económicos. Así la Econometría es una disciplina orientada a la contrastación empírica de las teorías que tratan de los fenómenos económicos y empresariales, y la descripción y predicción de la realidad económica utilizando medianos estadísticos. El tratamiento de datos y la estadística en general, así como los métodos econométricos en particular, son un instrumento imprescindible en muchos campos de actuación empresarial: Dirección comercial, Dirección Estratégica, Previsiones y cualquier materia en la que se quiera analizar la información que proporcionan los datos y se quieran establecer relaciones entre diferentes variables. El objetivo fundamental que se quiere conseguir con esta asignatura es saber dar sentido a los resultados que se obtienen en todas las etapas de la utilización de un modelo econométrico. L'objectiu fonamental que es vol aconseguir amb aquesta assignatura és saber donar sentit als resultats que s'obtenen de la utilització d'un model economètric.

Objetivos académicos de la asignatura

- Utilitzar la terminologia economètrica adequada (CEU1)
- Us dels recursos TIC necessaris en el seguiment de l'assignatura (CEU3)
- Reconèixer les dades i les tècniques economètriques més adequades (CES4) i (CB2)
- Especificar correctament un model economètric (CES4)
- Estimar un model economètric (CES4)
- Validar un model economètric estimat (CES4)
- Fixar adequadament l'objectiu objecte d'estudi (CES5)
- Interpretar adequadament la informació subministrada per un model economètric (CES5)
- Aplicar els resultats d'un model economètric en la presa de decisions (CES5)

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Uso de los recursos TIC necesarios en el seguimiento de la asignatura.
- Corrección en la expresión oral y escrita

Objetivos

- Utilizar la terminología economètrica adecuada.
- Dominio de una lengua extranjera

Competencias específicas de la titulación

- Desempeñar las funciones relacionadas con las distintas áreas funcionales de una empresa e instituciones.
- Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales y en la toma de decisiones.

Objetivos

- Reconocer los datos y las técnicas economètriques más adecuadas.
- Especificar correctamente un modelo economètric.
- Estimar un modelo econométrico.
- Validar un modelo econométrico.
- Intervenir en operaciones propias de entidades y mercados financieros.
- Crear y dirigir una empresa atendiendo y respondiendo a los cambios del entorno en el que opera.
- Identificar e interpretar los factores económicos, ambientales, políticos, sociológicos y tecnológicos en los ámbitos local, nacional e internacional y su repercusión sobre las organizaciones.

Objetivos

- Interpretar adecuadamente la información suministrada por un modelo econométrico.
- Aplicar los resultados de un modelo econométrico en la toma de decisiones.
- Fijar adecuadamente el objetivo de estudio.
- Elaborar, interpretar y auditar la información económico-financiera de entidades y particulares, y prestar asesoramiento sobre los mismos.

Competencias transversales de la titulación

- Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.
- Capacidad de organizar y planificar.

Objetivos

- Reconocer los datos y las técnicas economètriques más adecuadas.

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo y liderazgo.
- Capacidad de análisis y de síntesis.

Contenidos fundamentales de la asignatura

A. Modelo de regresión básico

1. Introducción

1.1 Objetivos de la econometría

1.2 Modelización. Fases de la investigación econométrica.

1.3 Metodología econométrica

2. Modelo de regresión lineal múltiple básico.

2.1 Modelo de regresión lineal simple.

2.2 Formulación de hipótesis del modelo de RLM.

2.3 Estimadores mínimos cuadrados ordinarios.

2.4 Estimación por intervalos y contrastes de hipótesis en el modelo.

2.5 Predicción

2.6 Estimaciones restringidas.

2.7 Análisis de los residuales.

2.8 Permanencia estructural.

B. Ampliaciones al modelo de regresión.

1. Errores de especificación y multicolinealidad.

1.1 Validación del modelo.

1.2 Errores de especificación en las variables.

1.3 Definición y consecuencias de la multicolinealidad.

1.4 Detección de la multicolinealidad.

1.5 Posibles soluciones a la multicolinealidad elevada.

1.6 Observaciones atípicas e influyentes.

2. Perturbaciones no esféricas.

2.1 Definición y consecuencias.

2.2 Mínimoscuadrados generalizados.

2.3 Heteroscedasticidad. Causas, detección y estimación.

2.4 Autocorrelación. Causas, detección y estimación.

3. Variables cualitativas.

3.1 Variables exógenas cualitativas. Variables ficticias.

3.2 Variables ficticias y modelos temporales.

3.3 Variable endógena cualitativa. Modelos y estimación.

Ejes metodológicos de la asignatura

Activitats presencials:

Exposició del contingut dels temes amb explicació de la teoria amb exemples i resolució d'exercicis.

Classes pràctiques: plantejament i resolució d'activitats, segons la grandària del grup, amb utilització de diferents programes informàtics.

Tutoria: revisió dels continguts i resolució de dubtes.

Activitats no presencials:

Estudi per part de l'alumne de la teoria, exercicis resolts, exercicis proposats i activitats, amb calculadora i amb suport informàtic.

Preparació de les proves d'avaluació continuada o avaluació final.

Plan de desarrollo de la asignatura

Bloc 1	Activitat d'avaluació 1	22%	Setmana 7 GG
Bloc 1	Activitat d'avaluació 2	22%	Setmana 9 GP
Bloc 2	Activitat d'avaluació 3	28%	Setmana 15 GG
Bloc 3	Activitat d'avaluació 4	28%	Setmana 16 GM

Sistema de evaluación

- Les quatre activitats d'avaluació són obligatòries per obtenir la qualificació final.
- L'alumnat per obtenir nota final cal que s'hagi presentat a **TOTES LES ACTIVITATS i per superar l'assignatura tregui una mitjana ponderada de 5 o més del conjunt** de les activitats.
- L'alumnat que no obtingui qualificació en alguna de les activitats obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de **NO PRESENTAT**.
- Cada activitat es valorarà amb una nota entre 0 i 10.
- Si s'opta per una avaluació única, s'ha de comunicar al començament del curs (abans de 20 de març de 2024) i aquesta tindrà lloc la setmana 16. A la pàgina web de la Facultat hi ha el document que heu d'omplir els alumnes i lliurar al professor responsable de l'assignatura <http://www.fdet.udl.cat/export/sites/Fdet/ca/.galleries/Documents/Secretaria-documents/Sollicitud-davaluacio-alternativa.pdf>

L'article 9 de la Normativa d'Avaluació estableix que l'estudiant no pot utilitzar durant la realització de les activitats d'avaluació mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos, quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

L'article 43 de la Normativa de convivència de la UdL descriu les sancions aplicables, que inclouen, entre d'altres i depenent de la gravetat de la falta, la pèrdua del dret a ser avaluat de l'assignatura, la pèrdua de la matrícula d'un semestre o un curs o l'expulsió fins a tres anys.

Bibliografía y recursos de información

ALEGRE, J; ARCARONS, J.; BOLANCE, C. i DÍAZ, L. (1995). Ejercicios y problemas de Econometría. Ed. AC
AZNAR, A.; GARCIA, J. (1981). Problemas de Econometría. Ed. Pirámide
GRANDE, J.; ABASCAL, E. (1989). Métodos multivariantes para la investigación comercial. Ed. Ariel
JOHNSTON, J. (1987). Métodos Econométricos. Ed. Vicens Vives
KMENTA, J. (1985). Elementos de Econometría. Ed. Vicens Vives
MADDALA, G.S. (1985). Econometría. Ed. McGraw-Hill
MATILLA, M; PÉREZ, P.; SANZ, B. (2013). Econometría y Predicción. Ed. Mc Graw Hill
PARRA, I. (2003). Problemas de Inferencia Estadística. Ed. AC
PULIDO, A. (1983). Modelos Econométricos. Ed. Pirámide
STOCK, J. ; WATSON, M (2012). Introducción a la Econometria. Ed. Pearson
UOC. Introducció a l'econometria. Ed. Universitat Oberta de Catalunya
URIEL, E. et al. (1990). Econometría: El modelo lineal. Ed. AC

Webgraria básica

<http://www.idescat.cat/>

<http://www.ine.es/>

<http://www.bde.es/webbde/es/estadis/infoest/bolest.html>

<http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/default.aspx>

http://europa.eu/documentation/statistics-polls/index_es.htm

<http://www.sepe.es/contenido/estadisticas/>

