



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**INTEGRACIÓN DE PROCESOS
EMPRESARIALES EN
SISTEMAS ERP**

Coordinación: MOLTO ARIBAU, MA. MARGARITA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	INTEGRACIÓN DE PROCESOS EMPRESARIALES EN SISTEMAS ERP			
Código	103096			
Semestre de impartición	INDEFINIDA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Universitario en Ingeniería Informática	2	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	0	0	
Coordinación	MOLTO ARIBAU, MA. MARGARITA			
Departamento/s	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Este curso es impartido mediante la modalidad de Formación Dual y no hay clases presenciales en la universidad. El estudiante está todo el tiempo en la empresa.			
Idioma/es de impartición	Catalán\Castellano\Inglés (según el idioma vehicular de la empresa)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MOLTO ARIBAU, MA. MARGARITA	marga.molto@udl.cat	0	

Información complementaria de la asignatura

Este curso está diseñado para centrarse en las cuestiones relacionadas con la aplicación y gestión de los sistemas ERP. Para seguir la asignatura se recomienda un conocimiento previo acerca de la estructura y la gestión de las empresas.

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura tiene como objetivos:

- Capacitar para valorar críticamente el uso e implementación de sistemas ERP.
- Desarrollar y mejorar las habilidades y conocimientos de los estudiantes de los sistemas ERP
- Contribuir en la creación y adopción de un enfoque sistemático, profesional y de calidad de los sistemas ERP

Competencias significativas

Competencias Generales.

CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la Ingeniería Informática.

CG10 Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización informática.

Competencias Estratégicas de la UdL

UdL2 Dominio de una lengua extranjera.

Competencias transversales

EPS2 Capacidad de considerar el contexto socioeconómico así como los criterios de sostenibilidad en las soluciones de ingeniería.

EPS3 Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

EPS4 Capacidad de concebir, diseñar e implementar proyectos y/o aportar soluciones novedosas, utilizando herramientas propias de la ingeniería.

EPS5 Tener motivación por la calidad y la mejora continua.

Competencias básicas

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB4 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan

a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias específicas

CE1 Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.

CE2 Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.

CE3 Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

CE6 Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y productos informáticos.

CE8 Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los contenidos específicos se determinan conjuntamente entre el estudiante, el tutor de la empresa y el tutor académico, garantizando que al final de la formación dual se alcanzan las competencias del módulo de especialización.

Ejes metodológicos de la asignatura

Esta asignatura se imparte por el Sistema de Formación Dual, que se basa en el principio de la complementariedad de la formación alternando el entorno académico y el entorno profesional en una empresa. El estudiante combina su tiempo entre la universidad y la empresa en la que trabaja.

Plan de desarrollo de la asignatura

El Plan/actividades específicas son determinadas por acuerdo entre cada estudiante, el tutor de la empresa y el tutor académico, siguiendo los objetivos del curso y las competencias del módulo. Este plan/actividades se detallará en el cuaderno de Formación Dual, específico para cada estudiante.

Sistema de evaluación

El plan/actividades específicas son evaluadas por parte de cada uno de los agentes implicados: estudiante, tutor de la empresa y tutor académico, garantizando alcanzar los objetivos de la materia y las competencias del módulo de especialización.

Bibliografía y recursos de información

Cuaderno de Formación Dual. Disponible en el campus virtual del Máster en Ingeniería Informática.