



GUÍA DOCENTE
**PSICOLOGÍA DE LA
PERSONALIDAD**

Coordinación: ALUJA FABREGAT, ANTON

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD		
Código	102944		
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Psicología	2	OBLIGATORIA
Modalidad	Presencial		
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	2	1
Coordinación	ALUJA FABREGAT, ANTON		
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Catalán		
Distribución de créditos	<p>Distribución de créditos ECTS en horas de trabajo del alumnado:</p> <p>Presencial (40%) = 60 horas</p> <p>Clases teóricas (60%) = 36 horas</p> <p>Prácticas de aula o aula en grupo medio (40%) = 24 horas (x grupo)</p> <p>No Presencial (60%) = 90 horas</p> <p>Estudio de contenidos teóricos y prácticos (44%) = 40 horas</p> <p>Lecturas de textos, estudio de casos, visualización de vídeos y elaboración de otras tareas y documentos (20%) = 20 horas</p> <p>Tutorías personalizadas o en grupo (12%) = 10 horas</p> <p>Búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, pruebas y actividades, autoorganización del material (22%) = 20 horas</p>		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALUJA FABREGAT, ANTON	anton.aluja@udl.cat	7,8	Lunes de 9 a 12 horas, previa cita, en el laboratorio de Conducta Humana del IRBLleida.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer los principales modelos sobre la estructura de la personalidad.
2. Conocer, analizar e identificar los procesos de la personalidad.
3. Conocer los principales factores biológicos, psico-sociales y culturales de la personalidad.
4. Conocer y ser capaz de analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y bienestar psicológico.
5. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias y aspectos afectivo-motivacionales.
6. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias de personalidad en función del sexo, género, edad y cultura.
7. Conocer y ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves en psicología de la personalidad.
8. Conocer y ser capaz de elegir las técnicas de evaluación en psicología de la personalidad más adecuadas en los distintos ámbitos.
9. Conocer y ser capaz de transmitir información y elaborar informes orales y escritos atendiendo a los factores de personalidad.

Competencias

Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto.

Competencias Generales:

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Módulo 1: Introducción, métodos y evaluación de la personalidad

Tema 1.-Introducción a la psicología de la personalidad.

Tema 2.-Métodos y estrategias en psicología de la personalidad.

Tema 3.-Estabilidad-consistencia de los rasgos

Tema 4.-Medida de la personalidad.

Mód 2: Modelos taxonómicos y biológico-factoriales

Tema 5.-Los 16 factores de la personalidad de Cattell.

Tema 6.-El modelo del "Cinco Grandes" factores de personalidad.

Tema 7.-El modelo PEN de 3 factores de Eysenck y Modelo de Gray (2 factores).

Tema 8.-El rasgo de la "Búsqueda de Sensaciones" y modelo de 5 factores de Zuckerman.

Módulo 3: Personalidad versus comportamiento

Tema 9: Consumo de alcohol y personalidad

Tema 10: Personalidad y adaptación social

Tema 11: Personalidad y consumo de violencia en mass media

Tema 12: Personalidad y conducta sexual

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

1. Clase teórica presencial.
2. Clase práctica / seminario / talleres (2 grupos).
3. Elaboración de trabajos individuales.
4. Tutorías en grupo, presenciales o virtuales.

Distribución de créditos ECTS en horas de trabajo del alumnado:

Presencial (40%) = 60 horas

Clases teóricas (60%) = 36 horas

Prácticas de aula o aula en grupo medio (40%) = 24 horas (x grupo)

No Presencial (60%) = 90 horas

Estudio de contenidos teóricos y prácticos (44%) = 40 horas

Lecturas de textos, estudio de casos, visualización de vídeos y elaboración de otras tareas y documentos (20%) = 20 horas

Tutorías personalizadas o en grupo (12%) = 10 horas

Búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, pruebas y actividades, autoorganización del material (22%) = 20 horas

Plan de desarrollo de la asignatura

Sessió	Modalitat (P/NP)	Descripción	Objectivos	Tareas del profesor	Tareas de los alumnos	Recomendaciones
1:	P	Presentació de la asignatura y profesor. Introducción a las clases teóricas. Bloque 1	Todos	Explicar conceptos básicos sobre la psicología de la personalidad	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio.
2-5	P	Temas 1-2	Todos	Lección magistral.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio.
6	P	Prácticas (Bloque 4)	Todos	Trabajos prácticos individuales.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio Provisió ordenador i software càlcul
7-8	P	Temas 3-4	Todos	Lección magistral.	Atención, comprensión, intervención y estudio. Lectura de material complementario obligatorio	
9-10	P	Prácticas	Todos	Evaluación deseabilidad social, rsgo-estado, análisis factorial....	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Provisión de ordenador y software de cálculo.
11-12	P	Prácticas introducción y análisis de datos del rabajo de campo e investigación (Bloque 4)	Todos	Trabajos prácticos individuales. Explicación, provisiónde sintaxis y supervisión de cálculos estadísticos.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio Provisión de ordenador y software de cálculo.
13	P	<i>EVALUACIÓN</i>	Todos	Confección-corrección pruebas de evaluación.	Realización de la evaluación	Estudio contenidos teóricos.
14	P	Tutoria-1	Todos	Evaluación de competencias.	Exposición conocimientos, dudas y preguntas.	Comprensión de competencias y contenidos.
15	P	Introducción Bloque 2: Tema 5	Todos	Lección magistral.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio
16	P	Prácticas de corrección, baremación y confección de perfiles de personalidad personalitat (Bloque 4).	Todos	Trabajos prácticos individuales. Explicación, provisión de sintaxis y supervisión de cálculos estadísticos.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio.Provisión de ordenador y software de cálculo.
17-18	P	Temas 6-8	Todos	Lección magistral.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio

Sessió	Modalitat (P/NP)	Descripción	Objetivos	Tareas del profesor	Tareas de los alumnos	Recomendaciones
19-21	P	Prácticas de análisis de datos de los trabajos individuales (bloque 4).	Todos	Trabajos prácticos e individuales. Explicación, provisión de sintaxis y supervisión de cálculos estadísticos.	Atención, comprensión, intervención	Lectura de material complementario obligatorio. Provisión ordenador y software de cálculo.
22-23	P	Tema 9	Todos	Lección magistral.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio
24	P	<i>EVALUACIÓN</i>	Todos	Confección-corrección pruebas de evaluación.	Realización de la evaluación.	Estudio de contenidos teóricos.
25-27-28	P	Temas 10-13	Todos	Lección magistral.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio.
29-30	P	Prácticas de corrección, baremación y confección de perfiles de personalidad (bloque 4).	Todos	Trabajos prácticos individuales. Explicación, provisión sintaxis i supervisió de cálculos estadísticos.	Atención, comprensión, intervención y estudio.	Lectura de material complementario obligatorio Provisión ordenador y software de cálculo.
31	P	Tutoría-2	Todos	Evaluación competencias.	Exposición conocimientos, dudas y preguntas.	Comprensión competencias y contenidos.
32	P	<i>EVALUACIÓN</i>	Todos	Confección-corrección pruebas de evaluación.	Realización de la evaluación.	Estudio de contenidos teóricos.
Evaluación	Temario: Contenido teórico: hasta el 75% (tres pruebas elección múltiple) Trabajos de investigación: hasta el 15% Trabajos individuales prácticos: hasta el 10% 100% (para aprobar es necesario un 50% de la suma de todas las evaluaciones).					

Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de las actividades formativas se realizará mediante los siguientes porcentajes:

Tres Bloques parciales de contenido de los tres bloques de la asignatura de la elección múltiple que supondrá el 75% de la calificación (25+25+25). Cada una de las tres Bloques parciales se hará de forma presencial en papel y lápices. Cada Blog es una prueba tiene 40 preguntas y consta de un cuadernillo y una hoja de respuestas. Ambos documentos deben entregarse al profesor en mano, el cual los graparé conjuntamente. Un documento sin el otro anula la prueba. La materia teórica a evaluar se desprende del contenido explicado por el profesor en clase, diapositivas (entregadas a los alumnos) y las lecturas obligatorias.

Un cuarto Bloque de prácticas (25% de la calificación) que consiste en un trabajo de campo y de análisis de datos a partir de cuestionarios o test (15%) y la confección de informes a partir de tests de personalidad (10%).

No se pone nota mínima en ninguno de los 4 bloques. Las calificaciones serán acumulativas en un rango teórico de 0 a 100 puntos (25+25+25+25) y será necesario un total del 50% para aprobar. Las calificaciones se pasarán a un rango de 0 a 10 y se aprobará con un 5.00.

La evaluación se realizará en lengua catalana.

Los alumnos tienen derecho a la revisión individual de su prueba el día y hora acordado, previa demanda por email del propio alumno. Si el alumno no puede venir a revisión y puede justificarlo según la guía docente de la facultad se le pondrá otro día de revisión. Las revisiones se realizarán únicamente la fecha acordada y anunciada previamente.

Las respuestas o notas en los exámenes escritos y trabajos se guardarán digitalizados (datos) y en papel durante un curso académico.

Los trabajos prácticos manuscritos y encuadernados TP-1 y TP-2 entregados se guardarán un año en el despacho del profesor. No

obstante, conviene que el alumno guarde los trabajos electrónicamente (pe. en pdf) por si hubiera algún problema o pérdida con los manuscritos originales.

Las prácticas serán presenciales y requieren un 80% de asistencia para su computación. Una asistencia menor supone una calificación de "no presentado" y se perderán los puntos posibles asignados a las prácticas. Si se detecta que un alumno firma por otro en los exámenes, o existe una firma sin que el alumno esté en clase se calificará toda la práctica como "no presentado" y se perderán los puntos asignados.

La calificación final es la suma de la evaluación del contenido de los tres Bloques teóricos de la asignatura (75%), más el Bloque de las prácticas (25%).

La no realización de las pruebas de contenido, no participación (80% de la asistencia a prácticas) o no entrega de los informes de las prácticas programados supondrá la pérdida de los puntos que computan.

Se fijarán días límite (deadline) para entregar los trabajos con antelación. Superado el día límite si el trabajo no se ha entregado se considerará no presentado con la pérdida de los puntos que computan, al igual que la no presentación en los exámenes teóricos.

No se realizarán pruebas de recuperación por no exceder ninguna de ellas el 30%.

A partir del curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los diferentes grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura.

Las dos primeras pruebas de los Bloques teóricos parciales se realizan aproximadamente la semana 5 y 10. Al estar en horario de clases, es posible que no esté disponible un aula de capacidad para 150 alumnos, que es la que se necesita. Si fuera el caso, las pruebas se realizarán en una de las dos aulas del Edificio Polivalente del tercer piso o en los bajos de la Facultad de Derecho en horario de 14 a 15 horas (u otra alternativa que tenga capacidad para 150 alumnos al menos). De ser así se informará el primer día de curso para que el alumno pueda programarlo con tiempo. Si algún alumno trabaja en este horario, la empresa está obligada a darle permiso por un examen de la universidad. Se facilita justificante firmado por el profesor/a. La tercera prueba parcial se realizará en el horario y día que marque el coordinador del Grado de Psicología.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

En los casos excepcionales que cuenten con el visto bueno de la Comisión de Estudios del centro responsable de la enseñanza del grado, la evaluación alternativa constará de una prueba teórica que incluya los tres bloques (12 temas) (75%) y las prácticas presenciales (25%). El tiempo y extensión de la evaluación será similar al utilizado por los alumnos presenciales de evaluación continua.

Tal como indica la Normativa de Evaluación y Calificación de la Docencia en los Grados y Máster de la UdL en el artículo 1.5 sobre evaluación alternativa, punto 2, página 7: "Si la naturaleza de la asignatura lo pide, será requisito indispensable para tener la opción de evaluación única la asistencia a determinadas actividades presenciales (prácticas, rotatorios, salidas de campo, seminarios, etc.) en las fechas establecidas, actividades que tendrán que especificarse en la guía docente. no puede comportar discriminación respecto a la evaluación continua en relación con la calificación máxima que se pueda obtener en aquella asignatura." Por tanto las prácticas serán obligatorias y presenciales para estos alumnos al igual que el que hagan evaluación continua. La no realización de las prácticas supone la pérdida del 25% de la nota final.

RECOMENDACIONES

La asignatura de Psicología de la Personalidad está estrechamente relacionada con otras asignaturas del plan de estudios como Psicopatología, Psicología Diferencial, Estadística, Psicometría, Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Estructura y Funcionamiento del Sistema Nervioso, Bases biológicas de la Conducta y Procesos Psicológicos Básicos. Haber cursado o cursando estas asignaturas proporcionará una mejor comprensión de la asignatura. Se recomienda que el alumno tenga nociones básicas de estadística.

RELACIONES ALUMNO-PROFESOR Y TUTORÍAS

Los alumnos elegirán a un/a delegado/a que representa a los estudiantes. Cualquier propuesta, sugerencia o queja que afecte a toda la clase se canalizará a través del delegado/a (no individualmente). Para consultas individuales que afecten sólo a un alumno se debe pedir tutoría dentro de los horarios establecidos. Se anima a los alumnos a hacer uso de las tutorías por consultas relacionadas con la materia o situaciones personales. Se recuerda que la asistencia a los días y horarios de exámenes y fechas de entrega de trabajos es obligatoria. Sólo se aceptarán las excepciones que marca la Guía de Evaluación docente para solicitar

evaluaciones fuera de los horarios establecidos y anunciados el primer día de clase y en la Web de la asignatura (www.petra-udl.com).

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

- Aluja, A. (1991). Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial. Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). Barcelona.
- Aluja, A. (Document no publicat disponible a copisteria). Psicología de la personalidad: historia, método y teorías.
- Andrés, A., Tous, J.M., i Fierro, A. (1995). Psicologia de la Personalitat. Universitat Oberta de Catalunya.
- Bermúdez-Moreno, J., Pérez-García, A.M., Sanjuan Suárez, P. (2005). Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación (Vol. I i II). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED): Madrid.
- Boyle, G.J., Matthews, G., i Saklofske, H. (2008). Personality Theory and Assessment (Vol. I i II). SAGE publications.
- Brody, N., i Ehrlichman, H. (1999). Personality psychology. The science of individuality. N.J.: Prentice Hall. [Versió en espanyol 2000. Psicología de la Personalidad. Madrid:Prentice-Hall].
- Dadiman, J. i Frager, R. (2001). Teorías de la personalidad. Oxford University Press. México.
- De Juan, M., i García, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y porqué somos diferentes. Biblioteca Nueva.
- Larsen, R.J. i Buss, D.M (2005). Psicología de la Personalidad.. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.. McGraw Hill Interamericana. México.
- Liebert, R.M. i Liebert, L.L. (1999). Personalidad. International Thomson Editores: México.
- Moreno-Jiménez, B. (2007). Psicología de la Personalidad: Procesos. Thompson Editores: Madrid.
- Pervin, L.A., i John, O.L. (1999). Personalidad: Teoría e investigación. Manual Moderno. México.