



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PSICOLOGÍA DE LA  
PERSONALIDAD**

Coordinación: ALUJA FABREGAT, ANTON

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD			
<b>Código</b>	102944			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Psicología	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	2	1	
<b>Coordinación</b>	ALUJA FABREGAT, ANTON			
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALUJA FABREGAT, ANTON	anton.aluja@udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer los principales modelos sobre la estructura de la personalidad.
2. Conocer, analizar e identificar los procesos de la personalidad.
3. Conocer los principales factores biológicos, psico-sociales y culturales de la personalidad.
4. Conocer y ser capaz de analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y bienestar psicológico.
5. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias y aspectos afectivo-motivacionales.
6. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias de personalidad en función del sexo, género, edad y cultura.
7. Conocer y ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves en psicología de la personalidad.
8. Conocer y ser capaz de elegir las técnicas de evaluación en psicología de la personalidad más adecuadas en los distintos ámbitos.
9. Conocer y ser capaz de transmitir información y elaborar informes orales y escritos atendiendo a los factores de personalidad.

## Competencias

### Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto.

### Competencias Generales:

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinarias.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### **Competencias Específicas:**

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

### **Competencias Transversales:**

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

### *Módulo 1: Introducción, métodos y evaluación de la personalidad*

Tema 1.-Introducción a la psicología de la personalidad.

Tema 2.-Métodos y estrategias en psicología de la personalidad.

Tema 3.-Estabilidad-consistencia de los rasgos

Tema 4.-Medida de la personalidad.

*Mód 2: Modelos taxonómicos y biológico-factoriales*

Tema 5.-Los 16 factores de la personalidad de Cattell.

Tema 6.-El modelo del "Cinco Grandes" factores de personalidad.

Tema 7.-El modelo PEN de 3 factores de Eysenck y Modelo de Gray (2 factores).

Tema 8.-El rasgo de la "Búsqueda de Sensaciones" y modelo de 5 factores de Zuckerman.

*Módulo 3: Personalidad versus comportamiento*

Tema 9: Consumo de alcohol y personalidad

Tema 10: Personalidad y adaptación social

Tema 11: Personalidad y consumo de violencia en mass media

Tema 12: Personalidad y conducta sexual

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Actividades formativas

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

1. Clase teórica presencial.
2. Clase práctica / seminario / talleres (2 grupos).
3. Elaboración de trabajos individuales.
4. Tutorías en grupo, presenciales o virtuales.

### Distribución de créditos ECTS en horas de trabajo del alumnado:

#### Presencial (40%) = 60 horas

Clases teóricas (60%) = 36 horas

Prácticas de aula o aula en grupo medio (40%) = 24 horas (x grupo)

#### No Presencial (60%) = 90 horas

Estudio de contenidos teóricos y prácticos (44%) = 40 horas

Lecturas de textos, estudio de casos, visualización de vídeos y elaboración de otras tareas y documentos (20%) =

20 horas

Tutorías personalizadas o en grupo (12%) = 10 horas

Búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, pruebas y actividades, autoorganización del material (22%) = 20 horas

## Sistema de evaluación

La evaluación de las actividades formativas se hará mediante los siguientes porcentajes orientativos:

- Tres pruebas de la elección múltiple sobre el contenido del temario que supondrá el 75% de la calificación.
- Un trabajo de investigación que supone el 15% de la nota.
- Cuatro trabajos prácticos individuales que supondrá el 5% por prueba (10% de la nota).

El sistema de evaluación de trabajo y prácticas será continuo. Las prácticas requieren un 80% de asistencia para ser computadas.

La calificación final es la suma de todas las evaluaciones realizadas.

La superación de la asignatura requiere el 50% ó más de todas las evaluaciones realizadas.

No se realizarán evaluaciones de recuperación.

Las evaluaciones teóricas de los módulos 1, 2 y 3 se harán la semana 5, 10 y 16.

## RECOMENDACIONES

La asignatura de Psicología de la Personalidad está estrechamente relacionada con otras asignaturas del plan de estudios como Psicopatología, Psicología Diferencial, Estadística, Psicometría, Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Estructura y Funcionamiento del Sistema Nervioso, Bases biológicas de la Conducta y Procesos Psicológicos básicos. Haber cursado o está cursando estas asignaturas proporcionará una mejor comprensión de la asignatura. Se recomienda que el alumno tenga nociones básicas de estadística.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica

Aluja, A. (1991). Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial. Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). Barcelona.

Aluja, A. (Document no publicat disponible a copisteria). Psicología de la personalidad: historia, método y teorías.

Andrés, A., Tous, J.M., i Fierro, A. (1995). Psicologia de la Personalitat. Universitat Oberta de Catalunya.

Bermúdez-Moreno, J., Pérez-García, A.M., Sanjuan Suárez, P. (2005). Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación (Vol. I i II). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED): Madrid.

Boyle, G.J., Matthews, G., i Saklofske, H. (2008). Personality Theory and Assessment (Vol. I i II). SAGE publications.

Brody, N., i Ehrlichman, H. (1999). Personality psychology. The science of individuality. N.J.: Prentice Hall. [Versió en espanyol 2000. Psicología de la Personalidad. Madrid:Prentice-Hall].

Dadiman, J. i Frager, R. (2001). Teorías de la personalidad. Oxford University Press. México.

De Juan, M., i García, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes. Biblioteca Nueva.

Larsen, R.J. i Buss, D.M (2005). Psicología de la Personalidad.. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.. McGraw Hill Interamericana. México.

Liebert, R.M. i Liebert, L.L. (1999). Personalidad. International Thomson Editores: México.

Moreno-Jiménez, B. (2007). Psicología de la Personalidad: Procesos. Thompson Editores: Madrid.

Pervin, L.A., y John, O.L. (1999). Personalidad: Teoría e investigación. Manual Moderno. México.

Notas:

- 1.-La no presentación del alumno en los exámenes teóricos o la no presentación de los trabajos escritos supone la pérdida de los puntos asignados a estas pruebas.
- 2.-Para realizar y evaluar los trabajos de prácticas se requiere el 80% de asistencia y estos deben ser presentados en su totalidad.
- 3.-Las respuestas o notas en los exámenes escritos y trabajos se guardarán digitalizados (datos) y el alumno tendrá un mes para comprobar si es su deseo de que estos coincidan con los manuscritos. Pasado este tiempo los datos obtenidos en formato papel se destruirán y se guardarán los digitalizados.