



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PSICOLOGÍA DE LA  
PERSONALIDAD**

Coordinación: ALUJA FABREGAT, ANTON

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD		
<b>Código</b>	102944		
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Psicología	2	OBLIGATORIA
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	2	1
<b>Coordinación</b>	ALUJA FABREGAT, ANTON		
<b>Departamento/s</b>	PSICOLOGIA		
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALUJA FABREGAT, ANTON	anton.aluja@udl.cat	7,8	

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer los principales modelos sobre la estructura de la personalidad.
2. Conocer, analizar e identificar los procesos de la personalidad.
3. Conocer los principales factores biológicos, psico-sociales y culturales de la personalidad.
4. Conocer y ser capaz de analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y bienestar psicológico.
5. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias y aspectos afectivo-motivacionales.
6. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias de personalidad en función del sexo, género, edad y cultura.
7. Conocer y ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves en psicología de la personalidad.
8. Conocer y ser capaz de elegir las técnicas de evaluación en psicología de la personalidad más adecuadas en los distintos ámbitos.
9. Conocer y ser capaz de transmitir información y elaborar informes orales y escritos atendiendo a los factores de personalidad.

## Competencias

### ESPECÍFICAS

1. Ser capaz de describir y medir variables de personalidad.
2. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
3. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
4. Ser capaz de valorar el papel de factores de personalidad en diferentes ámbitos relativos al consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc
5. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones integrando factores de personalidad y psicopatológicos, así como las diferencias individuales.
6. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.
- 7.-Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa sobre la intervención y tratamiento psicológico propuesto y / o realizado, teniendo en cuenta factores de personalidad.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### *Módulo 1: Introducción, métodos y evaluación de la personalidad*

Tema 1.-Introducción a la psicología de la personalidad.

Tema 2.-Métodos y estrategias en psicología de la personalidad.

Tema 3.-Estabilidad-consistencia de los rasgos

Tema 4.-Medida de la personalidad.

### *Mód 2: Modelos taxonómicos y biológico-factoriales*

Tema 5.-Los 16 factores de la personalidad de Cattell.

Tema 6.-El modelo del "Cinco Grandes" factores de personalidad.

Tema 7.-El modelo PEN de 3 factores de Eysenck y Modelo de Gray (2 factores).

Tema 8.-El rasgo de la "Búsqueda de Sensaciones" y modelo de 5 factores de Zuckerman.

### *Módulo 3: Personalidad versus comportamiento*

Tema 9: Consumo de alcohol y personalidad

Tema 10: Personalidad y adaptación social

Tema 11: Personalidad y consumo de violencia en mass media

Tema 12: Personalidad y conducta sexual

## Ejes metodológicos de la asignatura

### **Actividades formativas**

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

1. Clase teórica presencial.
2. Clase práctica / seminario / talleres (2 grupos).
3. Elaboración de trabajos individuales.
4. Tutorías en grupo, presenciales o virtuales.

## **Distribución de créditos ECTS en horas de trabajo del alumnado:**

### **Presencial (40%) = 60 horas**

Clases teóricas (60%) = 36 horas

Prácticas de aula o aula en grupo medio (40%) = 24 horas (x grupo)

### **No Presencial (60%) = 90 horas**

Estudio de contenidos teóricos y prácticos (44%) = 40 horas

Lecturas de textos, estudio de casos, visualización de vídeos y elaboración de otras tareas y documentos (20%) = 20 horas

Tutorías personalizadas o en grupo (12%) = 10 horas

Búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, pruebas y actividades, autoorganización del material (22%) = 20 horas

## Sistema de evaluación

La evaluación de las actividades formativas se hará mediante los siguientes porcentajes orientativos:

- Tres pruebas de la elección múltiple sobre el contenido del temario que supondrá el 75% de la calificación.
- Un trabajo de investigación que supone el 15% de la nota.
- Cuatro trabajos prácticos individuales que supondrá el 5% por prueba (10% de la nota).

El sistema de evaluación de trabajo y prácticas será continuo. Las prácticas requieren un 80% de asistencia para ser computadas.

La calificación final es la suma de todas las evaluaciones realizadas.

La superación de la asignatura requiere el 50% ó más de todas las evaluaciones realizadas.

No se realizarán evaluaciones de recuperación.

Las evaluaciones teóricas de los módulos 1, 2 y 3 se harán la semana 5, 10 y 16.

## RECOMENDACIONES

La asignatura de Psicología de la Personalidad está estrechamente relacionada con otras asignaturas del plan de estudios como Psicopatología, Psicología Diferencial, Estadística, Psicometría, Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Estructura y Funcionamiento del Sistema Nervioso, Bases biológicas de la Conducta y Procesos Psicológicos básicos. Haber cursado o está cursando estas asignaturas proporcionará una mejor comprensión de la asignatura. Se recomienda que el alumno tenga nociones básicas de estadística.

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía básica

Aluja, A. (1991). Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial. Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). Barcelona.

Aluja, A. (Document no publicat disponible a copisteria). Psicología de la personalidad: historia, método y teorías.

Andrés, A., Tous, J.M., i Fierro, A. (1995). Psicologia de la Personalitat. Universitat Oberta de Catalunya.

Bermúdez-Moreno, J., Pérez-García, A.M., Sanjuan Suárez, P. (2005). Psicología de la Personalidad: Teoría e investigación (Vol. I i II). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED): Madrid.

Boyle, G.J., Matthews, G., i Saklofske, H. (2008). Personality Theory and Assessment (Vol. I i II). SAGE publications.

Brody, N., i Ehrlichman, H. (1999). Personality psychology. The science of individuality. N.J.: Prentice Hall. [Versió en espanyol 2000. Psicología de la Personalidad. Madrid:Prentice-Hall].

Dadiman, J. i Frager, R. (2001). Teorías de la personalidad. Oxford University Press. México.

De Juan, M., i García, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes. Biblioteca Nueva.

Larsen, R.J. i Buss, D.M (2005). Psicología de la Personalidad.. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.. McGraw Hill Interamericana. México.

Liebert, R.M. i Liebert, L.L. (1999). Personalidad. International Thomson Editores: México.

Moreno-Jiménez, B. (2007). Psicología de la Personalidad: Procesos. Thompson Editores: Madrid.

Pervin, L.A., y John, O.L. (1999). Personalidad: Teoría e investigación. Manual Moderno. México.

## Notas:

- 1.-La no presentación del alumno en los exámenes teóricos o la no presentación de los trabajos escritos supone la pérdida de los puntos asignados a estas pruebas.
- 2.-Para realizar y evaluar los trabajos de prácticas se requiere el 80% de asistencia y estos deben ser presentados en su totalidad.
- 3.-Las respuestas o notas en los exámenes escritos y trabajos se guardarán digitalizados (datos) y el alumno tendrá un mes para comprobar si es su deseo de que estos coincidan con los manuscritos. Pasado este tiempo los datos obtenidos en formato papel se destruirán y se guardarán los digitalizados.