Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Coordinación: ALUJA FABREGAT, ANTON

Año académico 2017-18

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
Código	102944
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Psicología	2	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos ECTS	6
Grupos	1GG,2GM
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	ALUJA FABREGAT, ANTON
Departamento/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALUJA FABREGAT, ANTON	aluja@pip.udl.cat	4	
LUCAS ADELL, IGNACIO	ilucas@pip.udl.cat	3,8	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer los principales modelos sobre la estructura de la personalidad.

2. Conocer, analizar e identificar los procesos de la personalidad.

3. Conocer los principales factores biológicos, psico-sociales y culturales de la personalidad.

4. Conocer y ser capaz de analizar, identificar y medir el papel de la personalidad en la salud y bienestar psicológico.

5. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias y aspectos afectivo-motivacionales.

6. Conocer y ser capaz de identificar las principales diferencias de personalidad en función del sexo, género, edad y cultura.

7. Conocer y ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves en psicología d ela personalidad.

8. Conocer y ser capaz de elegir las técnicas de evaluación en psicología de la personalidad más adecuadas en los distintos ámbitos.

9. Conocer y ser capaz de transmitir información y elaborar informes orales y escritos atendiendo a los factores de personalidad.

Competencias

ESPECÍFICAS

1. Ser capaz de describir y medir variables de personalidad.

2. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

3. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

4. Ser capaz de valorar el papel de factores de personalidad en diferentes ámbitos relativos al consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc

5. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones integrante factores de personalidad y psicopatológicos, así como las diferencias individuales.

6. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

7.-Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa sobre la intervención y tratamiento psicológico propuesto y / o realizado, teniendo en cuenta factores de personalidad.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Módulo 1: Introducción, métodos y evaluación de la personalidad

Tema 1.-Introducción a la psicología de la personalidad.

Tema 2.-Métodos y estrategias en psicología de la personalidad.

Tema 3.-Estabilidad-consistencia de los rasgos

Tema 4.-Medida de la personalidad.

Mód 2: Modelos taxonómicos y biológico-factoriales

Tema 5.-Los 16 factores de la personalidad de Cattell.

Tema 6.-El modelo del "Cinco Grandes" factores de personalidad.

Tema 7.-El modelo PEN de 3 factores de Eysenck y Modelo de Gray (2 factores).

Tema 8.-El rasgo de la "Búsqueda de Sensaciones" y modelo de 5 factores de Zuckerman.

Módulo 3: Personalidad versus comportamiento

Tema 9: Consumo de alcohol y personalidad

Tema 10: Personalidad y adaptación social

Tema 11: Personalidad y consumo de violencia en mass media

Tema 12: Personalidad y conducta sexual

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

1. Clase teórica presencial.
2. Clase práctica / seminario / talleres (2 grupos).
3. Elaboración de trabajos individuales.
4. Tutorías en grupo, presenciales o virtuales.

Distribución de créditos ECTS en horas de trabajo del alumnado:

Presencial (40%) = 60 horas

Clases teóricas (60%) = 36 horas

Prácticas de aula o aula en grupo medio (40%) = 24 horas (x grupo)

No Presencial (60%) = 90 horas

Estudio de contenidos teóricos y prácticos (44%) = 40 horas

Lecturas de textos, estudio de casos, visualización de vídeos y elaboración de otras tareas y documentos (20%) = 20 horas

Tutorías personalizadas o en grupo (12%) = 10 horas

Búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, pruebas y actividades, autoorganización del material (22%) = 20 horas

Sistema de evaluación

La evaluación de las actividades formativas se hará mediante los siguientes porcentajes orientativos:

- Tres pruebas de la elección múltiple sobre el contenido del temario que supondrá el 75% de la calificación.
- Un trabajo de investigación que supone el 15% de la nota.
- Cuatro trabajos prácticos individuales que supondrá el 5% por prueba (10% de la nota).

El sistema de evaluación de trabajo y prácticas será continuo. Las prácticas requieren un 80% de asistencia para ser computadas.

La calificación final es la suma de todas las evaluaciones realizadas.

La superación de la asignatura requiere el 50% ó más de todas las evaluaciones realizadas.

No se realizarán evaluaciones de recuperación.

Las evaluaciones teóricas de los módulos 1, 2 y 3 se harán la semana 5, 10 y 16.

RECOMENDACIONES

La asignatura de Psicología de la Personalidad está estrechamente relacionada con otras asignaturas del plan de estudios como Psicopatología, Psicología Diferencial, Estadística, Psicometría, Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Estructura y Funcionamiento del Sistema Nervioso, Bases biológicas de la Conducta y Procesos Psicológicos básicos. Haber cursado o está cursando estas asignaturas proporcionará una mejor comprensión de la asignatura. Se recomienda que el alumno tenga nociones básicas de estadística.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Aluja, A. (1991). Personalidad desinhibida, agresividad y conducta antisocial. Promociones y Publicaciones Universitarias (PPU). Barcelona.

Aluja, A. (Document no publicat disponible a copisteria). Psicología de la personalidad: historia, método y teorias.

Andrés, A., Tous, J.M., i Fierro, A. (1995). Psicologia de la Personalitat. Universitat Oberta de Catalunya.

Bermúdez-Moreno, J., Pérez-García, A.M., Sanjuan Suárez, P. (2005). Psicología d ela Personalidad: Teoría e investigación (Vol. I i II). Universidad Nacional de Educación a Dustancias (UNED): Madrid.

Boyle, G.J., Matthews, G., i Saklofske, H. (2008). Personality Theory and Assesment (Vol. I i II). SAGE publications.

Brody, N., i Ehrlichman, H. (1999). Personality psychology. The science of individuality. N.J.: Prentice Hall. [Versió en espayol 2000. Psicología de la Personalidad. Madrid:Prentice-Hall].

Dadiman, J. i Frager, R. (2001). Teorías de la personalidad. Oxforf University Press. México.

De Juan, M., i García, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y porqué somos diferentes. Biblioteca Nueva.

Larsen, R.J. i Buss, D.M (2005). Psicología de la Personalidad.. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana.. McGraw Hill Interamericana. México.

Liebert, R.M. i Liebert, L.L. (1999). Personalidad. International Thomson Editores: México.

Moreno-Jiménez, B. (2007). Psicología d ela Personalidad: Procesos. Thompson Editores: Madrid.

Pervin, L.A., i John, O.L. (1999). Personalidad: Teoría e investigación. Manual Moderno. México.

Notas:

1.-La no presentación del alumno en los exámenes teóricos o la no presentación de los trabajos escritos supone la pérdida de los puntos asignados a estas pruebas.
2.-Para realizar y evaluar los trabajos de prácticas se requiere el 80% de asistencia y estos deben ser presentados en su totalidad.
3.-Las respuestas o notas en los exámenes escritos y trabajos se guardarán digitalizados (datos) y el alumno tendrá un mes para comprobar si es su deseo de que estos coinciden con los manuscritos. Pasado este tiempo los datos obtenidos en formato papel se destruirán y se guardarán los digitalizados.