



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS III**

Coordinación: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS III			
Código	102940			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	3		
Coordinación	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	catalán y castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALSINET MORA, CARLES	carles.alsinet@udl.cat	2,2	
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@udl.cat	1,4	
JANES CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	,8	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	sandra.subarroca@udl.cat	2	
VILARASAU DURANY, MARIA ASUNCION	assumpcio.vilarasau@udl.cat	5	

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos:

- Comprender el contexto del centro de prácticas (destinatarios, organigrama, ubicación y características del centro, normativa interna, sistemas de calidad, organización del trabajo, cultura de trabajo)
- Comprender las tareas y el rol del psicólogo en el centro de prácticas (descripción de las tareas del puesto de trabajo por parte de los centros) (prácticum I, II y III)
- Utilizar el conocimiento disciplinar para comprender y dar respuesta a situaciones reales concretas de la práctica (practicum I y II)
- Desarrollar una visión profesional, multidimensional, basada en un marco teórico global, donde los diferentes marcos disciplinares estén relacionados e integrados, para comprender y dar respuesta a situaciones reales concretas de la práctica (practicum III)
- Establecer relaciones profesionales adecuadas tanto con los compañeros como con los destinatarios del centro: (trato cordial, actitud cooperativa, confidencialidad, respeto del código deontológico, etc.) (prácticum I, II i III)
- Familiarizarse con las herramientas, estrategias, técnicas, fuentes y procedimientos de actuación propios del contexto específico de prácticas (prácticas I, II i III)

Resultados de Aprendizaje:

- Percepción y valoración de la realidad de la Psicología en el ámbito profesional.
- Ser capaz de diseñar y desarrollar actuaciones profesionales en los diferentes ámbitos de la Psicología.
- Valorar de forma crítica las actuaciones del psicólogo / a.
- Aprender a hacer un uso correcto y apropiado de la información científica y tecnológica.
- Alcanzar las competencias necesarias para poder trabajar en equipo.
- Asumir y defender los valores profesionales.
- Diseñar estrategias en la búsqueda o en la mejora de la ocupación

Competencias

Competencias básicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Características del centro de prácticas.
2. Plan de formación continuada.
3. Papel profesionalizador del psicólogo.
4. Los recursos para una actuación de calidad: TIC, redes de información, etc.
5. Propuestas innovadoras para la mejora del proceso de formación.
6. Gestión por competencias.

7. La tutoría, entrevistas con familias.
8. El proceso terapéutico y sus implicaciones.
9. Proyectos de centro.
10. Autoevaluación de la actuación como profesional en un centro de prácticas.
11. Modelos y técnicas de intervención psicológica.
12. Plan de intervención psicológica.
13. Informe técnico de la intervención: seguimiento y evaluación.
14. Síndromes mentales, manifestaciones clínicas y indicios de gravedad.
15. Síndromes tóxicos para fármacos, en particular drogas de abuso.
16. Comunicación eficiente con el paciente.
17. Documentación psicológica.
18. Organización de la asistencia psicológica.
19. Herramientas psicodiagnósticas

Ejes metodológicos de la asignatura

El alumno / a realizará sus actividades formativas en un centro externo a la FEPTS.

El estudiante realizará su actividad en contextos reales de trabajo, donde conocerá la organización y ambiente laborales, la normativa en el trabajo tanto a nivel de horarios como de derechos y deberes derivados del trabajo, donde deberá aprender a trabajar tanto individualmente como en equipo, y donde será necesario que los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación afloren y se apliquen y utilicen los principios éticos y deontológicos para el ejercicio de la profesión.

Asimismo, el alumno realizará diferentes tutorías y seminarios con su tutor de la FEPTS para valorar su proceso de aprendizaje.

Plan de desarrollo de la asignatura

<u>Fecha</u>	<u>Actividad</u>	<u>Lugar de celebración</u>
29 de junio de 2023	Sesión informativa alumnos	11h Aula 1.19PII
14 de julio de 2023	Fecha límite para entregar a Planificación Docente la carta de aceptación de los centros contactados por el alumnado a título individual	Despacho 0.01 o por e-mail (marina.sama@udl.cat)
A concretar	Asignación de los centros de prácticas	A concretar
15 - 22 de septiembre 2023	Contacto tutores/as de facultad con los centros de prácticas	
25 - 29 de septiembre 2023	Reunión tutores/as de facultad con su grupo de alumnos	
2 de octubre de 2023	Inicio de las prácticas	Centros colaboradores
10 de octubre – 22 de diciembre de 2023	Tutorías	

22 de diciembre de 2023	Finalización de prácticas	
08 de enero de 2024	Entrega de la memoria de prácticas al centre	A concretar con el tutor de centre
15 de enero de 2024	Entrega de la memoria de prácticas a la FEPTS	Campus Virtual

Sistema de evaluación

1. Portafolios del estudiante donde se recogerán las informaciones más relevantes y de interés para valorar el nivel de obtención de las competencias, así como de la revisión e implementación del plan de prácticas propuesto por el centro colaborador, la universidad y el estudiante. (40%)
2. Tutorías en grupo o individualizadas. (20%)
3. Valoración del tutor de centro sobre la actitud del estudiante, implementación de las tareas propuestas, implicación en el centro de prácticas y relación con todos los agentes relacionados con su profesión. (40%)

Es requisito necesario aprobar por separado las evidencias de que valen un 40%.

Bibliografía y recursos de información

Ver bibliografía de las guías docentes de todas las asignaturas realizadas durante el Grado y, en especial, de las asignaturas relacionadas al ámbito escogido para realizar las prácticas