



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS III**

Coordinación: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS III			
Código	102940			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	3		
Coordinación	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JANÉS CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	2,4	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	sandra.subarroca@udl.cat	3,4	
VILARASAU DURANY, M. ASSUMPCIÓ	assumpcio.vilarasau@udl.cat	2,2	

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivos:

- Comprender el contexto del centro de prácticas (destinatarios, organigrama, ubicación y características del centro, normativa interna, sistemas de calidad, organización del trabajo, cultura de trabajo)
- Comprender las tareas y el rol del psicólogo en el centro de prácticas (descripción de las tareas del puesto de trabajo por parte de los centros) (prácticum I, II y III)
- Utilizar el conocimiento disciplinar para comprender y dar respuesta a situaciones reales concretas de la práctica (practicum I y II)
- Desarrollar una visión profesional, multidimensional, basada en un marco teórico global, donde los diferentes marcos disciplinares estén relacionados e integrados, para comprender y dar respuesta a situaciones reales concretas de la práctica (practicum III)
- Establecer relaciones profesionales adecuadas tanto con los compañeros como con los destinatarios del centro: (trato cordial, actitud cooperativa, confidencialidad, respeto del código deontológico, etc.) (prácticum I, II i III)
- Familiarizarse con las herramientas, estrategias, técnicas, fuentes y procedimientos de actuación propios del contexto específico de prácticas (prácticas I, II i III)

Resultados de Aprendizaje:

- Percepción y valoración de la realidad de la Psicología en el ámbito profesional.
- Ser capaz de diseñar y desarrollar actuaciones profesionales en los diferentes ámbitos de la Psicología.
- Valorar de forma crítica las actuaciones del psicólogo / a.
- Aprender a hacer un uso correcto y apropiado de la información científica y tecnológica.
- Alcanzar las competencias necesarias para poder trabajar en equipo.
- Asumir y defender los valores profesionales.
- Diseñar estrategias en la búsqueda o en la mejora de la ocupación

Competencias

Competencias básicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales:

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Características del centro de prácticas.
2. Plan de formación continuada.
3. Papel profesionalizador del psicólogo.
4. Los recursos para una actuación de calidad: TIC, redes de información, etc.
5. Propuestas innovadoras para la mejora del proceso de formación.
6. Gestión por competencias.
7. La tutoría, entrevistas con familias.
8. El proceso terapéutico y sus implicaciones.
9. Proyectos de centro.
10. Autoevaluación de la actuación como profesional en un centro de prácticas.
11. Modelos y técnicas de intervención psicológica.

12. Pla de intervenció psicològica.
13. Informe tècnic de la intervenció: seguiment i evaluació.
14. Síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
15. Síndromes tòxics per a fàrmacs, en particular drogues de abús.
16. Comunicació eficient amb el pacient.
17. Documentació psicològica.
18. Organització de la assistència psicològica.
19. Eines psicodiagnòstiques

Ejes metodològics de la assignatura

El alumno / a realitzarà sus activitats formatives en un centre extern a la FEPTS.

El estudiant realitzarà su activitat en contextos reals de treball, on coneixerà la organització i ambient laborals, la normativa en el treball tant a nivell de horaris com de drets i deures derivats del treball, on deberà aprendre a treballar tant individualment com en equip, i on serà necessari que los coneixements adquirits a lo llarg de su formació aflorin y se apliquen y utilicen los principis ètics y deontològics per a l'exercici de la professió.

Asimismo, el alumno realitzarà diferents tutorías y seminarios con su tutor de la FEPTS per a valorar su procés d'aprendizaje.

Plan de desarrollo de la asignatura

Cronograma:

<u>Fecha</u>	<u>Actividad</u>	<u>Lugar de celebración</u>
01 de julio de 2021	Sesión informativa alumnos	11 h Sala videoconferencia Sakai
21 de julio de 2021	Fecha límite para entregar a Planificación Docente la carta de aceptación de los centros contactados por el alumnado a título individual	Despacho 0.01 o por e-mail (marina.sama@udl.cat)
26 de julio de 2021	Asignación de los centros de prácticas	11 h Sala videoconferencias Sakai
13 - 17 de septiembre 2021	Contacto tutores/as de facultad con los centros de prácticas	
20 de septiembre – 1 de octubre 2021	Reunión tutores/as de facultad con su grupo de alumnos	
04 de octubre de 2021	Inicio de las prácticas	Centros colaboradores
04 de octubre – 22 de diciembre de 2021	Tutorías	
22 de diciembre de 2021	Finalización de prácticas	
10 de enero de 2022	Entrega de la memoria de prácticas al centre	A concretar con el tutor de centre

Sistema de evaluación

1. Portafolios del estudiante donde se recogerán las informaciones más relevantes y de interés para valorar el nivel de obtención de las competencias, así como de la revisión e implementación del plan de prácticas propuesto por el centro colaborador, la universidad y el estudiante. (40%)
2. Tutorías en grupo o individualizadas. (20%)
3. Valoración del tutor de centro sobre la actitud del estudiante, implementación de las tareas propuestas, implicación en el centro de prácticas y relación con todos los agentes relacionados con su profesión. (40%)

Bibliografía y recursos de información

Ver bibliografía de las guías docentes de todas las asignaturas realizadas durante el Grado y, en especial, de las asignaturas relacionadas al ámbito escogido para realizar las prácticas