



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS III**

Coordinación: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|-------|-------------|------------|
| Denominación | PRÁCTICAS III | | | |
| Código | 102940 | | | |
| Semestre de impartición | 1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Psicología | 4 | OBLIGATORIA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PAES | | |
| | Número de créditos | 6 | | |
| | Número de grupos | 1 | | |
| Coordinación | SANSO GALIAY, CLARA MARIA | | | |
| Departamento/s | PSICOLOGIA | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| GARCES MARTIN, RAQUEL | raquel.garces@udl.cat | 4,6 | |
| JANÉS CARULLA, JUDIT | judit.janes@udl.cat | 1,6 | |
| PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA | vanessa.pera@udl.cat | 1,6 | |
| RAMOS PERDIGUES, SONIA | sonia.ramos@udl.cat | 5,2 | |
| SANSO GALIAY, CLARA MARIA | clara.sanso@udl.cat | 0 | |

Objetivos académicos de la asignatura

- Profundizar en uno de los ámbitos realizado en las pàctiques I y II o conocer un tercer ámbito profesional de la psicología.
- Percibir y valorar la realidad de la Psicología en el ámbito profesional.
- Ser capaz de diseñar y desarrollar actuaciones profesionales en los diferentes ámbitos de la Psicología.
- Valorar de forma crítica las actuaciones del psicólogo / a.
- Aprender a hacer un uso correcto y apropiado de la información científica y tecnológica.
- Alcanzar las competencias necesarias para poder trabajar en equipo.
- Asumir y defender los valores profesionales.
- Diseñar estrategias en la búsqueda o en la mejora del empleo

Competencias

Competencias generales:

1. Proporcionar un marco real para el desarrollo y aplicación de los contenidos teoricotècnics recibidos desde las diversas materias del currículum.
2. Saber detectar y diagnosticar necesidades y situaciones que requieren la intervención de un psicólogo.
3. Saber identificar recursos útiles que permitan llevar a cabo esta intervención.
4. Conocer los diferentes ámbitos en los que se ejerce el rol profesional del Psicólogo.
5. Adquirir actitudes profesionales idóneas.
6. Desarrollar habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales.

7. Ser consciente de los principios éticos y del código deontológico para el ejercicio de la profesión.
8. Proporcionar los recursos necesarios para desarrollar habilidades en la búsqueda o mejora de empleo.

Competencias profesionales:

1. Capacidad de iniciativa e innovación.
2. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones para resolver problemas de una manera efectiva.
3. Capacidad comunicativa.
4. Capacidad de percepción y valoración de la realidad
5. Capacidad para diseñar y desarrollar actuaciones profesionales
6. Capacidad para valorar de forma crítica sus actuaciones
7. Capacidad para manejar información científica y tecnológica
8. Capacidad para trabajar en equipo
9. Capacidad para asumir y defender los valores profesionales.
10. Capacitat para diseñar estrategias de investigación.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Características del centro de prácticas.
2. Plan de formación continuada.
3. Papel profesionalizador del psicólogo.
4. Los recursos para una actuación de calidad: TIC, redes de información, etc.
5. Propuestas innovadoras para la mejora del proceso de formación.
6. Gestión por competencias.
7. La tutoría, entrevistas con familias.
8. El proceso terapéutico y sus implicaciones.
9. Proyectos de centro.
10. Autoevaluación de la actuación como profesional en un centro de prácticas.
11. Modelos y técnicas de intervención psicológica.
12. Pla de intervenció psicológica.
13. Informe técnico de la intervención: seguimiento y evaluación.
14. Síndromes mentales, manifestaciones clínicas y indicios de gravedad.
15. Síndromes tóxicos para fármacos, en particular drogas de abuso.
16. Comunicació eficiente con el paciente.
17. Documentació psicológica.

18.Organització de la assistència psicològica.

19.Eines psicodiagnòstiques

Ejes metodológicos de la asignatura

El alumno / a realizará sus actividades formativas en un centro externo a la FEPTS.

El estudiante realizará su actividad en contextos reales de trabajo, donde conocerá la organización y ambiente laborales, la normativa en el trabajo tanto a nivel de horarios como de derechos y deberes derivados del trabajo, donde deberá aprender a trabajar tanto individualmente como en equipo, y donde será necesario que los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación afloren y se apliquen y utilicen los principios éticos y deontológicos para el ejercicio de la profesión.

Asimismo, el alumno realizará diferentes tutorías y seminarios con su tutor de la FEPTS para valorar su proceso de aprendizaje.

Plan de desarrollo de la asignatura

Ver calendario prácticas III

(http://www.psicologia.udl.cat/export/sites/Psicologia/.content/documents/1920/gps3_1920_v1.pdf)

Sistema de evaluación

- 1.Portafolios del estudiante donde se recogerán las informaciones más relevantes y de interés para valorar el nivel de obtención de las competencias, así como de la revisión e implementación del plan de prácticas propuesto por el centro colaborador, la universidad y el estudiante. (40%)
2. Tutorías en grupo o individualizadas. (20%)
3. Valoración del tutor de centro sobre la actitud del estudiante, implementación de las tareas propuestas, implicación en el centro de prácticas y relación con todos los agentes relacionados con su profesión. (40%)

Bibliografía y recursos de información

Ver bibliografía de las guías docentes de todas las asignaturas realizadas durante el Grado y, en especial, de las asignaturas relacionadas al ámbito escogido para realizar las prácticas