Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PRÁCTICAS I

Coordinación: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Año académico 2019-20

PRÁCTICAS I 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS I
Código	102938
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Psicología	3	OBLIGATORIA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PAES
Número de créditos	6
Número de grupos	3

Coordinación	SANSO GALIAY, CLARA MARIA
Departamento/s	PSICOLOGIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.

PRÁCTICAS I 2019-20

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JANÉS CARULLA, JUDIT	judit.janes@udl.cat	1,6	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	sandra.subarroca@udl.cat	4	
VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ	conxita.vendrell@udl.cat	1,4	
VILARASAU DURANY, M. ASSUMPCIÓ	assumpcio.vilarasan@udl.cat	5	

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo formativo genérico:

Poner en contacto al estudiante con los diferentes ámbitos y actividades de la realidad profesional, con la finalidad de asegurar la su capacitación profesional.

Objetivos formativos específicos:

- Percepción y valoración de la realidad de la Psicología en el ámbito profesional.
- Diseñar y desarrollar actuaciones profesionales en los diferentes ámbitos de la Psicología.
- Valorar de forma crítica las actuaciones del psicólogo / a.
- Aprender a hacer un uso correcto y apropiado de la información científica y tecnológica.
- Alcanzar las competencias necesarias para poder trabajar en equipo.
- Asumir y defender los valores profesionales.
- Diseñar estrategias en la búsqueda o en la mejora del empleo

Competencias

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de estudio) para emitir juicios

que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de manera efectiva.

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas en relación a los temas trabajados, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica y contemplar la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinarias.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos de acuerdo con los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad como elemento estructural del ser humano a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre mujeres y hombres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, considerando las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, considerando los diferentes contextos de relación profesional.

CE9 Utilizar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita en catalán y castellano.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT4 Adquirir conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

Contenidos fundamentales de la asignatura

Las Prácticas del grado de Psicología son el conjunto de actividades que realiza el estudiante para adquirir

conocimientos (más allá de los adquiridos en materias previas), habilidades, competencias y actitudes, para convertirse un profesional de la Psicología. Estas tareas se realizan en centros externos a la universidad que forman parte de la realidad actual de la profesión de la Psicología.

Para ejercer como profesional, el estudiante deberá ser capaz de responder a la demanda del mercado de trabajo actual. Para conseguir este fin, las Prácticas del grado de psicología se desarrollan en contextos reales de trabajo y ejercicio del rol profesional del / de la psicólogo / a. Esta adquisición se produce mediante la colaboración con un / una profesional que realiza su actividad en un lugar de trabajo externo a la FEPTS y bajo la tutoría de un / a profesor / a de esta.

Así pues, las Prácticas son, fundamentalmente, una experiencia vivida en contextos de trabajo reales, que se dan en el día a día del mundo profesional y donde el alumno conocerá el entorno laboral real de la figura del psicólogo. A demás, el estudiante deberá hacer uso de todos los conocimientos adquiridos hasta el momento, además de aprender a desarrollarse como profesional capacitado para trabajar de manera individual y en equipo, siguiendo los principios éticos y deontológicos de la profesión.

Ejes metodológicos de la asignatura

El alumno / a realizará sus actividades formativas en un centro externo a la FEPTS.

El estudiante realizará su actividad en contextos reales de trabajo, donde conocerá la organización y ambiente laborales, la normativa en el trabajo tanto a nivel de horarios como de derechos y deberes derivados del trabajo, donde deberá aprender a trabajar tanto individualmente como en equipo, y donde será necesario que los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación afloren y se apliquen y utilicen los principios éticos y deontológicos para el ejercicio de la profesión.

Asimsimo, realizará diferentes tutorías y seminarios con su tutor de la FEPTS para valorar su proceso de aprendizaje.

Plan de desarrollo de la asignatura

Las prácticas I del grado de Psicología se desarrollá en el S5 del tercer curso.

Requisitos previos:

• Para el Prácticum de tercero (2 asignaturas de 6 ECTS), tener superados 105 ECTS del grado

Sistema de evaluación

1.Portafolios del estudiante donde se recogerán las informaciones más relevantes y de interés para valorar el nivel de obtención de las competencias, así como de la revisión e implementación del plan de prácticas propuesto por el centro colaborador, la universidad y el estudiante. (40%)

2. Tutorías en grupo o individualizadas. (20%) 2019-20

3. Valoración del tutor de centro sobre la actitud del estudiante, implementación de las tareas propuestas, implicación en el centro de prácticas y relación con todos los agentes relacionados con su profesión. (40%)

Bibliografía y recursos de información

Ver bibliografía de las guías docentes de todas las asignaturas realizadas durante el Grado y, en especial, de las assigantura relacionadas al ámbito escogido para realizar las prácticas