



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

Coordinación: ALSINET MORA, CARLES

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA COMUNITARIA			
Código	102936			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	ALSINET MORA, CARLES			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ALSINET MORA, CARLES	carles.alsinet@udl.cat	0	
CORONA CALVET, EMILIA	emilia.corona@udl.cat	3	
SAIZ CAYUELA, CRISTINA	cristina.saiz@udl.cat	3	

Objetivos académicos de la asignatura

Adquirir un conocimiento básico de la teoría y práctica que se emplea en la Psicología comunitaria

Comprender y respetar la pluralidad de modelos teóricos de la Psicología comunitaria

Ser capaz de utilizar los instrumentos metodológicos propios de la psicología comunitaria

Saber cómo realizar un diagnóstico y una evaluación comunitaria

Ser capaz de planificar una intervención comunitaria en los diferentes campos de aplicación

Competencias

Competencias básicas:

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales:

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias Específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta

los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Conceptualización y desarrollo histórico de la Psicología Comunitaria

Objetivo de la Psicología Comunitaria y los modelos teóricos

Instrumentos metodológicos

Diagnóstico y evaluación comunitaria

Intervención comunitaria y campos de aplicación

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases magistrales

Trabajo escrito

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Seminarios

Plan de desarrollo de la asignatura

	Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa	Porcentaje de presencialidad
1	Clases teóricas presenciales	30	100%
2	Clases prácticas presenciales	15	100%
3	Asistencia a tutorías individuales/grupales	5	100%
7	Elaboración de trabajos/informes individuales/grupales	45	0%
12	Estudio y preparación de las clases y pruebas de evaluación	45	0%
		150	

Sistema de evaluación

	Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1	Pruebas escritas / exámenes	20%	60%
2	Pruebas prácticas / aplicadas	20%	60%
3	Trabajos realizados por el estudiante relacionados con las actividades de aprendizaje	20%	60%
4	Otras actividades (asistencia y participación en clase/foros, debates virtuales, etc.)	10%	30%