



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA**

Coordinación: ARQUE FUSTE, GLORIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA			
Código	102922			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	4	OPTATIVA	Presencial
	Máster Unversitario en Neuropsicología		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	1		1
Coordinación	ARQUE FUSTE, GLORIA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalan, Castellano e Inglés (materiales docentes)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	4,2	Contactar por email para concertar tutoría.
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	1,8	Contactar por email para concertar tutoría.
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	0	Contactar por email para concertar tutoría.

Información complementaria de la asignatura

Se recomienda que el alumno haya superado previamente las asignaturas relacionadas, con especial atención a las asignaturas Psicobiología del desarrollo humano (102900), Estructura y función del sistema nervioso (102901), y Neurociencia y conducta (102911). Finalmente, se recomienda que el alumnado siga las clases presenciales y acuda de forma responsable.

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo fundamental el conocimiento de los aspectos aplicados al estudio de las relaciones entre el cerebro y la conducta, y de la patología producida por lesiones cerebrales, haciendo especial hincapié en los conocimientos referentes a los métodos de evaluación en el ámbito de la Neuropsicología. En este contexto, la asignatura plantea los siguientes objetivos para el alumno:

1. Conocer y analizar los objetivos básicos de la Neuropsicología e identificar las similitudes y diferencias entre esta disciplina y otras pertenecientes al ámbito de la Psicobiología.
2. Analizar los principales campos de actuación e intervención del neuropsicólogo o neuropsicóloga, tanto en relación con la investigación básica como en el campo clínico.
3. Identificar qué personas son susceptibles a ser intervenidos por parte de un profesional experto en Neuropsicología.
4. Conocer los principales trastornos neurológicos que pueden producir una alteración en el comportamiento y/o en las funciones mentales superiores.
5. Conocer cuáles son los mecanismos cerebrales implicados en la aparición de alteraciones cognitivas.
6. Estudiar los principales trastornos neuropsicológicos, comprendiendo su sintomatología más relevante y las lesiones que pueden producirlos.
7. Conocer las principales estrategias de evaluación que son adecuadas en cada trastorno neuropsicológico en particular.
8. Identificar los principios básicos del procedimiento de evaluación e intervención neuropsicológica y las herramientas más utilizadas en este campo, según cada situación o contexto.
9. Realización de informes desde un pensamiento crítico y formulación de devoluciones sobre los resultados de la evaluación neuropsicológica de forma oral y escrita.

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las herramientas metodológicas y las técnicas necesarias para el estudio y la comprensión de las bases biológicas del comportamiento humano.
- Explicar los procesos cognitivos, las estructuras biológicas que los sustentan y los mecanismos

psicológicos que las organizan.

- Describir y medir variables y procesos cognitivos.
- Identificar diferencias, problemas y necesidades referidos a los procesos cognitivos afectados.
- Establecer relaciones entre los procesos cognitivos superiores y otros procesos cognitivos, y analizar de forma crítica contextos en los que intervengan procesos neuropsicológicos.
- Elaborar informes referidos a problemáticas de investigación y evaluación relacionadas con los procesos neuropsicológicos.

En general, el estudiante deberá demostrar un conocimiento teórico sobre el funcionamiento del cerebro y de las bases de la Neuropsicología. Además, será capaz de elaborar un plan de exploración neuropsicológica adecuado para poder elaborar una hipótesis diagnóstica basada en la evidencia y efectuar una exploración de tipo neuropsicológico adaptada a la tipología de paciente según edad y clínica.

Competencias

Competencias básicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales:

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

Competencias específicas:

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bloque 1. Conceptos básicos

Tema 1. Concepto de Neuropsicología y los ámbitos de actuación.

Tema 2. Organización del Sistema Nervioso.

Tema 3. Funciones corticales

Tema 4. Plasticidad cerebral.

Bloque 2. Neuropsicología de las funciones superiores

Tema 5. Neuropsicología del aprendizaje.

Tema 6. Neuropsicología de la memoria.

Tema 7. Neuropsicología del lenguaje.

Bloque 3. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica del adulto

Tema 9. Evaluación Neuropsicológica: test de cribado cognitivo, test de evaluación de la atención, test de evaluación del aprendizaje y la memoria, test de evaluación de las funciones ejecutivas, test de evaluación del lenguaje.

Tema 10. Elaboración de un informe neuropsicológico.

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología del curso está orientada a conseguir objetivos de aprendizaje a través de clases magistrales y sesiones prácticas. Las actividades prácticas y actividades autoformativas (trabajo con publicaciones científicas, imágenes anatómicas, modelos anatómicos, análisis de caso, ...) se realizarán en grupos reducidos. Además, se propone un trabajo de elaboración individual consistente en elaborar un informe neuropsicológico de un caso clínico. Finalmente, se propondrá al alumnado la asistencia a conferencias y ponencias relacionadas con el contenido de la asignatura (si se dan durante el período docente); también de manera ocasional se podría invitar a profesionales vinculados a colectivos relacionados con el contenido de la asignatura a realizar un seminario en clase; y finalmente, se pretende acercar a los pacientes a la facultad ya los estudiantes a través de visitas a asociaciones de familiares de enfermos y/o pacientes.

INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA 2023-24

Las actividades formativas consistirán en actividades presenciales y no presenciales:

Actividades presenciales

- Clases magistrales, en las que la profesora explicará parte del contenido teórico de la asignatura. En estas clases se espera que los estudiantes estén atentos y participen activamente haciendo preguntas y contestando a las cuestiones, paradojas y problemas que plantee la profesora.
- Clases prácticas.
- Seminarios realizados por profesionales especialistas.
- Elaboración de un trabajo individual con un caso real.
- Estudio de casos, porque facilitan el aprendizaje basado en la experiencia.

Actividades no presenciales

- Foros virtuales / Seminarios online.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaboración de informes de evaluación neuropsicológica.

Plan de desarrollo de la asignatura

El primer día de clase se explicará detalladamente el calendario de clases, se recomienda la asistencia.

Sistema de evaluación

Pruebas de conocimientos y competencias (60%)	
Prueba de conocimientos, bloque 1	15%
Prueba de conocimientos, bloque 2	15%
Prueba final de conocimientos, global	30%
Actividades prácticas (40%)	
Trabajo escrito, informe neuropsicológico de un caso	40%
Total	100%

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante: pruebas de conocimientos y competencias, actividades prácticas y la participación activa. La evaluación es continua.

• **Pruebas de conocimientos y competencias (60%).** Consiste en tres pruebas de conocimientos donde se evaluarán los contenidos del Bloque 1, Bloque 2 y una prueba final durante el período de exámenes del Grado. Las fechas de las pruebas parciales se anunciarán con suficiente antelación. Sólo se puede recuperar la prueba final de conocimientos.

• **Actividades prácticas (40%).** Presentación de un trabajo escrito que consistirá en la elaboración de un informe neuropsicológico de un caso real, donde deberá evaluarse la memoria y capacidad de aprendizaje, atención, lenguaje, funciones ejecutivas y realizar un Informe final con el caso real.

El sistema de calificaciones se expresará mediante la siguiente calificación numérica: 0-4,9 = Suspenso; 5-6,9 = Aprobado; 7-8,9 = Notable; 9-10 = Excelente; 9-10 = Matrícula de Honor. La asignatura se considera aprobada cuando la nota final sea superior a 5 sobre 10 puntos. La prueba final de conocimientos debe tener una nota superior a 5/10. La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Los estudiantes que por circunstancias justificables no puedan seguir la evaluación continua pueden solicitar la evaluación alternativa a la Secretaría del centro. El alumnado que se acoja a la evaluación alternativa deberá presentarse a una prueba de conocimientos final durante el período de exámenes donde se evaluarán todos los contenidos de la asignatura del Bloque 1, 2 y 3.

Bibliografía y recursos de información

Manuales de consulta:

1. Deus Yela, J., Devi Bastida, J. y Sainz Pelayo, M. P. (2018). *Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer*. Madrid: Síntesis.
2. Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). *Cerebro y Lenguaje*. Madrid: Panamericana.
3. Junqué C. y Barroso J. (2009). *Manual de neuropsicología*. Madrid: Síntesis.
4. Jurado, M. A. y Mataró, M. (2013). *Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas*. Madrid: Síntesis.
5. Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (2015). *Neuropsicología Humana* (7ª ed.). Madrid: Médica Panamericana.
6. Lezak M.D., Howieson D.B., Bigler E. y Tranel D. (2012). *Neuropsychological Assessment*. Nueva York: Oxford University Press.
7. Tirapu-Ustároz J., Ríos Lago, M. y Maestú-Unturbe F. (2011). *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Viguera
8. Triviño, M., Arnedo, M., Bembibre, J. (coord.) (2020). *Neuropsicología a través de casos clínicos. Evaluación y rehabilitación* (2ª ed.). Madrid: Médica-Panamericana.

Bibliografía complementaria:

1. Gurd, J., Kischka, U. y Marshall, JC. (2010). *The Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford: Oxford University. Press.
2. Sacks, O. (2008). *Un antropólogo en Marte*. Barcelona: Anagrama
3. Weiner, M. y Lipton, A. (2010). *Manual de Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias*. Madrid: Panamericana