



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **PSICOFARMACOLOGÍA**

Coordinación: BOIX TORRAS, JACINT

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PSICOFARMACOLOGÍA			
<b>Código</b>	102921			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Psicología	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	BOIX TORRAS, JACINT			
<b>Departamento/s</b>	MEDICINA EXPERIMENTAL			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BOIX TORRAS, JACINT	jacint.boix@udl.cat	2	
RAMOS PERDIGUES, SONIA	sonia.ramos@udl.cat	3	
RIBAS FORTUNY, JUDIT	judit.ribas@udl.cat	1	

## Objetivos académicos de la asignatura

La Farmacología posee un lenguaje y cuerpo de conocimientos generales que le son propios y que el estudiante debe adquirir. Además deberá conocer los grupos de fármacos psicotrópicos y su uso como medicamentos, tóxicos y drogas de adicción. El razonamiento de los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos es substancial para asimilar los aspectos clínicos y sociales que explican el uso de los psicofármacos. Estos objetivos generales se concretan en:

1. Adquirir las nociones básicas de farmacología (farmacocinéticas y farmacodinámicas) para entender los criterios que condicionan la prescripción médica de los psicofármacos.
2. Saber situarse profesionalmente en el contexto de las terapias medicamentosas de las enfermedades mentales.
3. Dominar un lenguaje y marco conceptual básico que permita la interpretación del prospecto de un medicamento psicotrópico.
4. Dominar un lenguaje y marco conceptual básico que permita el diálogo con el médico prescriptor de psicofármacos.
5. Conocer e identificar los grupos de fármacos psicotrópicos y su uso como medicamentos, tóxicos y drogas de adicción.
6. Identificar reacciones adversas a los psicofármacos.
7. Entender las bases biológicas de los fenómenos de dependencia farmacológica.
8. Entender el modelo bio-psicosocial en el fenómeno de las drogodependencias.
9. Saber actuar profesionalmente en las situaciones de adicción.

## Competencias

### Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias Generales:**

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**Competencias Específicas:**

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE5 Diseñar y aplicar una estrategia/plan de intervención psicológica, en función de los contextos o servicio demandados.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

**Competencias Transversales:**

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

**Contenidos fundamentales de la asignatura****Bloque 1: Generalidades en Farmacología**

Tema 1. Farmacología, Farmacología clínica y el mundo del medicamento.

Tema 2. Farmacocinética descriptiva y cuantitativa.

Tema 3. Farmacodinámica e interacciones medicamentosas.

#### Bloc 2: Psicofarmacología básica

Tema 4. Introducción a la Psicofarmacología. Farmacología colinérgica.

Tema 5. Farmacología agonista monoaminérgica.

Tema 6. Farmacología antagonista monoaminérgica.

Tema 7. Farmacología de los neurotransmisores excitatorios e inhibitorios.

Tema 8. Farmacología de los opiáceos y los cannabinoides.

#### Bloc 3: Psicofarmacología clínica

Tema 9. Psicosis y antipsicóticos.

Tema 10. Trastornos del humor: antidepresivos y eutimizantes.

Tema 11: Trastornos de ansiedad y del sueño: fármacos ansiolíticos e hipnóticos.

Tema 12: Trastornos por consumo de sustancias: Tabaco, cannabis, alcohol, estimulantes, alucinógenos, opiáceos y otras drogas.

## Ejes metodológicos de la asignatura

1. Lecciones magistrales.
2. Seminarios de discusión basados en el trabajo autónomo, el análisis y la reflexión sobre fichas docentes.
3. Tratamiento de la información (lectura, localización, selección, etc.).
4. Realización de trabajos, memorias o actividades prácticas.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Se seguirá el calendario / horario oficial del curso. Esta guía docente asume una progresiva vuelta a la normalidad después de la pandemia del COVID-19, es decir el desarrollo presencial de las clases y las evaluaciones. Pese a lo anterior algunas clases seguirán siendo no presenciales. Finalmente, puede haber imprevistos que el profesorado de esta asignatura se compromete a resolver y anunciar con la máxima antelación posible a través del campus virtual. La herramienta de anuncios/avisos es especialmente adecuada al respecto. En la sección de recursos, se encontrará todo el material docente adecuado para el estudio personal e individual. El campus virtual permite también acciones no presenciales, que esperamos no sean requeridas habitualmente. En resumen, el campus virtual será clave para el seguimiento y buen desarrollo de la asignatura.

## Sistema de evaluación

1. Se efectuará un primer examen sobre las Generalidades (temas 1-3) que por su enfoque llamamos ejercicio de resolución de problemas (14 preguntas). Generará el 28% de la calificación final de la asignatura y, por tanto, no es recuperable.
2. Se efectuará una evaluación basada en la realización de actividades prácticas en torno a casos clínicos. Generará el 22% de la calificación final de la asignatura, por lo tanto tampoco será recuperable.
3. Se efectuará un examen (40 preguntas) de teoría (temas 4-12). Generará el 50% de la calificación final de la asignatura, por tanto será recuperable.
4. El aprobado final de la asignatura se sitúa en el 5, es decir el 50%, sumando las tres evaluaciones efectuadas. No hay nota mínima en ninguna de las 3 evaluaciones que sea incompatible con aprobar la asignatura.
5. El alumno se presentará a las tres evaluaciones mencionadas que integran la evaluación continuada de la

asignatura. En otras palabras, la no presentación a cualquiera de las tres evaluaciones implica la no presentación a toda la asignatura.

6. Los exámenes serán presenciales, objetivos y de tipo test. Cada pregunta presentará 4 opciones de las que sólo una es correcta. La respuesta en blanco suma 0 puntos. La respuesta errónea resta  $\frac{1}{4}$  del valor asignado a la pregunta.
7. En la calificación final se sumará un coeficiente corrector, cuyo cálculo se explicará el primer día del curso. Este coeficiente se aplicará sólo a los alumnos que superen una calificación de 6 (60%) en el examen teórico. A criterio de los profesores el coeficiente se puede modificar o dejar de aplicar cuando se generen resultados aberrantes.

## Bibliografía y recursos de información

### Libros:

- Rang y Dale. Farmacología. (9ª ed.), Elsevier España, 2020
- Farmacología humana. Florez J. et al. (6ª ed.), Elsevier Masson, 2013
- Psicofarmacología Esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. (4ª ed.), 2014
- Prescribers Guide by Stephen M Stahl. 2017 (6ª ed.), 2017
- Nuevas Drogas Psicoactivas. Dolengevich, H., 2015

### Revistas:

- Annual Review of Pharmacology and Toxicology (<http://arjournals.annualreviews.org/loi/pharmtox>)
- Trends in Pharmacological Sciences (TIPS), Cell press (<http://www.cell.com/trends/pharmacological-sciences/home>)

### Internet (Organismos oficiales):

- Agencia Española del Medicamento, Ministerio de Sanidad (<https://www.aemps.gob.es/>)
- Agencia Europea del Medicamento (<http://www.ema.europa.eu/ema/>)
- U.S. Food and Drug Administration (<http://www.fda.gov/default.htm>)

### Internet (Otros):

- Medline plus (<http://medlineplus.gov/spanish/>)
- Rx List, the internet drug index (<http://www.rxlist.com/>)
- Vademecum online (<http://www.vademecum.es/>)
- Stahl online (<https://stahlonline.cambridge.org/>)