



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **NEUROCIENCIA Y CONDUCTA**

Coordinación: DESFILIS BARCELÓ, ESTER

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA			
Código	102911			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Máster Unviersitario en Neuropsicología		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial
	Grado en Psicología	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	3		1
Coordinación	DESFILIS BARCELÓ, ESTER			
Departamento/s	MEDICINA EXPERIMENTAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Castellano Inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARQUÉ FUSTÉ, GLÒRIA	gloria.arque@irbllleida.udl.cat	2,7	
DESFILIS BARCELÓ, ESTER	ester.desfilis@udl.cat	5,1	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los fundamentos conceptuales e históricos de la neurociencia de la conducta.
- Aprender las aportaciones de las distintas disciplinas que estudian las bases neurobiológicas del comportamiento.
- Analizar la forma en que los organismos responden y se adaptan al ambiente en función de la organización de su sistema nervioso y de cómo éste procesa e integra la información que recibe.
- Conocer el fundamento y aplicabilidad de las diferentes técnicas y metodologías utilizadas para el estudio de la neurociencia de la conducta.
- Saber interpretar los resultados experimentales obtenidos mediante dichas técnicas y metodologías.
- Analizar el comportamiento humano como resultado de la actividad de sistemas que operan en distintos niveles de organización y aplicarlo en las explicaciones de las diferentes conductas humanas.
- Conocer las bases biológicas de la conducta humana en condiciones normales y patológicas.
- Conocer los fundamentos biológicos que subyacen a la percepción, el aprendizaje y la memoria, el lenguaje, la atención y la consciencia.
- Entender los mecanismos de neurobiológicos que regulan el ciclo sueño-vigilia y otros ritmos biológicos.
- Conocer los fundamentos biológicos que regulan la respuesta emocional normal y las bases biológicas de los trastornos de las emociones.
- Conocer los sistemas de recompensa cerebral y su participación en las conductas adictivas.

Competencias

Competencias básicas:

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales:

CG1 Desarrollar las habilidades profesionales necesarias, adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas derivados de la profesión de psicólogo.

CG5 Conocer y comprender las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG8 Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión de psicólogo.

CG10 Conocer los distintos campos de la aplicación de la Psicología para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario.

CG11 Respetar los derechos fundamentales de las personas así como los valores democráticos y los propios de una cultura de paz.

Competencias Específicas:

Investigación y difusión del conocimiento psicológico.

CE17 Reconocer los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación en Psicología, su función, características y limitaciones.

CE18 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE19 Recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, archivos, etc.).

CE20 Analizar e interpretar los datos en el marco del conocimiento disciplinario establecido.

CE21 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE22 Colaborar en el desarrollo del conocimiento psicológico, difundiendo los resultados de la investigación y de las revisiones teóricas y de productos y servicios generados.

Competencias Transversales:

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

TEMA 1. Introducción a la neurociencia de la conducta.

TEMA 2. Percepción química y control de la ingesta.

TEMA 3. Sistema somatosensorial y nocicepción.

TEMA 4. Percepción visual, atención y consciencia.

TEMA 5. Percepción auditiva y lenguaje.

TEMA 6. Cronobiología. Sueño y vigilia.

TEMA 7. Refuerzo y adicción.

TEMA 8. Aprendizaje y memoria.

TEMA 9. Procesamiento emocional.

TEMA 10. Comportamiento sexual y parental.

TEMA 11. Cognición social.

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodologías docentes:

- Clases magistrales
- Clases prácticas
- Trabajo escrito
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo en grupo
- Tutorías
- Seminarios

Sistema de evaluación

Se realizarán las siguientes pruebas o valoraciones:

Valoración de participación en clase y en el campus virtual: 10%

Valoración de prácticas, seminarios y trabajos: 15%

Pruebas de conocimientos y competencias: 75%

Control 1: 20%

Control 2: 10%

Examen final: 45%

Para aprobar hay que alcanzar como mínimo un 50% de la puntuación máxima, y es imprescindible aprobar el examen final, así como superar las prácticas y seminarios. Es obligatorio presentarse a todas las pruebas de evaluación (exámenes) y asistir a las prácticas, con las excepciones contempladas en la normativa de la universidad (enfermedad grave, requerimiento judicial, muerte de un familiar...).

A lo largo del curso haremos controles (i.e., pruebas de evaluación con fines de aprendizaje) sobre los contenidos teóricos y prácticos de los temas. Los controles son obligatorios y tienen un peso en la nota final. Constan de preguntas tipo test de tres opciones y preguntas cortas. Habrá un primer control de los cinco primeros temas del temario (20% de la nota final) y un segundo parcial de los temas 6, 7 y 8 (10% de la nota final). Los controles no eliminan materia del examen final.

En el examen final se evalúan todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, representa un 45% de la nota final y hay que superarlo con al menos un 5. Se podrá recuperar el examen final presentándose al examen de recuperación

Aquellos alumnos que por motivos laborales no puedan hacer la evaluación continua pueden pedir una "evaluación alternativa", mediante petición formal en la secretaría del centro. Los alumnos que opten a la evaluación alternativa realizarán al final del semestre un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que valdrá el 100% de la nota final. Para aprobar tendrán que superar el examen con una nota superior a 5. En el caso de no aprobarlo podrán presentarse a la recuperación.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomendada

Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la conducta (8ª ed.). Madrid: Pearson Educación.

Carlson, N.R. (2010). Fundamentos de fisiología de la conducta (10ª ed.). Madrid: UNED-Pearson Educación, 2010.

Carlson, N.R., Birkett, M.A. (2017). Physiology of Behavior (12th ed.). Edinburgh: Pearson.

Kalat, J.W. (2004). *Psicología Biológica* (8ª ed.). Thomson, Madrid.

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.H. (1996). *Neurociencia y conducta*. Madrid: Prentice-Hall.

Kandel, E.R.; Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (2001). *Principios de Neurociencia* (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Pinel, J.P.J. (2007). *Biopsicología* (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.

Purves D., et al. (2016). *Neurociencia* (5ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Rosenzweig, M.R., Breedlove, S. M., Watson, N.V. (2005). *Psicobiología. Una introducción a la Neurociencia conductual, cognitiva y clínica* (2ª ed.). Barcelona: Ariel Neurociencia,.

Breedlove, S. M., Watson, N.V. (2013). *Biological Psychology: An introduction to behavioral, cognitive, and clinical neuroscience* (7th ed.). Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates.

Especialmente recomendados

Watson, N.V., Breedlove, S. M. (2015). *The Mind's Machine: Foundations of Brain and Behavior* (2th ed.). Sunderland, Massachusetts. Sinauer Associates

Striedter, G.F. (2016). *Neurobiology: A functional Approach*. New York: Oxford University Press.

Adaptaciones a la metodología debidas al COVID-19

Las clases consistirán en presentaciones grabadas de los diferentes temas, lecturas recomendadas, enlaces web con información de los temas, actividades prácticas y seminarios virtuales, interacción entre los alumnos y con las profesoras mediante las herramientas de videoconferencia y de los foros del campus virtual.

Adaptaciones a la evaluación debidas al COVID-19

Debido a la situación de excepcionalidad causada por la pandemia COVID-19, este curso las pruebas de evaluación de la asignatura, que no se puedan realizar de forma presencial debido al confinamiento, se harán de forma no presencial, usando la herramienta de evaluación "test y cuestionarios" del campus virtual. Además, se elimina la prueba de Control 2 y los porcentajes de cada evidencia de evaluación se modifican de la siguiente forma:

Valoración de participación en clase y en el campus virtual: 10%

Valoración de prácticas, seminarios y trabajos: 20%

Pruebas de conocimientos y competencias: 70%

Control 1: 20%

Examen final: 50%

Para aprobar hay que alcanzar como mínimo un 50% de la puntuación máxima, y es imprescindible aprobar el examen final, así como superar las prácticas y seminarios.

En el examen final se evalúan todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, representa un 50% de la nota final y hay que superarlo con al menos un 5. Se podrá recuperar el examen final presentándose al examen de recuperación

Los alumnos que opten a la evaluación alternativa realizarán al final del semestre un examen oral de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que valdrá el 100% de la nota final y que se realizará por videoconferencia. Para aprobar tendrán que superar el examen con una nota superior a 5. En el caso de no

aprobarlo podrán presentarse a la recuperación.