



GUÍA DOCENTE

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Coordinación: NAVARRO GONZALEZ, DAVID

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA		
Código	102910		
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA		
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter
	Grado en Psicología	1	OBLIGATORIA
Modalidad	Presencial		
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6		
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	1.8	4.2
	Número de grupos	2	1
Coordinación	NAVARRO GONZALEZ, DAVID		
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL		
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Actividad formativa Horas destinadas Presencialidad 1 Clases teóricas presenciales 35 100% 2 Clases prácticas presenciales 15 100% 3 Asistencia a tutorías individuales/grupales 10 100% 6 Lectura y análisis de textos 25 0% 7 Elaboración de trabajos/informes ind./grupales 30 30% 9 Exposiciones orales grupos 5 100% 14 Estudio y preparación clases y pruebas de ev. 30 0% 150		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Sesiones magistrales: Catalán/Castellano Bibliografía y Material digital: Inglés/Castellano		

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
NAVARRO GONZALEZ, DAVID		7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

Resultados de aprendizaje:

1. Entender porque la Psicología es una ciencia del ámbito de las Ciencias de la Salud.
2. Entender el cambio paradigmático que implica la Psicología basada en evidencias científicas.
3. Conocer los objetivos, requisitos y pasos del método científico.
4. Entender las diferencias entre los diseños experimentales, cuasi-experimentales y preexperimentales.
5. Conocer detalladamente el proceso de investigación científica.
6. Ser capaz de realizar una revisión sistemática de evidencias científicas.
7. Desarrollar estrategias y recursos para filtrar la información científica, en base a fuentes de datos fiables y rigurosas.
8. Asociar los principales métodos y técnicas de control en investigación científica en el escenario adecuado.
9. Diseñar investigaciones básicas aplicando mecanismos de control adecuados.
10. Diseñar investigaciones básicas aplicando el diseño adecuado en función de los objetivos a alcanzar y las características tanto de la muestra como de las variables implicadas.
11. Establecer correctas estrategias de recogida de datos para un posterior análisis de datos adecuado, en función del diseño escogido.
12. Aplicar un filtro de calidad a un registro de datos y comunicar adecuadamente la descripción de estos datos.

Competencias

Competencias:

competencias Básicas

CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

competencias Generales

CG1 Desarrollar las habilidades profesionales necesarias, adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas derivados de la profesión de psicólogo.

CG2 Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Disponer de capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes y realizar derivaciones a otros profesionales cuando proceda.

CG7 Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios y comunicar adecuadamente los resultados derivados del diagnóstico realizado.

CG8 Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión de psicólogo.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

competencias Específicas

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y / o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE3 Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y / o intervenciones psicológicas.

CE6 Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las diferentes fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales:

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. La Psicología como ciencia.
2. Psicología basada en la evidencia.
3. El proceso de revisión sistemática de evidencias científicas.
4. El Método científico. Metodologías Cuantitativas vs. Cualitativas.
5. Planificación de una investigación.
6. Diseños Experimentales.
7. Diseños cuasi-experimentales y diseños pre-experimentales.
8. Técnicas y recursos de recogida y tratamiento inicial de datos procedentes de una investigación.
9. Visualización de datos y control de calidad.

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodologías docentes:

- Clases magistrales

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA 2023-24

- Clases prácticas
- Trabajos escritos
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Plan de desarrollo de la asignatura

Actividades formativas:			
	Actividad formativa	Horas	Presencialidad
1	Clases magistrales	35	100%
2	Clases prácticas	15	100%
3	Tutorías individuales/grupales	10	100%
6	Lectura / análisis de textos	25	0%
7	Elaboración de trabajos/informes individuales/grupales	30	30%
9	Exposiciones orales en grupo	5	100%
14	Estudio y preparación clases y pruebas de evaluación	30	0%
		150	

Sistema de evaluación

Proves presencials	% nota	Professor responsable	Setmana
1. Prueba escrita	50	D. Navarro	16-17
2. Prueba práctica	20	D. Navarro	16-17
3. Actividades prácticas	20	D. Navarro	~3, 6, 10, 14
4. Exposición oral grupal	10	D. Navarro	13-15
Evaluación alternativa (% nota)	1 (70%) + trabajo individual dirigido (30%)		

*actitud en clase -en positivo i negativo- modula notas individualmente i en grupo.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica:

Ato, M.; López, J.J.; Benavente, A. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. Anales de Psicología, vol. 29, núm. 3, octubre, 2013, pp. 1038-1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>

Portell Vidal, Mariona; Vives Brosa, Jaume. Introducció als dissenys experimentals, quasiexperimentals i ex post facto. (2014) Col·lecció i núm: Materials 229 ISBN (paper): 978-84-490-4284-3. PVP: 16 €; ISBN (ebook): 978-84-490-4850-0. PVP: 7,99 €. Format: pdf.

Bibliografía general:

Hernandez Samperi, R., Fernandez Collado, C; i Baptista Lucio, P. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Quinta edición. Madrid: McGrawHill. 2010. ISBN: 978-607-15-0291-9

Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Perez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.

García Gallego C. [et al.] (2004). Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de prácticas. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

(http://publicacions.uab.es/lilibres/fitxa_web_lilibres.asp?ID=1888)

Bibliografía ampliada/complementaria

- American Psychological Association (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed). Washington, DC: APA.
- Anguera, M. T., Arnaú, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995): Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.
- Coolican, H. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología (3ª ed.) México: Manual Moderno.
- Delgado González, A. R. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Madrid: Pirámide, D.L.
- Delgado, A. y Prieto, G. (2007). Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. (4ª Reimpresión). Madrid: Pirámide.
- Flick, U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata
- Fontes De Gracia, S., García Gallego, C., Quintanilla Cobián, L., Rodríguez Fernández, R., Rubio De Lemus, P. & Sarriá Sánchez, E. (2010). Fundamentos de investigación en psicología. UNED.
- Gambara, H. (2002). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. (3ª ed.) Madrid: McGraw-Hill.
- Guasch, O. (2002). Observación participante. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (2001). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Hernández R., Fernández, C. y Baptista, P. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: Mc Graw-Hill.

- Herrero Nivelada, M. L. (2002). Introducción a los métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza.
- Kimmel, A. J. (1996). Ethical issues in behavioral research. Cambridge: Blackwell.
- León, O.; Montero, I. (1999). Diseño de investigaciones: introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación. (2a ed.) Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España.
- Losilla, J.M. & Vives, J. (2007). L'Ordinador en Psicologia. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.
- Martínez Hernández, M. (1994) Métodos y diseños de investigación en psicología. Madrid: Ed. Complutense.
- Meltzoff, J. (1998). Critical thinking about research. Psychology and related fields. Washington: American Psychological Association.
- Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2007). Research design explained (6th edition). Belmont, CA: Wadsworth.
- Morales Domínguez, J.F. [coordinador] (1992). Metodología de la psicología (5a. ed.). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Moreno, R., Martínez, R.J. & Chacón, S. (2000). Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines. Madrid: Pirámide.
- Riba, C. (2007). La metodología qualitativa en l'estudi del comportament. Barcelona: Editorial UOC.
- Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and quasiexperimentation design for generalized causal inference. Boston: Houghton Mifflin.
- Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. & Zechmeister, J.S. (2007). Métodos de investigación en Psicología (7ª Ed.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Vallejo, G., y Ato, M. (2007). Diseños experimentales en Psicología. Madrid. Pirámide.