



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN

Coordinación: ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN			
Código	102906			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Máster Unviersitario en Neuropsicología		COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	Semipresencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	2		1
Coordinación	ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA			
Departamento/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, castellano e inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA	veronica.estrada@udl.cat	5,1	
VITA BARRULL, NURIA	nuria.vita@udl.cat	2,7	

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender la fundamentación científica de la psicología.
- Adquirir un conocimiento introductorio de los principales procesos psicológicos humanos.
- Saber buscar información, analizarla críticamente e incorporarla a un cuerpo de conocimiento integrado.
- Distinguir las diferentes aportaciones teóricas y metodologías respecto a cada tema.
- Tener una actitud de curiosidad científica respecto a los temas psicológicos.
- Saber compartir y exponer los propios conocimientos sobre la materia.
- Saber escuchar, comprender y valorar las aportaciones de los / as compañeros / as.

Competencias

Competencias Básicas

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado).

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG2 Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar de manera eficiente con otros profesionales.

CG3 Mostrar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

Competencias Específicas

CE1 Identificar y analizar las características y las necesidades de las personas, grupos y organizaciones, así como de los contextos relevantes para el servicio que se solicita.

CE2 Planificar la evaluación de los programas y/o intervenciones psicológicas, seleccionando los indicadores y técnicas adecuados.

CE4 Analizar e interpretar los resultados de la evaluación psicológica.

CE7 Proporcionar información a los usuarios y establecer una relación interpersonal adecuada, teniendo en cuenta los diferentes contextos de relación profesional.

CE8 Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

Competencias Transversales

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Introducción a la Psicología de la Percepción y la Atención

Investigación básica en Psicología de la Percepción y la Atención

Bases biológicas de la Percepción

Percepción visual: el color

Percepción visual: la forma

Percepción visual: la profundidad y el movimiento

Percepción visual: el movimiento

Percepción auditiva: los sonidos no lingüísticos

Percepción auditiva: los sonidos lingüísticos

Percepción háptica, olfativa y gustativa

Características y tipos de atención

Teorías atencionales clásicas

Las redes atencionales

La información no atendida

Ejes metodológicos de la asignatura

Los principales ejes metodológicos, que se irán combinando en las clases de teoría y de práctica, son los siguientes:

- Clases magistrales
- Trabajos escritos
- Aprendizaje basado en problemas/casos
- Tutorías
- Simulaciones
- Conferencias
- Lectura y análisis de textos y artículos científicos
- Trabajos grupales e individuales
- Aprendizaje basado en el juego y gamificación

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIONES	Fechas	RECOMENDACIONES
Presentación	14/09/2022	Haber leído la guía docente
Desarrollo de las clases de teoría y práctica según los horarios establecidos. Durante las clases se realizará la evaluación continuada (A-3).	14/09/2022- 22/12/2022	Asistencia a todas las clases y participación activa
Evidencia de evaluación A-2: Evaluación práctica	15/09/2022- 22/12/2022	Preparación en las sesiones prácticas programadas y durante la dedicación no presencial
Evidencia de evaluación A-4: Trabajo grupal de simulación de casos reales en formato vídeo.	15/09/2022- 22/12/2022	Preparación en las sesiones prácticas programadas y durante la dedicación no presencial
Evidencia de evaluación A-1: Evaluación teórico-práctica	09/01/2023- 03/02/2023	Preparación de la teoría y práctica durante todo el curso mediante trabajo autónomo y asistencia a tutorías
Recuperación de las evidencias de evaluación según normativa académica	09/01/2023- 03/02/2023	

Durante el curso se realizarán sesiones teóricas y prácticas. A su vez, el alumnado puede utilizar el espacio de tutorías para realizar consultas y repasar contenidos.

El presente cronograma es orientativo y puede modificarse a lo largo de las semanas del curso. Los cambios se comunicarán al alumnado con antelación.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación es continua. Para superar la asignatura se debe obtener una nota superior a 50 puntos sumando todas las evidencias de evaluación que se muestran en el cuadro. La cualificación final será una nota numérica comprendida entre 5 i 10 (con un decimal), correspondiente a Aprobado, Notable, Excelente o Matrícula de Honor. En el caso de no llegar a estos mínimos, la nota cualitativa será Suspenso. Si no se ha presentado a ninguna actividad de evaluación, la nota será No Presentado. Las actividades de evaluación se pueden ver en el siguiente cuadro:

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	TIPOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	PUNTOS EVALUACIÓN ORDINARIA	PUNTOS EVALUACIÓN ALTERNATIVA
A-1	Evaluación teórico-práctica	Esta evidencia constará de 40 preguntas tipo test con 4 alternativas y factor correctivo (80%), así como 5 preguntas cortas (20%). Es requisito para aprobar la asignatura aprobar esta evidencia de evaluación, tanto las preguntas cortas cómo la sección test.	40	55
A-2	Evaluación práctica	Casos prácticos relacionados con el contenido de prácticas.	20	20
A-3	Evaluación continua teórica	5 preguntas de tipo test con 4 alternativas sin factor corrector (excepto la última prueba, donde habrá 20 preguntas)	25	
A-4	Simulación en vídeo de casos	Ejercicio en grupos de 3 personas que consistirá en grabar dos vídeos donde se simulan situaciones reales relacionadas con los contenidos de la asignatura	15	25

Es requisito obligatorio aprobar las dos partes de la evidencia de evaluación A-1. Si se cumple este requisito, se procederá con el sumatorio de todas las evidencias de evaluación que resultarán en la puntuación final de la asignatura. Si no se cumple este requisito, no se hará el sumatorio de todas las evidencias de evaluación de la asignatura. Por tanto, para aprobar la asignatura se deberán dar dos condiciones: 1) aprobar las dos partes de la evidencia de evaluación A-1; y 2) que el sumatorio de todas las evidencias de evaluación den un valor mayor o igual a 50 puntos (de 100). De acuerdo con la normativa de evaluación, el alumnado podrá presentarse a la prueba de recuperación de todas aquellas pruebas que cuenten como mínimo el 30% de la nota o que tengan algún requisito. Por tanto, las únicas evidencias de evaluación recuperables son las evidencias A-1. El alumnado que quiera aumentar su nota podrá presentarse a la recuperación, pero renunciando a la nota conseguida anteriormente.

Para conseguir toda la puntuación de las actividades A-2, A-3 i A-4, las entregas deberán hacerse dentro de las fechas límite. En caso de presentar una actividad 24 horas más tarde de la fecha límite, se evaluará la actividad, pero con una penalización en la nota (máximo 7 de 10). Cualquier actividad fuera de la fecha límite y de la fecha límite con penalización (+24h desde la fecha límite) constará como no presentada, con un valor numérico de 0.

Esta asignatura está especialmente sensibilizada contra el plagio. Cuando se detecte plagio de otro/a compañero/a o de una fuente bibliográfica superior al 20% del total de una actividad de evaluación, esta actividad tendrá la calificación de 0 en aplicación de la normativa de evaluación vigente.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

La evaluación alternativa consistirá en las mismas pruebas de evaluación y con los mismos plazos que la evaluación ordinaria, excepto la evidencia A-3. En la tabla anterior se especifica el valor de cada prueba para la evaluación alternativa.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción (6ª Ed.). Madrid: International Thomson. Topogràfic biblioteca Capped: 159.93 Gol.

Goldstein, E.B. (2017). Sensation and perception (10th Ed.). Boston: Cengage Learning.

Fuentes, L.J. y García, J. (2008). Manual de Psicología de la Atención: una perspectiva neurocientífica. Capítols 1-7 (pp. 11-144). Madrid: Síntesis. Topogràfic biblioteca Capped: 159.95 Fue.

Bibliografía ampliada/complementaria

Carbonell, E.J. y Tejero, P. (1995). Psicofísica: prácticas de percepción y atención. Valencia: Promolibro.

Matlin, M.W. y Foley, H.J.. (1996). Sensación y percepción. México: Prentice-Hall.

Castillo, M.D. (2009). La atención. Madrid: Piràmide.

Colmenero et al. (2001). Atención visual: una revisión sobre las redes atencionales en el cerebro. *Anales de Psicología*, 17, 45-67.