Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

INTENSIFICACIÓN PRÁCTICUM CLÍNICO II

Coordinación: pendiente de asignar

Año académico 2015-16

Información general de la asignatura

Denominación	INTENSIFICACIÓN PRÁCTICUM CLÍNICO II
Código	102845
Semestre de impartición	1r Semestre Evaluación Continuada
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	pendiente de asignar
Horario de tutoría/lugar	Viernes de 8-9 horas en el Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Joan de Déu Lleida C/Bisbe Torres 2 25002 Lleida 973267222
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	Grado en Psicología
Horario de tutoría/lugar	Viernes de 8-9 horas en el Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Joan de Déu Lleida C/Bisbe Torres 2 25002 Lleida 973267222
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	carme.tello@sjd-lleida.org carmetello@gmail.com

Dra. Carme Tello

Información complementaria de la asignatura

Dado que se trata de un prácticum de profundización en alguno de los tres ámbitos ofrecidos en el C3, las competencias específicas están ligadas con las correspondientes del C3, pero en un nivel de profundización mayor, dado que el estudiante ya está familiarizado con el centro de prácticas.

En definitiva el Prácticum es un elemento primordial para la capacitación profesional que recoge nuestro plan de estudios en que han de desarrollar una serie de competencias profesionales como las siguientes:

- Capacidad de percepción y valoración de la realidad
- Capacidad para diseñar y desarrollar actuaciones profesionales
- Capacidad para valorar de forma crítica sus actuaciones
- Capacidad para manejar información científica y tecnológica
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para asumir y defender los valores profesionales
- Capacidad para diseñar estrategias en la búsqueda o mejora de empleo

Objetivos académicos de la asignatura

En definitiva el Prácticum es un elemento primordial para la capacitación profesional que recoge nuestro plan de estudios en que han de desarrollar una serie de competencias profesionales y se espera que adquieran la capacidad de:

- Percepción y valoración de la realidad

- Diseñar y desarrollar actuaciones profesionales

- Valorar de forma crítica sus actuaciones

- Manejar información científica y tecnológica

- Trabajar en equipo

- Asumir y defender los valores profesionales

- Diseñar estrategias en la búsqueda o mejora de empleo

Competencias

Continuación de las ya trabajadas en el prácticum I:

- Desarrollar y aplicar los contenidos teórico-técnicos recibidos desde las diversas materias del currículo.
- Saber detectar y diagnosticar necesidades y situaciones que requieren la intervención de un psicólogo.
- Saber identificar recursos útiles que permiten llevar a cabo esta intervención.
- Que los estudiantes puedan entrar en contacto con ámbitos específicos en los que se ejerce el rol profesional del Psicólogo.
- Adquirir actitudes profesionales idóneas.
- Desarrollar habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales.
- Tomar conciencia de los principios éticos y del código deontológico para el ejercicio de la profesión. Por lo que el / la estudiante debe conocer el Código Deontológico que rige la profesión.
- Proporcionar los recursos necesarios para desarrollar habilidades en la búsqueda o mejora de empleo.

Las competencias específicas del prácticum II:

- Mantener una relación profesional con el paciente.

- Mantener una relación profesional con los miembros del equipo.

- Realizar una historia clínica general.

- Reflexionar sobre su práctica y mejorar a partir de esta reflexión.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Algunos de los contenidos que se abordarán en el prácticum de intensificación, a modo de profundización, y dependiendo de los diferentes ámbitos de actuación son:

- Características del centro de prácticas.

- Plan de formación continuada.

- Papel profesionalizador del psicólogo.

- Los recursos para una actuación de calidad: TICs, redes de información, etc

- Propuestas innovadoras para la mejora del proceso de formación.

- La tutoría, entrevistas con familias.

- El proceso terapéutico y sus implicaciones.

- Proyectos de centro.

- Autoevaluación de la actuación como profesional en un centro de prácticas.

- Modelos y técnicas de intervención psicológica.

- Plan de intervención psicológica.

- Informe técnico de la intervención: seguimiento y evaluación.

- Síndromes mentales, manifestaciones clínicas e indicios de gravedad.

- Síndromes tóxicos por fármacos, en particular drogas de abuso.

- Comunicación eficiente con el paciente.

- Documentación psicológica.

- Organización de la asistencia psicológica, etc

Ejes metodológicos de la asignatura

En el caso del Prácticum se debe tener en cuenta que la parte de presencia en los centros colaboradores o de prácticas será del 80%, aproximadamente, y un 20% aproximadamente por asistencia a seminarios, preparación del portafolio (que puede incluir memoria), preparación del póster y de la jornada de Prácticum. Las actividades formativas serán por tanto:

- Portafolios del estudiante que incluye evidencias pactadas por los correspondientes tutores y el estudiante, que puede incluir una memoria del periodo de prácticas.
- Intervenciones, actividades, etc, en el centro de prácticas.
- Seminarios y tutorías
- Elaboración y preparación del Póster para la Jornada de Prácticum que tendrá lugar al final del período y

sirva como acto de defensa.

Plan de desarrollo de la asignatura

El primer día lectivo se hará una reunión con todos los alumnos matriculados en el *Prácticum II* en los locales del Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil de Lleida C/Bisbe Torres 2, 25002 Lleida, teléfono 963267222 E.mail carme.tello@sjd-lleida.org. y carmetello@medicina.udl.cat.

Se expondrá:

- Horarios y lugar de tutoría continuada con el profesor responsable de Prácticum II
- Horario, lugar y profesores que harán los seminarios
- Datos máximas de presentación de los certificados de los tutores de los centros ha donde han hecho las prácticas
- Datos máximas para presentar los trabajos para poder ser evaluados y calificados

Esperamos que se pueda establecer una tutoría continuada tanto para ampliación de conocimientos como para todos aquellos aspectos ligados al trabajo con los pacientes y sus familias

Sistema de evaluación

- Portafolios del estudiante donde se recogerán las informaciones más relevantes y de interés para valorar el nivel de obtención de las competencias, así como de la revisión e implementación del plan de prácticas propuesto por el centro colaborador, la universidad y el estudiante. (40%)
- Tutorías en grupo o individualizadas. (20%)
- Valoración del tutor de centro sobre la actitud del estudiante, implementación de las tareas propuestas, implicación en el centro de prácticas y relación con todos los agentes relacionados con su profesión. (40%)

Bibliografía y recursos de información

LA BIBLIOGRAFÍA SE FACILITARÁ AL INICIO DE LA MATERIA

EL CRONOGRAMA DE LA MATERIA SE PACTARÁ CON EL ESTUDIANTE AL INICIO DE LA MISMA