



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICAS EXTERNAS
ÁMBITO SOCIAL I

Coordinación: ROS MORENTE, AGNÈS

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS EXTERNAS ÁMBITO SOCIAL I			
Código	102841			
Semestre de impartición	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	ROS MORENTE, AGNÈS			
Departamento/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Presencial grupo (15%) = 18 horas No Presencial (10%) = 12 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	evabenito@pip.udl.cat	6	
ROS MORENTE, AGNÈS	a.rosmorente@pip.udl.cat	0	
SANCHEZ GONZALEZ, MARIA ANARBELLA	anarbella.sanchez@pip.udl.cat	4	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	ssubarroca@pip.udl.cat	1,6	

Objetivos académicos de la asignatura

OBJETIVO GENERAL

El objetivo genérico de las Prácticas en Centros es poner en contacto al estudiante con los diferentes ámbitos y actividades de la realidad profesional, de manera que los conozca suficientemente como para que pueda completar su formación teórica y orientarse de cara a su futuro profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer:

- Las características del centro de prácticas.
- El plan de formación continuada.
- Papel profesionalizador del psicólogo.
- Los recursos para una actuación de calidad: TIC, redes de información, etc
- Propuestas innovadoras para la mejora del proceso de formación.
- El papel de la tutoría y / o de las entrevistas de supervisión ..
- La función del proceso terapéutico y sus implicaciones.
- Los proyectos de centro.
- La autoevaluación en la actuación como profesional en un centro de prácticas.
- Los diferentes modelos y técnicas de intervención psicológica
- El diagnóstico y tratamiento en psicología clínica.
- El plan de intervención psicológica en cada programa.
- El informe técnico de la intervención: seguimiento y evaluación.

Competencias

- Proporcionar un marco real para el desarrollo y aplicación de los contenidos teórico-técnicos recibidos desde las diversas materias del currículo.
- Saber detectar y diagnosticar necesidades y situaciones que requieren la intervención de un psicólogo.
- Saber identificar recursos útiles que permiten llevar a cabo esta intervención.
- Que los estudiantes puedan entrar en contacto con ámbitos específicos en los que se ejerce el rol profesional del Psicólogo.
- Adquirir actitudes profesionales idóneas.
- Desarrollar habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales.
- Tomar conciencia de los principios éticos y del código deontológico para el ejercicio de la profesión. Por lo que el / la estudiante debe conocer el Código Deontológico que rige la profesión.
- Proporcionar los recursos necesarios para desarrollar habilidades en la búsqueda o mejora de empleo.

En definitiva el Prácticum es un elemento primordial para la capacitación profesional que recoge nuestro plan de estudios en que han de desarrollar una serie de competencias profesionales como las siguientes:

- Capacidad de percepción y valoración de la realidad
- Capacidad para diseñar y desarrollar actuaciones profesionales
- Capacidad para valorar de forma crítica sus actuaciones
- Capacidad para manejar información científica y tecnológica
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para asumir y defender los valores profesionales
- Capacidad para diseñar estrategias en la búsqueda o mejora de empleo

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los principales contenidos que se abordarán en el prácticum social son:

- Características del centro de prácticas.
- Plan de formación continuada.
- Papel profesionalizador del psicólogo.
- Los recursos para una actuación de calidad: TICs, redes de información, etc
- Propuestas innovadoras para la mejora del proceso de formación.
- La tutoría, entrevistas con familias.
- El proceso terapéutico y sus implicaciones.
- Proyectos de centro.
- Autoevaluación de la actuación como profesional en un centro de prácticas.
- Modelos y técnicas de intervención psicológica.
- Plan de intervención psicológica.
- Informe técnico de la intervención: seguimiento y evaluación.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

1. Observación presencial de la práctica profesional.
2. Conferencia magistral / seminarios / talleres / jornadas
3. Elaboración del portafolio / memoria de prácticas.

4. Tutorías.

Distribución de créditos ECTS en horas de trabajo del alumnado:

Presencial individual (75%) = 90 horas

Observación directa profesional paciente y otras actividades del Servicio o Programa con tutorización directa.

Presencial grupo (15%) = 18 horas

Asistencia a seminarios, talleres, sesiones y jornadas.

No Presencial (10%) = 12 horas

Elaboración del portafolio / memoria de prácticas.

Sistema de evaluación

1. **Portafolio** del estudiante donde se recogerán las informaciones más relevantes y de interés para valorar el nivel de obtención de las competencias, así como de la revisión e implementación del plan de prácticas propuesto por el centro colaborador, la universidad y el estudiante. **(40%)**
2. **Tutorías** en grupo o individualizadas. **(20%)**
3. **Valoración del tutor de centro** sobre la actitud del estudiante, implementación de las tareas propuestas, implicación en el centro de prácticas y relación con todos los agentes relacionados con su profesión. **(40%)**