



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **PSICOFARMACOLOGÍA Y DROGODEPENDENCIAS**

Coordinación: Jacint Boix

Año académico 2015-16

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PSICOFARMACOLOGÍA Y DROGODEPENDENCIAS
<b>Código</b>	102829
<b>Semestre de impartición</b>	1r Semestre Evaluación Continua
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Créditos teóricos</b>	0
<b>Créditos prácticos</b>	0
<b>Coordinación</b>	Jacint Boix
<b>Departamento/s</b>	Medicina y Medicina Experimental
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán
<b>Grado/Máster</b>	Grado en Psicología

Jacint Boix (coordinador)

Judit Ribas

Àngel Pedra

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Adquirir las nociones básicas de farmacología para entender los criterios que condicionan la prescripción médica de los psicofármacos.
2. Saber situarse profesionalmente en el contexto de las terapias medicamentosas de las enfermedades mentales.
3. Dominar un lenguaje y marco conceptual básico que permita la interpretación del prospecto de un medicamento psicotrópico.
4. Dominar un lenguaje y marco conceptual básico que permita el diálogo con el médico prescriptor de psicofármacos.
5. Identificar reacciones adversas a los psicofármacos.
6. Adquirir las nociones básicas para entender las bases biológicas de los fenómenos de dependencia farmacológica.
7. Entender el modelo bio-psicosocial como básico para entender tanto el origen como la respuesta al fenómeno de las drogodependencias.
8. Obtener unos buenos niveles de información sobre las drogodependencias, a nivel de antecedentes históricos, culturales, sociales y personales.
9. Conocer los diferentes programas de intervención preventiva en el ámbito local / nacional y saber elaborar un plan de intervención.
10. Saber actuar profesionalmente ante una situación de adicción. Diferenciar e interpretar el consumo de drogas en un contexto global y local.
11. Diseñar planes locales de intervención socioeducativa en problemas de drogas.
12. Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares.
13. Expresarse correctamente de forma oral y escrita. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) dentro del ámbito de estudio de esta materia.

## Competencias

1. Desarrollar las capacidades de análisis y crítica de la información.
2. Conocer el lenguaje y los conceptos propios de la Farmacología.
3. Conocer e identificar los grupos de fármacos psicotrópicos y su uso como medicamentos, tóxicos y drogas de adicción.
4. Razonar los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos que condicionan el uso de los psicofármacos.
5. Conocer los aspectos pedagógicos, sociológicos y antropológicos de las drogodependencias.
6. Planificar programas, proyectos y actividades socioeducativas en el contexto de las drogodependencias.
7. Utilizar procedimientos y técnicas psicopedagógicas para la intervención, mediación y análisis de la realidad personal, familiar, comunitaria e institucional en este contexto.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

### Bloque 1: Generalidades en Farmacología

Tema 1. Farmacología, Farmacología clínica y el mundo del medicamento.

Tema 2. Farmacocinética descriptiva y cuantitativa.

Tema 3. Farmacodinámica e interacciones medicamentosas.

### Bloque 2: Psicofarmacología

Tema 4 Farmacología agonista monoaminérgica.

Tema 5. Farmacología antagonista monoaminérgica.

Tema 6. Farmacología colinérgica.

Tema 7 Farmacología de los neurotransmisores excitatorios e inhibitorios.

Tema 8. Farmacología de los opiáceos y cannabinoides.

Tema 9. Medicamentos psicotrópicos: Uso clínico de los fármacos ansiolíticos, antidepresivos y antipsicóticos. Planteamiento de una actividad (casos, vídeo, artículo).

### Bloque 3: Drogodependencias

Tema 10 Drogodependencias: Conceptos, definiciones, clasificaciones.

Tema 11. Alcohol, tabaco y cannabinoides.

Tema 12. Drogas de síntesis química. Cocaína. Opiáceos.

Tema 13 La personalidad del toxicómano. Modelos psicológicos. El proceso de adicción. La cultura de las drogas en los jóvenes, la familia y la sociedad. Planteamiento de una actividad (casos, vídeo, artículo).

Tema 14. El papel del psicólogo en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la enfermedad mental.

## Ejes metodológicos de la asignatura

1. Lecciones magistrales y conferencias.
2. Seminarios de discusión basados ??en el trabajo autónomo, el análisis y la reflexión sobre fichas docentes.
3. Tratamiento de la información (lectura, localización, selección, etc).
4. Trabajos individuales.
5. Trabajos en equipo y cooperativo.
6. Exposición de trabajos, comunicación oral y audiovisual.
7. Visitas a centros.

## Sistema de evaluación

1. Se efectuará un primer examen sobre las Generalidades (temas 2-3) que por su enfoque llamamos ejercicio de resolución de problemas (14 preguntas). Generará el 28% de la calificación final de la asignatura y, por tanto, no es recuperable.
2. Se evaluarán las actividades prácticas que generarán el 22% de la calificación final de la asignatura, por lo tanto tampoco son recuperables.
3. Se efectuará un examen (40 preguntas) de teoría (temas 1 y de 4-14). Generará el 50% de la calificación final de la asignatura, por lo tanto será recuperable.
4. El aprobado final de la asignatura se sitúa en el 5, es decir el 50%, sumando los tres exámenes efectuados. No hay nota mínima en ninguno de los 3 exámenes que sea incompatible en aprobar la asignatura.
5. En todos los exámenes y muy especialmente en el teórico, si las respuestas en blanco superan el 50% de todas las del examen implicará que el examen es nulo, es decir, la calificación de NP (No Presentado).
6. Los exámenes serán objetivos y de tipo test. Cada pregunta presentará 4 opciones de las que sólo una es correcta. La respuesta en blanco suma 0 puntos. La respuesta error resta un ¼ del valor asignado a la pregunta.
7. En la calificación final se sumará un coeficiente corrector, cuyo cálculo se explicará el primer día del curso. Este coeficiente se aplicará sólo a los alumnos que superen una calificación de 6 (60%) en el examen teórico. A criterio de los profesores el coeficiente se puede modificar o dejar de aplicar cuando se generen resultados aberrantes.

## Bibliografía y recursos de información

### LLIBRES

- Farmacología. Rang, H.P. et al. (7ª ed.), Elsevier España S.A.  
(ISBN: 978-84-8086-908-9)
- Farmacología humana. Flórez Beledo et al. (6ª ed.), Elsevier Masson  
(ISBN: 978-84-4582-523-5)

### REVISTES

- Trends in Pharmacological Sciences (TIPS), Elsevier

### INTERNET (ORGANISMES OFICIALS)

- Agencia Española del Medicamento, Ministerio de sanidad y Consumo: <http://www.agemed.es/>
- Agencia Europea del Medicamento: <http://www.emea.europa.eu/>
- U.S. Food and Drug Administration, Center for Drug Evaluation and Research: <http://www.fda.gov/cder>

### INTERNET (DIVERS):

- Annual Review of Pharmacology and Toxicology:  
<http://arjournals.annualreviews.org/loi/pharmtox>
- Fundació Institut Català de Farmacologia: <http://www.icf.uab.es/>
- Medline plus: <http://medlineplus.gov/spanish/>
- Rx List, the internet drug index: <http://www.rxlist.com/>
- Vademecum online: <http://www.vademecum.es/>