



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PSICOGERONTOLOGIA**

Coordinación: RIBES CASTELLS, RAMONA ANA

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|--|-------|----------|------------|
| Denominación | PSICOGERONTOLOGIA | | | |
| Código | 102826 | | | |
| Semestre de impartición | 2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Grado en Psicología | 4 | OPTATIVA | Presencial |
| Número de créditos ECTS | 6 | | | |
| Grupos | 1GG | | | |
| Créditos teóricos | 0 | | | |
| Créditos prácticos | 0 | | | |
| Coordinación | RIBES CASTELLS, RAMONA ANA | | | |
| Departamento/s | PEDAGOGIA I PSICOLOGIA | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán | | | |
| Horario de tutoría/lugar | se facilitará al inicio del curso | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica profesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|
| RIBES CASTELLS, RAMONA ANA | r.ribes@pip.udl.cat | 3 | |
| VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ | vendrell@pip.udl.cat | 0 | |
| GARCÍA ESTEBAN, MARÍA | garciaesteban.maria@gmail.com | 3 | |

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender las diferentes dimensiones del proceso de envejecimiento normal.
- Conocer los procesos de desarrollo y los cambios en el envejecimiento.
- Conocer los desafíos que conlleva la vejez en las sociedades desarrolladas.
- Valorar los principales condicionantes de salud y enfermedad en las personas mayores.
- Desarrollar habilidades para la evaluación cognitiva, funcional y mental de las personas mayores.
- Conocer las necesidades y los diferentes tipos de dispositivos y servicios que se ofrecen a las personas mayores en situación de dependencia.
- Desarrollar estrategias profesionales para la optimización del desarrollo a través de programas de intervención en las personas mayores en situación de dependencia.

Competencias

- Análisis de las dimensiones y procesos de desarrollo y cambio en el envejecimiento.
- Comprensión de los condicionantes de salud y enfermedad en las personas mayores.
- Capacidad para identificar las características del desarrollo normal y patológico en el envejecimiento.
- Habilidad para analizar e interpretar los resultados de la evaluación cognitiva, funcional y mental de las personas mayores.
- Capacidad de adecuación de los programas de intervención psicogerontológica en función de las demandas y necesidades de las personas mayores.
- Aplicación crítica y reflexiva de los conocimientos adquiridos en casos prácticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema1. Conceptos básicos de psicogerontología: El proceso de envejecimiento. Envejecimiento biopsicosocial. Envejecimiento activo y saludable. Calidad de vida y envejecimiento.

Tema 2. Envejecimiento en el contexto. Demografía y epidemiología del envejecimiento.

Tema 3. Biología del envejecimiento. Procesos físicos y repercusiones psicológicas: imagen corporal en el envejecimiento.

Tema 4. Procesos cognitivos y envejecimiento.

Tema 5 Desarrollo socioafectivo y de la personalidad en las personas mayores.

Tema 6. Intervención para la promoción de un envejecimiento saludable.

Tema 7 Evaluación psicogerontológica: cognitiva, funcional y emocional.

Tema 8 La atención a las personas mayores y su familia. Programas de intervención en situaciones de dependencia.

Ejes metodológicos de la asignatura

El desarrollo de la materia se realizará a través de diferentes tipologías de actividades:

- Clases teórico presenciales
- Clases prácticas y / o seminarios
- Elaboración de trabajos individuales y / o en grupo
- Tutorías individuales y / o en grupo
- Lectura y análisis de documentos
- Visitas a centros residenciales y asociaciones

Plan de desarrollo de la asignatura

| set | actividad | horas de trabajo | |
|-----|-----------|------------------|-----------------|
| | | presenciales | no presenciales |
| 1 | tema 1 | 4 | 6 |
| 2 | | 4 | 6 |
| 3 | tema 2 | 4 | 6 |
| 4 | | 4 | 6 |
| 5 | tema 3 | 4 | 6 |
| 6 | | 4 | 6 |
| 7 | tema 4 | 4 | 6 |
| 8 | | 4 | 6 |
| 9 | tema 5 | 4 | 6 |
| 10 | | 4 | 6 |
| 11 | tema 6 | 4 | 6 |
| 12 | | 4 | 6 |
| 13 | tema 7 | 4 | 6 |
| 14 | | 4 | 6 |
| 15 | tema 8 | 4 | 6 |
| 16 | avaluació | | |

Sistema de evaluación

La evaluación de la materia se hará a partir de las siguientes evidencias:

- Un trabajo grupal que tendrá un peso del 25% en la evaluación final.
- Presentación del trabajo grupal en la clase con un peso del 25% en la evaluación final.
- Una historia de vida individual que tendrá un peso del 50% en la evaluación final.

Para poder hacer la media ponderada de los tres apartados debe estar superada cada una con un mínimo de 4.

Para aprobar la materia es necesario obtener un 5 en la nota final.

Los criterios de evaluación de cada una de las evidencias se facilitarán al inicio de la materia.

Al ser evaluación continua, se harán entregas parciales de las evidencias a lo largo del semestre.

Bibliografía y recursos de información

Ballesteros Jiménez, S. (Dir.) (2007). *Envejecimiento saludable : aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Madrid : Universitat, UNED

Boada, M. i Tárraga, Ll. (2008). *Alzheimer : vivir cuando dos y dos ya no son cuatro*. Barcelona : Viena.

Casado, D. (2011). *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*. Madrid : CCS,

Castañeda, P.J. (coord). (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de gerontología*. Madrid: ed. Pirámide.

Deví, J. (2012). *Manual de intervención clínica en psicogerontología*. Barcelona: Herder

Fernández Ballesteros, R. (2009). *Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo : contribuciones de la psicología*. Madrid: Pirámide.

Fernández Ballesteros, R. (coord.)(2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Giró, J. (Coord) (2010). *Envejecimiento, conocimiento y experiencia*. Logroño : Universidad de la Rioja, Servicio de Publicaciones.

Gutiérrez, M., Serra, E. y Zacarés, J.J, (2006). *Envejecimiento óptimo : perspectivas desde la psicología del desarrollo* . Valencia : Promolibro, Madrid : Pirámide.

Pérez Salanova, M. (Coord) (2009). *Intervenció psicopedagògica amb la gent gran*. Barcelona : UOC .

Pinazo, S. (Dir). (2011). *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*. Valencia: Universitat de Valencia.

Rodríguez, P. i Vilà A. (2014). *Modelo de atención integral y centrada en la persona: teoría y práctica en ámbitos del envejecimiento y la discapacidad*. Madrid: ed. Tecnos

Sánchez Ordóñez, R. (coord). (2009). *Psicología y dependencia. De la ley a la intervención psicosocial*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.

Triadó, C. i Villar, F (Coords) (2008). *Envejecer en positivo*. Girona : Aresta.

Young, T., Manthorp, C. i Howells, D. (2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives, nous enfocaments*. Barcelona: ed. UOC