



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
Y DE LAS ORGANIZACIONES**

Coordinación: TEJADA GALLARDO, CLAUDIA

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES			
Código	102821			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG,2GM			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	TEJADA GALLARDO, CLAUDIA			
Departamento/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PÉREZ CALVO, ROSA MARIA	rmperez@pip.udl.cat	2,4	
TEJADA GALLARDO, CLAUDIA	ctejada28@gmail.com	4,8	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las diferentes teorías y autores de la psicología de los grupos y de las organizaciones
2. Saber aplicar las teorías para el correcto análisis y comprensión de los fenómenos grupales
3. Ser capaz de aplicar diferentes técnicas de intervención grupal
4. Ser capaz de interpretar las relaciones inter e intra grupales desde las diferentes teorías
5. Poseer capacidad de síntesis y de búsqueda de información
6. Trabajar en equipo

Competencias

- Conocimiento de las bases de la psicología de los grupos y de las organizaciones a través de las diferentes teorías y autores.
- Comprensión, vivencia y análisis de los roles y las dinámicas grupales
- Capacidad para entender los fenómenos dinámicos y conductuales de los grupos
- Capacidad para conducir grupos y dirigir equipos.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Capacidad crítica, de análisis y de síntesis.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Aproximaciones teóricas al estudio de los grupos
2. Elementos estructurales y de proceso de los grupos
3. Liderazgo
4. Los grupos en el contexto de las organizaciones
5. Ámbitos de aplicación de los grupos

Ejes metodológicos de la asignatura

- a. Presencial
 - a. Exposición teórica de la profesora
 - b. Seminarios y trabajos en grupos pequeños
 - c. Exposición de los alumnos
 - d. Visualización de documentales
- b. No presencial
 - a. Lectura y análisis de textos
 - b. Realización de trabajos individual
 - c. Realización de trabajo en grupo

d. Estudio y preparación de pruebas escritas

Sistema de evaluación

40% Elaboración de los trabajos individuales continuados (cada sesión de grupo práctico) y aplicación práctica

30% Elaboración trabajo contextual (al final del semestre)

30% Prueba conocimiento teóricos (al final del semestre)

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Ayestaran, S. (1996). El grupo como construcción social. Plural: Barcelona

Gil, F.; Alcover, CM. (coord) (1999) Introducción a la Psicología de los grupos. Pirámide: Madrid

Gil, F.; Alcover, CM. (coord.) (2004) Técnicas grupales en contextos organizacionales. Piràmide: Madrid

González, P. (ed.) (1997) Psicología de los grupos. Teoría y aplicación. Síntesis psicología: Madrid

Gonzalez, P. (1997) Orientaciones teóricas fundamentales en la psicología de los grupos. EUB: Barcelona.

González, P.; Silva, M.; Marín, J. (2009). La aventura de trabajar en equipo. DeParis: Lleida

González, P.; Silva, M.; Cornejo, JM. (1996) Equipos de trabajo efectivos. EUB: Barcelona.

Marin, M.; Troyano, Y. (coord.) (2004) Trabajando con grupos. Piramide: Madrid.

Sánchez, JC. (2009) Psicología de los grupo. Teories, procesos y aplicaciones. McGraw-Hill: Madrid.

Bibliografía ampliada/complementaria

PÉREZ CALVO, R.M.; SÁEZ, S. (2004). El grupo en la promoción y la educación para la salud. Milenio: Lleida.

PÉREZ DE VILLAR, M.J.; TORRES, C. (1999). *Dinámica de grups en formació de formadors: casos pràctics*. Herder Barcelona

SÁEZ, S.; PÉREZ CALVO, R.M. (2002) *Conducció de grups y rol del coordinador. Material didàctic*. Milenio. Lleida