



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS  
Y DE LAS ORGANIZACIONES**

Coordinación: Rosa M. Pérez

Año académico 2015-16

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES
<b>Código</b>	102821
<b>Semestre de impartición</b>	1r Semestre Evaluación Continua
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Créditos teóricos</b>	0
<b>Créditos prácticos</b>	0
<b>Coordinación</b>	Rosa M. Pérez
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán y/o castellano
<b>Grado/Máster</b>	Grado en Psicología

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las diferentes teorías y autores de la psicología de los grupos y de las organizaciones
2. Saber aplicar las teorías para el correcto análisis y comprensión de los fenómenos grupales
3. Ser capaz de aplicar diferentes técnicas de intervención grupal
4. Ser capaz de interpretar las relaciones inter e intra grupales desde las diferentes teorías
5. Poseer capacidad de síntesis y de búsqueda de información
6. Trabajar en equipo

## Competencias

- Conocimiento de las bases de la psicología de los grupos y de las organizaciones a través de las diferentes teorías y autores.
- Comprensión, vivencia y análisis de los roles y las dinámicas grupales
- Capacidad para entender los fenómenos dinámicos y conductuales de los grupos
- Capacidad para conducir grupos y dirigir equipos.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Capacidad crítica, de análisis y de síntesis.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Aproximaciones teóricas al estudio de los grupos
2. Elementos estructurales y de proceso de los grupos
3. Liderazgo
4. Los grupos en el contexto de las organizaciones
5. Ámbitos de aplicación de los grupos

## Ejes metodológicos de la asignatura

- a. Presencial
  - a. Exposición teórica de la profesora
  - b. Seminarios y trabajos en grupos pequeños
  - c. Exposición de los alumnos
  - d. Visualización de documentales
- b. No presencial
  - a. Lectura y análisis de textos
  - b. Realización de trabajos individual
  - c. Realización de trabajo en grupo
  - d. Estudio y preparación de pruebas escritas

## Sistema de evaluación

- 40% Elaboración de los trabajos individuales continuados (cada sesión de grupo práctico) y aplicación práctica
- 30% Elaboración trabajo contextual (al final del semestre)
- 30% Prueba conocimiento teóricos (al final del semestre)

## Bibliografía y recursos de información

**Bibliografía básica**

- Ayestaran, S. (1996). El grupo como construcción social. Plural: Barcelona
- Gil, F.; Alcover, CM. (coord) (1999) Introducción a la Psicología de los grupos. Pirámide: Madrid
- Gil, F.; Alcover, CM. (coord.) (2004) Técnicas grupales en contextos organizacionales. Piràmide: Madrid
- González, P. (ed.) (1997) Psicología de los grupos. Teoría y aplicación. Síntesis psicología: Madrid
- Gonzalez, P. (1997) Orientaciones teóricas fundamentales en la psicología de los grupos. EUB: Barcelona.
- González, P.; Silva, M.; Marín, J. (2009). La aventura de trabajar en equipo. DeParis: Lleida
- González, P.; Silva, M.; Cornejo, JM. (1996) Equipos de trabajo efectivos. EUB: Barcelona.
- Marin, M.; Troyano, Y. (coord.) (2004) Trabajando con grupos. Piramide: Madrid.
- Sánchez, JC. (2009) Psicología de los grupo. Teories, procesos y aplicaciones. McGraw-Hill: Madrid.

**Bibliografía ampliada/complementaria**

- PÉREZ CALVO, R.M.; SÁEZ, S. (2004). El grupo en la promoción y la educación para la salud. Milenio: Lleida.
- PÉREZ DE VILLAR, M.J.; TORRES, C. (1999). *Dinámica de grups en formació de formadors: casos pràcticos*. Herder Barcelona
- SÁEZ, S.; PÉREZ CALVO, R.M. (2002) *Conducció de grups y rol del coordinador. Material didàctico*. Milenio. Lleida