Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

TÉCNICAS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Año académico 2015-16

Información general de la asignatura

Denominación	TÉCNICAS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Código	102819
Semestre de impartición	2º Semestre Evaluación Continua
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	5
Créditos prácticos	1
Horario de tutoría/lugar	A pactar con el alumno. Preferentemente al acabar la clase.
Departamento/s	Hospital Santa Maria de Lleida
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Durante la clase presencial de 4 horas semanales se dedicará 30 minutos de clase semanal al trabajo en clase de casos prácticos (trabajo de las entrevistas y tratamiento)
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán 25% Castellano 75%
Grado/Máster	Grado en Psicología
Distribución de créditos	Clases magistrales y casos prácticos
Horario de tutoría/lugar	A pactar con el alumno. Preferentemente al acabar la clase.
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	aalcantara@gss.scs.es (correo del Hospital Universitario de Santa María). alcantara@medicina.udl.cat (correo de la UdL)

Dr. Antonio Alcántara Tadeo

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los diferentes métodos de intervención y tratamiento psicológico en los diferentes ámbitos aplicados de la psicología clínica.
- Utilizar con rigor los términos y conceptos claves de los procesos y técnicas de intervención y tratamiento psicológico en los diferentes ámbitos aplicados de la psicología clínica.
- Ser capaz de definir los objetivos de un programa de intervención y elaborar el plan de implementación en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento ...).
- Conocer y saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos en cada ámbito aplicado de la psicología, y conocer aquellos con evidencia empírica en cada uno de los ámbitos.
- Ser capaz de planificar técnicas de tratamiento y las intervenciones en los diferentes ámbitos aplicados de la psicología clínica.
- Adquirir una visión global y práctica en las principales técnicas de intervención en el tratamiento psicológico.
- Ser capaz de comunicar con precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de un programa de intervención o tratamiento en los diferentes ámbitos aplicados de la psicología clínica.
- Ser capaz de redactar informes profesionales sobre los procesos y resultados de un programa de intervención o tratamiento en los diferentes ámbitos aplicados de la psicología clínica.
- Conocer y saber aplicar los principios deontológicos de cada una de las fases del proceso de intervención y tratamiento psicológico.
- Conocimiento de las principales técnicas y herramientas de intervención mediante casos prácticos.
- Practicar mediante el roleplaying en la práctica de entrevista clínica e intervención psicológica.

Competencias

- Conocer y comprender los diferentes métodos de tratamiento psicológico en el ámbito de la psicología clínica.
- Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.
- Promover la salud y la calidad de vida en los individuos y grupos.
- Definir los objetivos, el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.
- Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, la comprensión hacia su sufrimiento.
- Ser capaz de elaborar en la historia clínica la intervención y tratamiento psicológico realizado.
- Dominar y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la psicología en como las intervenciones y tratamientos psicológicos.
- Ser capaz cada alumno de conocer mejor sus emociones, preocupaciones y conductas para adquirir insight en el proceso de madurez personal para ejercicios de psicóloga / psicólogo.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Principales habilidades y técnicas en el tratamiento psicológico.

2. Cómo elaborar entrevistas y cómo elaborar la anamnesis clínica.

3. Intervención psicológica en niños. Introducción sobre Orientación psicodínámica y Sistémica..

4.Técnicas psicológicas en el tratamiento de la ansiedad: relajación, desensibilización sistemática, exposición, reestructuración cognitiva, terapia grupal, intervención sistémica.

5. Intervención psicológica en el trastorno obsesivo-compulsivo: tratamiento cognitivo y conductual y la intervención grupal.

6. Intervenció psicológica en los trastornos del estado de ánimo: técnicas conductuales, reestructuración cognitiva,

terapia grupal, intervención sistémica.

7. Técnicas psicológicas en el tratamiento de los trastornos de la alimentación: relajación, registros, exposición, reestructuración cognitiva, terapia grupal, intervención sistémica.

8. Técnicas psicológicas en el tratamiento de los trastornos de la personalidad: técnicas conductuales, reestructuración cognitiva, terapia grupal, intervención sistémica.

9. Técnicas psicológicas en el tratamiento de la psicosis: técnicas conductuales, reestructuración cognitiva, terapia grupal para el trabajo de las Habilidades Sociales, intervención sistémica.

10. Técnicas psicológicas en trastornos de adicción: la terapia conductual y el grupo.

11. Trastornos Psicosomáticos. Atención en el área hospitalaria y en la consulta externa: Oportunidades y dificultades.

12. Intervención psicológica para el dolor, las parejas y las situaciones familiares difíciles. .

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades Formativas

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

1. clases presenciales teóricas.

2. trabajo de casos en la clase.

3. elaboración de pósters (o powers points) individuales o en grupo.

4. tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales. estas tutorías permitirán la consolidación de las competencias adquiridas mediante restantes las actividades formativas.

La distribución de créditos ECTS del alumnado será la siguiente:

- **60% actividades presenciales:**

  - Clases magistrales 60%,

  - Trabajo de casos en pequeños grupos 20%.

  - Tareas expositivas temáticas de los alumnos (exposición póster/power point individual o de grupo) 15%.

  - Visualizaciones de películas 5%.

- **40% actividades no presenciales:**

  - Lectura y análisis de textos. 10%

  - Realización de trabajos de grupo 30%.

  - Realización de trabajo individual de casos 30%

  - Estudio y preparación de exámenes escritos 30%

Sistema de evaluación

- Exámenes escritos mediante pruebas de respuesta breve, 50% de la nota.

- Exámenes escritos implicando resolución de un caso, 25%.

- Presentación oral de un póster/power point en grupo y / o individuales: 25%.

Bibliografía y recursos de información

Alcazar, R.A., Olivares, J. i Mendez, F.X. (2004). *Introducción a las Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico*. Madrid: Pirámide.

Andolfi M. (1993). *Terapia familiar. Un enfoque interaccional.* Barcelona: Paidós.

Ausloos G. (2005). *Las capacidades de la familia: tiempo, caos y proceso.*Barcelona: Herder.

Azrin N.H. i Nunn G. (1987). *Tratamiento de hábitos nerviosos.* Barcelona: Martínez-Roca.

Beck A i Freeman (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.

Beck A. (2012). *Terapia cognitiva de la depresión.* Desclée De Brouwer.

Cervera S., Roca M. i Bobes J. (1998). *Fobia social.* Barcelona: Masson.

Chinchilla A. (2003). *Trastornos de la conducta alimentaria.* Barcelona: Masson.

Espada, J.P., Olivares, J. i Mendez, F.X. (2005). *Terapia psicológica. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

Haynes, SN, Godoy, A i Gavino, A (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide.

Labrador, FJ (2011). *Situaciones difíciles en terapia*. Madrid: Pirámide.

Labrador, F., Cruzado, J. y Muñoz, M. (2003). *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid: Pirámide.

Labrador, Fco; Exheburua, E; Becoña, E (2004). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid: Dykinson.

Sarró, B. i de la Cruz, C. (1991). *Los suicidios.* Barcelona: Martínez-Roca.

Worden W.J. (2013). *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia.* Barcelona: Paidós.

Película: El hijo de Caín.

Libro guia (de texto para la asignatura).

- Olivares Rodríguez, J. (2013) *Intervención psicológica; Estrategias, técnicas y tratamientos*. Madrid. Ed. Pirámide.