



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO
PSICOLÓGICO**

Coordinación: DOLCET SERRA, JUAN

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO			
Código	102818			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Psicología	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG,2GM			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	DOLCET SERRA, JUAN			
Departamento/s	MEDICINA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOLCET SERRA, JUAN	jdolcet@medicina.udl.cat	7,2	

Objetivos académicos de la asignatura

- Ser capaz de describir los diferentes métodos de evaluación y diagnóstico utilizados en diferentes ámbitos aplicados de la psicología.
- Ser capaz de utilizar con precisión y rigor los términos y conceptos claves de la evaluación y el diagnóstico psicológico.
- Ser capaz de identificar las necesidades y demandas de los individuos o grupos que necesitan servicios evaluados y diagnosticados.
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.
- Ser capaz de llevar a cabo diagnósticos en los diferentes ámbitos aplicados.
- Ser capaz de seleccionar y administrar los instrumentos y pruebas más utilizados en los diferentes ámbitos aplicados de la psicología.
- Ser capaz de planificar la evaluación de los programas e intervenciones.
- Ser capaz de analizar e interpretar los resultados de la evaluación.
- Ser capaz de comunicar con precisión, rigor y claridad, los resultados y conclusiones de las evaluaciones.
- Ser capaz de redactar informes profesionales de evaluación.
- Conocer y saber aplicar los principios deontológicos de cada una de las fases del proceso de evaluación y diagnóstico?

Competencias

- Conocer y comprender los diferentes métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la psicología.
- Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.
- Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.
- Elaborar Informes Psicológicos Orales y Escritos en diferentes ámbitos de actuación.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: CONCEPTOS BÁSICOS

- Distinción terminológica
- Evolución histórica de la evaluación
- Conceptos y modelos de evaluación psicológica
- El proceso como procedimiento científico
- Enfoque descriptivo-predictivo
- Enfoque Intervento-valorativo

2. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS

- Observación sistemática
- La entrevista
- técnicas proyectivas
- pruebas psicométricas

3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO APLICADA A DIFERENTES ÁREAS

- 3.1 Evaluación de parámetros cognitivos.
 - Minimental
 - WAIS-IV

- 3.2 Evaluación de la Personalidad
 - Modelos factoriales de personalidad (TCI-R, NEO-PI-R)
 - MMPI-2
 - Evaluación de Personalidad Patológica: DSM-5, DAPP-BQ ...
- 3.3 Evaluación Trastornos afectivos y Ansiedad
 - STAI A / E (escala de Ansiedad)
 - BDI (Inventario de depresión de Beck)
 - Escalas de Hamilton
- 3.4.- Avalació de la psicopatología y del Trastorno Mental Severo
- 3.5 Evaluación otros Trastornos en la edad adulta
- 3.6.- Evaluación de los intereses profesionales
 - KUDER-C

5. GARANTÍAS ÉTICAS Y CIENTÍFICAS DE LA EVALUACIÓN

6. INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS: CASOS PRÁCTICOS.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades Formativas

Las actividades formativas que se realizarán serán las siguientes:

- clases presenciales teóricas.
- clases prácticas
- elaboración de trabajos individuales o en grupo

La distribución de créditos ECTS del alumnado será la siguiente:

40% actividades presenciales:

- Clases magistrales 30%,
- Seminarios y talleres en pequeños grupos 30%.

- Tutorías individuales y grupales 10%.
- Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, presentación de trabajos individuales y de grupo) 20%.
- Visualizaciones de filmes 10%.

60% actividades no presenciales:

- Lectura y análisis de textos. 30%
- Realización de trabajos de grupo 30%.
- Realización de reseñas individuales 20%
- Estudio y preparación de exámenes escritos 20%

Plan de desarrollo de la asignatura

1. EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: CONCEPTOS BÁSICOS

- Distinción terminológica
- Evolución histórica de la evaluación
- Conceptos y modelos de evaluación psicológica
- El proceso como procedimiento científico
- Enfoque descriptivo-predictivo
- Enfoque Intervento-valorativo

2. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS

- Observación sistemática
- La entrevista
- técnicas proyectivas
- pruebas psicométricas

3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO APLICADA A DIFERENTES ÁREAS

-
- 3.1 Evaluación de parámetros cognitivos.
 - Minimental
 - WAIS-IV
- 3.2 Evaluación de la Personalidad
 - Modelos factoriales de personalidad (TCI-R, NEO-PI-R)
 - MMPI-2
 - Evaluación de Personalidad Patológica: DSM-5, DAPP-BQ ...
- 3.3 Evaluación Trastornos afectivos y Ansiedad
 - STAI A / E (escala de Ansiedad)
 - BDI (Inventario de depresión de Beck)
 - Escalas de Hamilton
- 3.4.- Avalació de la psicopatología y del Trastorno Mental Severo
- 3.5 Evaluación otros Trastornos en la edad adulta
- 3.6.- Evaluación de los intereses profesionales
 - KUDER-C

5. GARANTÍAS ÉTICAS Y CIENTÍFICAS DE LA EVALUACIÓN

Con respecto a: INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS: CASOS PRÁCTICOS., Se realizará dentro de cada tema que se vaya tratando durante toda la asignatura.

Sistema de evaluación

- Exámenes escritos mediante pruebas de elección múltiple, 45% de la nota.
- Exámenes escritos de carácter práctico implicando interpretación de cuestionarios y diferentes evaluaciones psicológicas, 30%.
- Valoración de los trabajos en grupo y / o individuales 25%.

Bibliografía y recursos de información

LA BIBLIOGRAFÍA SE FACILITARÁ AL INICIO DE CADA TEMA PERO LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SERÁ:

- Del Barrio, V (ed). Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia. Madrid. UNED.
- DSM-5. [*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*](#). APA.
- Fernandez-Ballesteros, R (Dir). (2004) Evaluación Psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid. Piramide.
- *DIVERSOS MANUALS. Manuals específic de cada instrument estudiat*