Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PSICOMETRÍA

Coordinación: Jaume March

Año académico 2015-16

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOMETRÍA
Código	102810
Semestre de impartición	2º Semestre Evaluación Continua
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Jaume March
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán, Inglés
Grado/Máster	Grado en Psicología

Jaume March
Àngel Blanch

Información complementaria de la asignatura

RECOMENDACIONES-PRERREQUISITOS

Al alumnado no se le presupone conocimientos especiales de estadística ni se plantea como requisito haber cursado previamente las dos asignaturas de estadística, sin embargo, se actuará de forma que este hecho no influya negativamente en el funcionamiento de esta asignatura, básicamente a las sesiones prácticas, pudiéndose dar por sabidos contenidos que puedan compartir psicometría y las asignaturas de estadística. Asimismo, es imprescindible un conocimiento básico, a nivel de usuario, sobre el manejo de un ordenador. Y el inglés para poder seguir el 30% de los contenidos que serán en este idioma.

Objetivos académicos de la asignatura

O 1.Describir los indicadores estadísticos de fiabilidad y validez basados ??en la teoría de los tests.

O 2.Identificar los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos adecuados para proporcionar cada uno de los indicadores de calidad exigibles en los instrumentos de evaluación psicológica.

O 3. Elaborar conclusiones razonadas sobre los resultados obtenidos respecto a cada uno de los tipos de evidencias a favor de la calidad de los instrumentos de evaluación psicológica.

O 4. Utilizar los criterios de puntuación y de interpretación de las puntuaciones para extraer conclusiones sobre las características de las personas evaluadas.

O 5.Seleccionar el instrumento de evaluación psicológica más adecuado para resolver problemas prácticos concretos teniendo en cuenta los requisitos de calidad.

Competencias

Las Competencias específicas son:

1. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
2. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.
3. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados??.
4. Ser capaz de medir y obtener datos psicológicos.
5. Saber analizar e interpretar los resultados de pruebas psicométricas.
6. Reconocer y valorar los procedimientos y las técnicas aplicados a la construcción y adaptación de instrumentos de evaluación psicológica.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1 Introducción a la Psicometría (J.March)

1.1 Presentación

1.2 ¿Qué evalúan los test? ¿Para que utilizamos los tests?

1.3 Directrices internacionales para el uso de tests Proceso de elección de un test

1.4 Distinción entre Fiabilidad y Validez

2 Construcción de un instrumento de medida (J.March)

2.1 De la variable en el ítem

2.2 Codificación y niveles de medida

2.3 Los cuestionarios, tipos de preguntas, tipo de respuestas, tipo de administración

2.4 Escaleras y diferenciales semánticos

3 Teoría clásica de los tests (TCT) (J.March)

3.1 Definiciones de la TCT

3.2 Definiciones de la TCT

4 Validez (J.March)

4.1 Concepto de validez

4.2 Tipos de validez

4.3 Utilización del SPSS para calcular la validez

5 Fiabilidad (J.March)

5.1 Definición según la TCT. Tipo de error de medida.

5.2 Estabilidad. Fiabilidad test-retest. Equivalencia. Fiabilidad entre formas alternativas.

5.3 Consistencia interna. Variantes del coeficiente α de Cronbach.

5.4 Contribución de cada ítem a la consistencia interna. Estimación de las puntuaciones reales.

6 Capacidad de generalización (Introducción a la teoría de la generalizabilidad) (J. March)

6.1 Tipos de estudios

6.2 Interpretaciones relativas y absolutas

6.3 Coeficientes de fiabilidad

7 Tests scores interpretation (A. Blanch)

7.1 Types of scores

7.2 Tests norms

7.3 Criterion referenced tests

7.4 Test equating

8 Item response theory - IRT (A. Blanch)

8.1 Theoretical assumptions in IRT

8.2 Parameter estimation

8.3 Information function

8.4 Aplications

Ejes metodológicos de la asignatura

La distribución de créditos ECTS / horas de trabajo del alumnado por actividades formativas será la siguiente:

6 ECTS	Distribución horas	Evidencias de evaluación	% nota
60 horas presenciales (40%):	42 clases teóricas grupo entero (70%) durante 14 semanas (3 clases semanales)	J.MARCH = 1 prueba evaluación test =40% A.BLANCH=15%	55%
	18 clases prácticas grupo medio (30%) durante 17 semanas (1 clase semanal)	J.MARCH = 1 prueba práctica ordenador =20% A.BLANCH=15%	35%
90 horas de trabajo no presencial (60%)	Estudio de contenidos teóricos, lectura de material de especial relevancia (depositado en el Campus Virtual) y preparación de exámenes (30%)		10 %
	Elaboración de actividades virtuales (35%).	MARCH =10%	
	Tutorías personalizadas o en grupo (10%).		
	Búsqueda de información, lectura ampliada, auto-organización del material (25%).		

Evidentemente, las horas NO presenciales son fundamentales para la superación de todas las evidencias de evaluación.

Explicación de las actividades formativas:

• Clases teóricas presenciales. Esta asignatura no se ha agrupado en bloques sino directamente en 8 temas. De modo que será mínima la exposición teórica, dedicando el máximo tiempo posible en la realización de ejercicios prácticos y se presentarán los temas utilizando técnicas de aprendizaje basado en problemas (ABP) para fomentar en el alumno la actitud positiva hacia la aprendizaje y que, además de aprender sobre los contenidos, sea la propia experiencia dinámica trabajo la que ayude a la consolidación de los conocimientos.

• Clases prácticas (grupos medios). Se dedican a la realización de ejercicios aplicados correspondientes a la teoría presentada en las sesiones magistrales.

• Elaboración de trabajos individuales o en grupo. Durante la asignatura se irá redactando un trabajo que transversalmente integrará conocimientos adquiridos en las asignaturas de Métodos, Estadística I y II y Psicometría. 25% del total de la nota.

• Tutorías individuales (presenciales o virtuales) y en grupo. Las tutorías individuales están pensadas para la consolidación de las competencias más teóricas como un recurso que tiene el alumno para solucionar dudas, mientras que las tutorías en grupo están pensadas para el seguimiento de actividades a presentar por el campus virtual.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación siguiendo las normativas de la facultad, incluye la valoración de las actividades formativas mediante:

1. Realización de 2 pruebas de evaluación individual que suponen un 55% de la calificación. Respectivamente suponen el 40% y el 15% del total de la nota.

2. Ejecución de ejercicios prácticos, que supondrán el 35% de la calificación, 20% prueba con ordenador (profesor March) y 15% otras pruebas (profesor Blanch).

3. Intentar solucionar individualmente, realizar y presentar los ejercicios que se planteen en las sesiones prácticas de la asignatura (10% de la nota). Se valora el ritmo y capacidad de trabajo, no el hecho de haber entregado la actividad, ni el contenido de la misma (esto lo hacen las otras pruebas). No es obligatoria la asistencia.

4. Recuperación: hay una prueba de recuperación, prueba test. Se puede presentar en la prueba todos (aprobados y suspendidos) ya que el alumno puede obtener un 10 yendo a la recuperación. La nota definitiva es la de la recuperación de cada prueba, en caso de presentarse, sea mejor o peor.

Criterio superación asignatura: Obtener 5 puntos sumando las notas de cada profesor, con la condición de sacar un 4 (sobre 10) en la prueba tipo test y aprobar por separado las partes de cada profesor. Si no se cumplen estas condiciones, se considerará suspendida la asignatura.

Examen: Dia __ de _____ de 2015 de 15:00 a 17:00 aula _____

Examen práctico: Dia __ de _____ de 2015 de 15:00 a 19:00 aula 2.04FCE (A-L 15:00 17:00; M-Z 17:00 19:00)

Recuperación: Dia __ de _____ de 2015 de 15:00 a 17:00 aula _____

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

Gómez Benito, J. (1997). *Construcció d'instruments de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Viladrich, M. C., Doval, E., Prat, R. i Vall-llovera, M. (2005). *Psicometria*. Barcelona: Edicions de la Universitat

Gómez Benito, J., Peró Cebollero, M., Carreras Archs, V. i Guilera Ferré, G. (2006). *Pràctiques de Psicometria amb SPSS*. Barcelona: Edicions UB.

Bibliografía ampliada/complementaria

Libro

Muñiz, J. (2000). *Teoria Clásica de los Tests*. Madrid: Pirámide.

Rust, J. & Golombock, S. (2008). *Modern psychometrics. The science of psychological assessment* (3rd edition). New York: Routledge.

Salvador, F. (1997). *Quantificació de les observacions: escales de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Urbina, S. (2007). *Claves para la evaluación con tests psicológicos*. Madrid: TEA.

Página web

http://www.apa.org/science/testing.html

http://www.intestcom.org/

http://www.hbtpc.com/

http://www.unl.edu/buros/