

# GUÍA DOCENTE ESTADÍSTICA I

Coordinación: Carles Comas

Año académico 2014-15

# Información general de la asignatura

Denominación	ESTADÍSTICA I		
Código	102804		
Semestre de impartición	2º Semestre Evaluación Continuada		
Carácter	Troncal		
Número de créditos ECTS	6		
Créditos teóricos	0		
Créditos prácticos	0		
Coordinación	Carles Comas		
Horario de tutoría/lugar	Cita previa per email		
Departamento/s	Matemática		
Modalidad	Presencial		
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.		
Idioma/es de impartición	Catalán y Inglés		
Grado/Máster	Grado en Psicología		
Horario de tutoría/lugar	Cita previa per email		
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	carles.comas@matematica.udl.cat		

Carles Comas

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los campos de aplicaciones de la estadística en el ámbito de las ciencias sociales
- Identificar las diferentes tipos de caracteristicas susceptibles de ser analizadas desde el punto de vista estadístico.
- Organizar y representar gráficamente los diferentes tipos de variables estadísticas.
- Analizar Conjuntos de datos unidimensionales bidimensionales.
- Interpretar los Parámetros estadísticos.
- Comprender los Fundamentos logicos de los Procedimientos estadísticos.
- Adquirir del vocabulario básico que permite la lectura y Comprensión de textos estadísticos elementales.

### Competencias

- Conocer los fundamentos de la estadística.
- Identificar y comprender los procesos estadísticos aásicos.
- Comprender los fundamentos logicos de los procedimientos estadísticos.
- Conocer las principales técnicas estadísticas.
- Analizar y sintetizar los conocimientos.
- Capacidad de aprendizaje autónomos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. La estadística y la investigación científica.

Tema 2: Variable cuantitativa: descripción de datos

Tema 3: Variable cuantitativa: Medidas numéricas

Tema 4: Variable cualitativa: Descripción de datos

Tema 5: Descripción bivariante de datos cuantitativos

Tema 6: Descripción bivariante de datos cualitativos

Tema 7: Introducción a la probabilidad y la combinatoria

Tema 8: Variables aleatorias unidimensionales

## Ejes metodológicos de la asignatura

Clases de teoría y de problemas

# 2014-15

# Plan de desarrollo de la asignatura

Ver Cronograma asignatura

#### Sistema de evaluación

Actividades de evaluación	% en la cualificación final	<b>O</b> / <b>V</b> (1)	cualificación mínima para ponderar
Examen de contenidos teóricos Temas 1, 2, 3 y 4	45%	0	2 puntos sobre 10
Examen de contenidos teóricos Temas 5, 6, 7 y 8	45%	0	2 puntos sobre 10
Nota asitencia y ejercicios en el aula	10%	0	No hace falta cualificación mínima

#### (1)Obligatoria / Voluntaria

La cualificación final de la asignatura es el resultado de la media ponderada de las actividades evaluadas de acuerdo con los criterios recogidos en la tabla. Parar aprobar hace falta que la cualificación final sea como mínimo de 5 sobre 10 puntos.

Habrá un examen de recuperación para aquellos estudiantes que no obtengan la nota mínima en los examenes de contenidos teóricos. La recuperación serà de uno de los dos bloques de contenidos, o de los dos en función de las cualificaciones obtenidas previamente. En este caso la nota final no superará nunca el 6 sobre 10 puntos. No se puede recuperar la Nota de asitencia a la aula.

La Nota de asitencia a la aula incluye la asitencia a las clases de problemas y la participación en la resolución de problemas en el aula. Esta nota será proporcional a la cantitat de sesions de grupos medios realitzadas durante el curso, y la asitencia y los ejercicios resueltos de forma satisfactoria en el aula para cada alumno.

## Bibliografía y recursos de información

#### Bibliografía básica

- ·Aron, A. y Aron, E. N. (2001). Estadística para psicología. Buenos Aires: Pearson Education.
- ·Botella, J., León, O. G., San Martín, R. y Barriopedro, M. I. (2001). *Análisis de datos en psicología I: teoría y ejercicios*. Pirámide, Madrid.
- ·Gravetter, F.J. and Wallnau, L.B. (2010). Essentials of Statistics for the Behavioral

Science. Wadsworth Pub Co. Belmont, California, United States.

- ·Howitt, D. and Cramer, D. (2008). *Introduction to SPSS in Psychology: For Version 16 and Earlier.* Pearson. Prentice Hall, Edinburgh.
- ·Howitt, D. and Cramer, D. (2005). Introduction to Statistics in Psychology. Pearson. Prentice Hall, Edinburgh.
- ·Navas, M. J. (Ed.) (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.
- ·Pardo A y Ruiz M. A. (2005). Análisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw-Hill.

- ·Peña, D. y Romo, J. (1997). Introducción a la estadística para las ciencias sociales. Madrid: McGraw-Hill.
- ·Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. y Núñez, M. A. (2005). *Estadística descriptiva en* Ciencias del Comportamiento. Madrid: Thomson.

#### Bibliografía ampliada/complementaria

- ·Amón, J.: Estadística para psicólogos. Madrid: Pirámide. Primer volumen: 1978. Segundovolumen: 1986.
- ·Ato, M. y López, J.J. (1996). Análisis estadístico para datos categóricos. Madrid: Síntesis.
- ·Botella, J., y Barriopedro, M. I. (1991). Problemas y ejercicios de Psicoestadística. Madrid: Pirámide.
- ·Cuadras, C.M., Echeverría, B., Mateo, J. y Sánchez, P. (1984): Fundamentos de Estadística. Aplicación a las Ciencias Humanas. PPU. Barcelona.
- ·Dasí, C., y Selva, J. (1995). Análisis de datos en Psicología. Valencia: Albatros.
- ·Delgado, A.R y Prieto, G (1997). Introducción a los métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Pirámide.
- ·Fernández Díaz, M.J., García, J.M., Fuentes, A. y Asensio, I. (1990): Resolución de problemas de Estadística aplicada a la Ciencias Sociales. Síntesis. Madrid.
- ·Field A (2005). Discovering statistics using SPSS (2ª ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- ·Glass, G. y Stanley, J. (1974): Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. Madrid: Prentice-Hall.
- ·Gravetter & Wallnau (2004). Statistics for the Behavioral Sciences, Sixth Edition. New York: Thomson Wadsworth.
- ·Greenacre, M.J. (1998). Estadística aplicada a les ciències socials i humanes. Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.
- ·Howell DC (2002). Statistical methods for psychology (5ª ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- ·Keppel G y Wickens ThD (2004). *Design and analysis: A researcher's handbook* (4ª ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- ·León, O. G., y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: Mc Graw-Hill.
- ·Llopis, J. (1996): La Estadística: una orquesta hecha instrumento. Barcelona: editorial Ariel.
- ·Lubín, P., Maciá, M.A. y Rubio, P. (2005). Psicología Matemática Volúmenes I, II y III. Madrid: UNED .
- ·Maxwell SE y Delaney HD (2004). Designing experiments and analyzing data. A model comparison perspective (2ª ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- ·McRae, S. (1995). Modelos y métodos para las ciencias del comportamiento. Ariel Psicología. Barcelona.
- ·Merino, Moreno, Padilla, Rodríguez-Miñón y Villarino (2000). *Análisis de datos en* Psicología I: Formulario y tablas. Madrid: UNED.
- ·Merino, Moreno, Padilla, Rodríguez-Miñón y Villarino (2004). Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED.
- ·Mures Quintana, M. J. (2006). Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid: Pearson Educación.
- ·Pardo, A. y San Martín, R. (1994): Análisis de datos II. Pirámide, Madrid.
- ·Pérez López, C. (2001). *Técnicas estadísticas con SPSS*. Prentice Hall, Madrid.

# 2014-15

·Pérez Santamaría, F. J., Manzano Arrondo, V. y Fazeli Khalili, H. (1998). *Problemas* resueltos de análisis de datos. Madrid, Pirámide.