Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

Coordinación: SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ

Año académico 2021-22

ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA
Código	102723
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	4	OBLIGATORIA	Presencial
Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	4	OBLIGATORIA	Presencial
Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	4	OPTATIVA	Presencial
Grado en Fisioterapia	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	3	3
Número de grupos	2	2

Coordinación	SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ
Departamento/s	MEDICINA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	CATALAN Y CASTELLANO

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ARJO PONT, ANNA	anna.arjo@udl.cat	3	
LIESA VIVANCOS, GABRIEL	gabriel.liesa@udl.cat	2	
SERRANO GODOY, MARCOS	marcos.serrano@udl.cat	3	
SÁNCHEZ GÁLVEZ, MERCÈ	merce.sanchez@udl.cat	2	
VENA MARTINEZ, ANA BELÉN	anabelen.vena@udl.cat	2	

Información complementaria de la asignatura

El objetivo del grado en fisioterapia es preparar un futuro profesional con un perfil claramente generalista con las competencias necesarias para valorar, diagnosticar y tratar problemas de salud mediante la aplicación de un conjunto de técnicas y métodos específicos de la fisioterapia, con la finalidad de curar, prevenir y readaptarlos.

Asignatura optativa donde se desarrollarán los conocimientos básicos para conocer los cambios físicos, psíquicos y sociales, fisiológicos o patológicos, que experimenta el cuerpo humano con el envejecimiento y aprender desde un punto de vista fisioterapéutico a valorarlo.

Por otro lado, dar los conceptos que están ligados con la dependencia y también conseguir valorarlos.

Asignatura en el conjunto del plan de estudios:

Prerrequisitos: No se establecen requisitos previos.

Correquisitos: No se establecen.

http://“La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l’estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d’aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s’utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l’assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d’impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació 2 dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol•licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol•licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat<mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l’Autoritat (https://seu.apd.cat) o per mitjans no electrònics.”

Objetivos académicos de la asignatura

1. Demostrar capacidad para analizar y describir las características del paciente geriátrico.

2. Demostrar habilidad para incorporar el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones, y técnicas de fisioterapia para ofrecer una atención global al paciente geriátrico.

3. Demostrar habilidad para aplicar actitudes empáticas adecuadas para afrontar situaciones de estrés en la atención del paciente geriátrico.

4. Demostrar capacidad para reconocer y comprender los factores biológicos, psicológicos, sociales y funcionales que influyen en el estado de salud / enfermedad en la rehabilitación del paciente geriátrico.

5. Conocer las bases del envejecimiento y la dependencia en geriatría para tratar a los pacientes geriátricos desde una visión integral

Competencias

Competencias específicas:

ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA 2021-22

CE1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos envejecimiento y dependencia.

CE1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos envejecimiento y dependencia.
CE2. Aprendizaje de la morfología y fisiología del envejecimiento

CE2. Aprendizaje de la morfología y fisiología del envejecimiento
CE3. Perfiles de envejecimiento: Persona sana, paciente patológico, paciente frágil

CE3. Perfiles de envejecimiento: Persona sana, paciente patológico, paciente frágil
CE4. Saber valorar y saber qué tipo de actuación (preventiva, inmediata o tratamiento) según los ítems obtenidos de las valoraciones

CE4. Saber valorar y saber qué tipo de actuación (preventiva, inmediata o tratamiento) según los ítems obtenidos de las valoraciones
CE5. Intervenir en la promoción del envejecimiento activo

CE5. Intervenir en la promoción del envejecimiento activo
CE6. Saber distinguir conceptos básicos de la dependencia: discapacitado, deficiencia y minusvalía.

CE6. Saber distinguir conceptos básicos de la dependencia: discapacitado, deficiencia y minusvalía.
CE7. Aprendizaje de los estados de salud

CE7. Aprendizaje de los estados de salud
CE8. Saber hacer valoraciones funcionales de la dependencia

CE8. Saber hacer valoraciones funcionales de la dependencia
CE9. Saber realizar la valoración funcional en la valoración geriátrica integral

CE9. Saber realizar la valoración funcional en la valoración geriátrica integral
CE10. Saber realizar un plan de curas dentro de un equipo multidisciplinario

CE10. Saber realizar un plan de curas dentro de un equipo multidisciplinario
CE11. Trabajar en Unidad funcional

CE11. Trabajar en Unidad funcional
CE12. Conocer los principales síndromes geriátricos

CE12. Conocer los principales síndromes geriátricos
CE13. Conocer los niveles asistenciales en el sistema sanitario público

CE13. Conocer los niveles asistenciales en el sistema sanitario público
CE14. Actuación del fisioterapeuta en situación final de vida

CE14. Actuación del fisioterapeuta en situación final de vida
CE15. Conocer la actuación de fisioterapia en trastorno cognitivo

CE15. Conocer la actuación de fisioterapia en trastorno cognitivo
CE16. Conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a fisioterapia relacionadas con el anciano

CE16. Conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a fisioterapia relacionadas con el anciano
CE17. Conocer los principales aspectos para prevenir la dependencia

CE17. Conocer los principales aspectos para prevenir la dependencia

CE18. Conocer la intervención del fisioterapeuta en ortogeriatria

CE1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos envejecimiento y dependencia.

CE19. Conocer la Ley de Dependencia, baremo de Valoración, situación actual de la ley.

CE2. Aprendizaje de la morfología y fisiología del envejecimiento

CE3. Perfiles de envejecimiento: Persona sana, paciente patológico, paciente frágil

Competencias generales de la Titulación:

CE4. Saber valorar y saber que tipo de actuación (preventiva, inmediata o tratamiento) según los ítems obtenidos de las valoraciones

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CE5. Intervenir en la promoción del envejecimiento activo

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional axial como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CE6. Saber distinguir conceptos básicos de la dependencia: discapacitado, deficiencia y minusvalía.

CE7. Aprendizaje de los estados de salud

Competencias transversales de la Titulación:

CE8. Saber hacer valoraciones funcionales de la dependencia

CT4 Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CE9. Saber realizar la valoración funcional en la valoración geriátrica integral

CE10. Saber realizar un plan de curas dentro de un equipo multidisciplinario

Competencias estratégicas de la Universidad:

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano;

CE11. Trabajar en Unidad funcional

CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación;

CE12. Conocer los principales síndromes geriátricos

CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CE13. Conocer los niveles asistenciales en el sistema sanitario público

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

CE14. Actuación del fisioterapeuta en situación final de vida

Contenidos fundamentales de la asignatura

CE15. Conocer la actuación de fisioterapia en trastorno cognitivo

Contenidos

CE16. Conocimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a fisioterapia relacionadas con el anciano

BLOQUE 1: ENVEJECIMIENTO

TEMA 1: GENERALIDADES DEL ENVEJECIMIENTO:

CE17. Conocer los principales aspectos para prevenir la dependencia

Definición
Factores
Tipos (sano, geriátrico, frágil)
Envejecimiento activo

TEMA 2: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO

Alteraciones somáticas (cardiovasculares, respiratorias, locomotoras, urinarias, genitales, digestivas, de los sistemas nerviosos)
Alteraciones psíquicas

TEMA 3: PRINCIPIOS BÁSICOS DE REHABILITACIÓN EN ENVEJECIMIENTO

Factores limitadores
Objetivos razonables
Inicio precoz de la rehabilitación
Garantizar el mantenimiento de los resultados obtenidos
Factores pronósticos en el proceso de la rehabilitación (del paciente, en general y en enfermedades específicas)

TEMA 4: VALORACIÓN GERIÁTRICA

Anamnesis
Valoración de la situación funcional previa
Valoración de la capacidad funcional actual (índice de Barthel, escalera de la medida de la independencia funcional, escaleras de actividades instrumentales de la vida diaria)
Valoración del estado de salud general
Valoración del estado mental (mini-mental state examination de Folstein)
Valoración del entorno social y familiar

BLOQUE 2: DEPENDENCIA

TEMA 5: GENERALIDADES DE LA DEPENDENCIA

Definición
Concepto de discapacitado, deficiencia y minusvalía
Tipo de discapacitado
Estados de salud

TEMA 6: FACTORES QUE CONDICIONAN LA SALUD

Estilos de vida y hábitos de vida
Medio ambiente
Sistema sanitario
Biología humana
Factores sociales y políticos

TEMA 7: VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA

Valoración funcional de la dependencia
Valoración de las actividades de la vida diaria
Valoración del entorno

BLOQUE 3. ASPECTOS CLÍNICOS DE FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA:

TEMA 8. PRINCIPALES SÍNDROMES EN GERIATRIA I

Inmovilidad y pérdida de función asociado a proceso agudo
Caídas de repetición e inestabilidad

TEMA 9 . PRINCIPALES SÍNDROMES EN GERIATRIA II

Incontinencia
Desnutrición
Polifarmacia: efectos adversos

TEMA 10 . PRINCIPALES SÍNDROMES EN GERIATRIA III

Deterioro cognitivo y síndrome confusional agudo
Depresión y trastorno de ansiedad

TEMA 11. VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL Y PLAN DE CURAS INDIVIDUALIZADO

Intervención del fisioterapia en la valoración integral
Elaboración del listado de problemas activos
Elaboración del plan de curas
Coordinación del alta

TEMA 12. ELABORACIÓN DEL INFORME CLÍNICO

Características básicas del informe clínico en el paciente geriátrico

TEMA 13. FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS COGNITIVO

Experiencia en un hospital de día de demencias

TEMA 14. FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA

Experiencia en una unidad de PADES

TEMA 15. FISIOTERAPIA EN ORTOGERIATRIA

Experiencia en una UFISS de geriatría

TEMA 16. FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Apps especializados en salud
Sensores médicos y tecnología de la comunicación
Nuevas expectativas en I+D

TEMA 17. Habilidades en el paciente grande dependiente

Valoración capacitado funcional residual, cambios posturales, movilización, prevención

TEMA 18. PLA DE SALUD: ATENCIÓN AI PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO Y PACIENTE EN SITUACIÓN FINAL DE VIDA

PCC vs paciente geriátrico
MACA vs paciente paliativo

TEMA 19. Niveles asistenciales: Características y tipología de usuarios

Unidades de convalecencia
Unidades de larga estancia
Atención domiciliaria
PADES
Atención ambulatoria
UFISS
Unidades de ortogeriatria
Hospital de día
Unidades de psicogeriatria
Unidades de postagudos y subagudos
Unidades de agudos
Residencias y centros de día

TEMA 20. LEY DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Baremos de dependencia
Proceso de valoración de dependencia
Actuación del fisioterapia en el proceso de valoración
Situación actual de la ley de la dependencia

Ejes metodológicos de la asignatura

Metodologia

Para desarrollar la asignatura, la metodología usada será:

Fechas Dia/Mes/Año	Actividad (1)	Descripción:	HTP (2) (Horas|Minutos)	HTNP (3) (Horas|Minutos)
Sesión 1	Lección magistral y clases participativas	Presentación Bloque1: Envejecimiento Tema 1: Generalidades del envejecimiento	Horas 1	Horas 1,5
	Debate	Envejecimiento activo. Papel del fisioterapeuta en la prevención y la promoción de la actividad física	Horas 2	Horas 3

Sesión 2	Lección magistral y clases participativas	Tema 2: Características generales del envejecimiento Tema 3: Principios básicos de rehabilitación en envejecimiento Tema 4: Valoración geriátrica	Horas 3	Horas 4,5
Sesión 3	Caso práctico	Aprender a realizar valoraciones de la capacidad funcional actual (índice de Barthel)	Horas 1	Horas 1,5
	Lección magistral y clases participativas	Tema 4: Valoración geriátrica	Horas 2	Horas 3
Sesión 4	Caso práctico	Valoración del estado mental (mini-mental)	Horas 1	Horas 1,5
	Lección magistral y clases participativas	Presentación Bloque 2: Dependencia Tema 5: Generalidades de la dependencia	Horas 2	Horas 3
Sesión 5	Lección magistral y clases participativas	Tema 6: Factores que condicionan la salud Tema 7: Valoración de la dependencia	Horas 3	Horas 4,5
Sesión 6	Caso práctico	Preparación del caso práctico para exponer (escoger tipo de paciente, evaluación necesaria, actividad escogida...)	Horas 3	Horas 4,5
Sesión 7	Caso práctico y dudas	Exposición del caso práctico	Horas 2	Horas 3
Sesión 8	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 8. PRINCIPALES SÍNDROMES EN GERIATRIA I:** Inmovilidad y pérdida de función asociado a proceso agudo Caídas de repetición e inestabilidad	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 9	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 9 . PRINCIPALES SÍNDROMES EN GERIATRIA II:** Incontinencia Desnutrición Polifarmacia: efectos adversos	Horas 2	Horas 3

	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 10	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 10 . PRINCIPALES SÍNDROMES EN GERIATRIA III** Deterioro cognitivo y síndrome confusional agudo Depresión y trastorno de ansiedad	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 11	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 11. VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL Y PLAN DE CURAS INDIVIDUALIZADO** Intervención del fisioterapia en la valoración integral Elaboración del listado de problemas activos Elaboración del plan de curas Coordinación al alta	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 12	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 12. ELABORACIÓN DEL INFORME CLÍNICO** Características básicas del informe clínico en el paciente geriátrico **TEMA 13. FISIOTERÀPIA EN TRASTORNOS COGNITIVOS.** Experiencia en un hospital de día de demencias	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 13	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 14. FISIOTERÀPIA EN ATENCIÓ AL FINAL DE LA VIDA** Experiencia en una unidad de PADES **TEMA 15. FISIOTERÀPIA EN ORTOGERIATRIA** Experiencia en una UFISS de geriatría.	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5

Sesión 14	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 16. FISIOTERÀPIA EN GERIATRIA Y NUEVAS TECNOLOGIAS.** Apps especializados en salud Sensores médicos y tecnología de la comunicación Nuevas expectativas en I+D	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 15	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 17. Habilidades en el paciente mayor dependiente: Valoración capacidad funcional residual, cambios posturales, movilización, prevención.**	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 16	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 18. PLAN DE SALUD: ATENCIÓN AL PACIENTE CRÒNICO COMPLEJO Y PACIENTE EN SITUACIÓN FINAL DE VIDA.** PCC vs paciente geriátrico MACA vs paciente paliativo **TEMA 19. Niveles asistenciales: Características y tipología de usuarios** Unidades de convalecencia Unidad de larga estancia Atención domiciliaria PADES Atención ambulatoria UFISS Unidades de ortogeriatría Hospital de día Unidades de psicogeriatría Unidades de postagudos y subagudos Unidades de agudos Residencias y centros de día	Horas 2	Horas 3
	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 17	Lección magistral y clases participativas	**TEMA 20. LEY DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDÈNCIA** Baremos de dependencia Proceso de valoración de dependencia Actuación del fisioterapia en el proceso de valoración Situación actual de la ley de la dependencia	Horas 2	Horas 3

	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 1	Horas 1.5
Sesión 18	Caso práctico y dudas	**Preparación del caso práctico para exponer (escoger tipo de paciente, avaluación necesaria, actividad escogida...)**	Horas 3	Horas 4.5
Sesión 19	Caso práctico	Exposición del caso práctico	Horas 3	Horas 4.5

(1)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(2)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

Plan de desarrollo de la asignatura

Lección magistral y clases participativas (50%)

Seminarios y debates (20%)

Exposiciones en aula (30%)

Sistema de evaluación

Evaluación

Esta asignatura sigue las normativas de evaluación de la UdL.

Evaluación contínua:

Para aprobar esta asignatura se debe obtener un 5 de nota global. Para poder hacer la media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes actividades de evaluación es imprescindible que todas ellas esten aprobadas com un 5.

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)
Bloque 1 a 4	Examen Teórico	20 preguntas tipo test (3 respuestas posibles, solamente una correcta. Cada 3 incorrectas restaran 1 correcta)	40%	O	I
Bloque 1 a 4	Exposición oral	Se darán las rúbricas al alumnado	40%	O	G
Bloque 1 a 4	Participación en clase		20%	O	I

* Los alumnos que opten para no asistir a las clases:
- el día del examen tendrán que realizar el mismo examen teórico que el resto de alumnos
- cuando empiece la asignatura, se los entregará el tema y las rúbricas para que se puedan preparar la exposición oral que presentarán el mismo día del examen teórico

(1)Obligatoria / Voluntaria

(2)Individual / Grupal

Bibliografía y recursos de información

Millan Calenti, J.C. *Gerontología y geriatría. Valoración e intervención*. Madrid. Médica Panamericana. 2011

Rubens Rebelatto J, Da Silva Morelli JG. *Fisioterapia geriátrica. Práctica asistencial en el anciano.* Madrid. Mc. Graw Hill-Interamericana. 2005

Bisbe M, Santoyo C, Segarra V. *Fisioterapia en neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.* Madrid. Médica Panamericana. 2012

Esperanza A, (et al). *Aspectes generals de la rehabilitació en geriatria.* Barcelona, Edicions Glosa. 1997

Gonzalez Mas R, *Rehabilitación médica de ancianos.* Barcelona, Masson, 1995

Viel E, *Diagnóstico Fisioterápico*. Barcelona, Masson, 1999

Delgado Ojeda M.A., *Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.* Jaén, Formación Alcalá. 2000

Pont Geis P. *Tercera edad, actividad física y salud.* Barcelona, Paidotribo, 1996

Marfany G, Soley M. *Perquè envellim*?. Barcelona, Publicacions i edicions Universitat de Barcelona. 2011

Abric M, Dotte P. *Gestos y activación para las personas mayores. Tomo 1.*Barcelona. Masson. 2003

Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Tomo 2. Barcelona. Masson. 2003.

Serrano S, *L'actitud positiva,* Barcelona, Ara Llibres, 2012

Serrano S, *El regal de la comunicació,* Barcelona, Ara Llibres, 2003

Libro blanco del Envejecimiento Activo. IMSERSO. 2011

Libro blanco de la coordinación sociosanitaria en España. Ministerio de sanidad, política social e igualdad. 15 de diciembre 2011.

Desenvolupament d'un marc conceptual i indicadors per avaluar l'atenció a la cronicitat. Primer informe. Generalitat de Catalunya. Departament de Salut.