



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**METODOLOGÍA EN  
INVESTIGACIÓN**

Coordinación: VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC

Año académico 2021-22

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN			
<b>Código</b>	102722			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	3	1	
<b>Coordinación</b>	VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán, castellano e inglés			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTÍNEZ NAVARRO, ORIOL	oriol.martinez@udl.cat	3,8	
PASTELLS PEIRÓ, ROLAND	roland.pastells@udl.cat	1	
VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC	fran.valenzuela@udl.cat	4,8	

## Información complementaria de la asignatura

Las sesiones pueden ser grabadas, por este motivo *la Universitat de Lleida (UdL) informa que, con fines docentes, grabará imágenes que identifiquen al estudiantado y a otras personas que participen en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la UdL (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: dpd@udl.cat). Estas imágenes solo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente. El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Las imágenes, una vez grabadas, se conservan como mínimo mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley. Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.*

## Objetivos académicos de la asignatura

- O1. Conocer los principios teóricos de una práctica, y medios de cuantificación o calificación de sus efectos, a través del método investigativo**
- O2. Identificar y manejar las variables necesarias para el análisis científico**
- O3. Identificar las oportunidades que favorezcan el desarrollo de investigaciones y análisis sobre técnicas y procedimientos**
- O4. Aplicar el método de investigación científica y basado en la evidencia para la mejora de la tarea profesional**
- O5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**
- O6. Comprender el alcance y las limitaciones del método y de la información científica**
- O7. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de**

## problemas de salud

## Competencias

### Competencias específicas:

CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

#### Resultados de aprendizaje:

2.12 Utilizar las técnicas básicas de investigación científica en fisioterapia

CE13 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

#### Resultados de aprendizaje:

13.1 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional así como establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión.

13.2 Utilizar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada.

13.3 Utilizar la metodología cualitativa y cuantitativa aplicada a la actividad profesional respetando los aspectos éticos y saber aplicarla a la profesión.

13.4 Identificar y utilizar las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías en el manejo y tratamiento cuantitativo de la información.

13.5 Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia, aplicados a las diferentes ramas de la misma.

13.6 Difundir la práctica basada en la evidencia y los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional.

13.7 Establecer protocolos de asistencia de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica y fomentar todas aquellas actividades profesionales que comparten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

CE15. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

#### Resultados de aprendizaje:

15.1 Fomentar la actualización y reciclaje de los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.

15.2 Entender, seleccionar y defender nuevos diseños de investigación y métodos apropiados para la fisioterapia.

15.3 Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación relacionados con la fisioterapia y futuras líneas de expansión.

15.4 Valorar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la fisioterapia y formular preguntas de investigación relevantes.

15.5 Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.

15.7 Divulgar los hallazgos de investigación relevantes para futura evaluación científica.

## **Competencias generales de la Titulación:**

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional axial como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

## **Competencias transversales de la Titulación:**

CT1 Corrección en la expresión oral escrita.

CT2 Dominio de una lengua extranjera.

CT3 Dominio de las TIC.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

### Módulo 1

1. Concepto de investigación científica
2. Introducción a la investigación en fisioterapia
3. Búsqueda bibliográfica y fuentes de información
4. Proyecto de investigación
  - Planteamiento de la pregunta de investigación
  - Apartados de un proyecto de investigación
5. Diseños de estudios
6. Ética en investigación:
  - El consentimiento informado

### Módulo 2

6. Introducción a la estadística
7. Estadística descriptiva
8. Probabilidad
9. Estadística inferencial
10. Taller de SPSS (Seminario)

### Módulo 3

11. Demografía
12. Introducción a la Epidemiología: medidas y diseños de estudios.

## Módulo 4

13. Fuentes de financiación en investigación

14. Comunicación científica

- Comunicaciones por un congreso
- Artículos científicos

15. Lectura crítica de artículos científicos

## Ejes metodológicos de la asignatura

- 1 Clases magistrales
- 2 Seminario
- 3 Trabajo escrito
- 4 Debate /participación activa del alumno
- 5 Aprendizaje basado en problemas /resolución casos clínicos
- 6 Utilización de las TICs como herramienta docente:
  - plataforma web
  - simulación clínica virtual

## Plan de desarrollo de la asignatura

El plan de desarrollo se informará al inicio de la asignatura.

## Sistema de evaluación

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
O1- O3	Examen Teórico	Domina los contenidos de la asignatura	45	O	I	Recuperable.
O5	Presentación oral Metodología	La rúbrica se encontrará en el aula virtual	28	O	G	No recuperable. Las bases se encontrarán en el aula virtual
O4-O7	Trabajo Estadística	La rúbrica se encontrará en el aula virtual	27	O	G	No recuperable. Las bases se encontrarán en el aula virtual

(1)Obligatoria / Voluntaria (2)Individual / Grupal

Esta asignatura sigue las [normativas de evaluación de la UdL](#).

Evaluación continua:

Para aprobar esta asignatura se debe obtener un 5 de nota global. Para poder hacer la media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes actividades de evaluación es imprescindible que las actividades evaluativas que tengan un peso porcentual igual o superior a un 30% estén aprobadas con un 5.

Tanto el examen teórico como su recuperación constarán de 40 preguntas que podrán ser abiertas o tipo test (de 4 posibles respuestas, de las que sólo habrá una verdadera, con un descuento de 0,25 por error).

Evaluación única: [artículo 1.5, punto 2](#)

Constará de:

- examen teórico que constará de 40 preguntas que podrán ser abiertas o tipo test (de 4 posibles respuestas, de las cuales sólo habrá una verdadera, con un descuento de 0,25 por error). 50% de la nota.
- trabajo: las bases se encontrarán en el aula virtual. 50% de la nota.

## Bibliografía y recursos de información

- Cobo E, Muñoz P, González JA, Bogorra J. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson;2007.
- Gonick L, Smith W. La estadística en cómic. Zendera Zariquiey: Barcelona;2002.
- Sentís J, Pardell H, Alentà H, Cobo Valeri E, Canela i Soler J. Manual de bioestadística. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson;2003.
- Solanas A. Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento. Madrid: Thomson; cop. 2005.
- Wonnacott TH, Wonnacott RJ. Introducción a la estadística. 2a ed. Mèxic: Limusa; 2006.