



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**MÉTODOS ESPECÍFICOS DE
INTERVENCIÓN EN
FISIOTERAPIA 2**

Coordinación: GRAU CERCÓS, FÈLIX

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA 2			
Código	102719			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	4		
Coordinación	GRAU CERCÓS, FÈLIX			
Departamento/s	ENFERMERIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Es requereix un treball autònom d'un 40% més enllà de les hores de classe presencials			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català			
Distribución de créditos	Crèdits teòrics i pràctics al 50%			

Horario de tutoría/lugar

Ramon Aiguadé Aiguadé:

Despatx 2.12/ horari a convenir/ 973 702459

Carne Campoy

Despatx 1.11/ horari a convenir/ 973 702459

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CAMPOY GUERRERO, CARMEN SOLEDAD	carme.campoy@dif.udl.cat	9	
FERNÁNDEZ LAGO, HELENA	helen.fernandez@dif.udl.cat	3	
GRAU CERCÓS, FÈLIX	felix.grau@infermeria.udl.cat	4,5	
LÓPEZ PÉREZ, MARIA TERESA	maitelopez@dif.udl.cat	3	
MASIP BONASTRE, OLGA	olgamasip@infermeria.udl.cat	4,5	

Información complementaria de la asignatura

El objetivo del grado en fisioteràpia és preparar un futuro profesional con un perfil claramente generalista con las competencias necesarias para valorar, diagnosticar y tractar problemas de salut medinate la aplicación de un conjunto de técnicas y métodos específicos de la fisioteràpia, con la finalidad de curar, prevenir o readaptar-los.

Recomanación del profesorado:

Se recomiendan conocimientos mínimos de inglés.

Es recomendable llevar la materia al día.

Es recomendable tener superadas las siguientes asignaturas para poder afrontar con garantías el contenido y aprendizaje de esta asignatura:

- Estructura del cuerpo humano
- Fisiopatología
- Valoración en fisioterapia

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminadas a la terapéutica clínica.
- Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia en las alteraciones del aparato locomotor.
- Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para promover hábitos de vida saludable en relación al aparato locomotor, mediante la educación para la salud.

- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos y habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario y de la atención primaria y comunitaria.
- Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo esquelético.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema músculo esquelético.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Diseñar ejercicios terapéuticos para las enfermedades y lesiones ortopédicas, traumatológicas, reumatológicas y deportivas.
- Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarse de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Competencias

Competencias específicas de la Titulación:

CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

2.1 Comprender las teorías generales, básicas y propias de la Fisioterapia.

2.2 Definir el concepto de Fisioterapia y su evolución a lo largo de la historia

2.3 Citar las aptitudes básicas que caracterizan la figura del fisioterapeuta.

2.8 Explicar y describir los factores que influyen en la aplicación de los agentes físicos propios de la fisioterapia.

2.9 Describir el contexto administrativo en el que se enmarca la fisioterapia y de las distintas formas que adopta la gestión sanitaria y la atención sanitaria en España y en la Comunidad.

2.12 Utilizar las técnicas básicas de investigación científica en fisioterapia

CE3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la preeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Resultados de aprendizaje:

3.1 Exponer los fundamentos teóricos sobre los que se basan los distintos métodos y procedimientos fisioterapéuticos

3.2 Reconocer los procedimientos generales y específicos propios de la Fisioterapia.

3.3 Comprender y aplicar los agentes físicos como base de la terapéutica en fisioterapia.

3.5 Citar los medios para favorecer la participación del usuario y la familia en el proceso de recuperación

CE5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

5.1 Aplicar los procedimientos de valoración y recogida sistemática de la información relevante relacionada con las necesidades de los pacientes, considerando desde una visión global y objetiva, los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CE6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

Resultados de aprendizaje:

6.1 Distinguir las diferentes técnicas diagnósticas en las patologías de los diferentes aparatos y sistemas.

CE8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Resultados de aprendizaje:

8.1 Realizar las técnicas específicas de tratamiento fisioterápico en el paciente, según las diferentes patologías, y aplicar los procedimientos de intervención sobre el mismo y sobre su entorno.

CE10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

Resultados de aprendizaje:

10.1 Registrar eficaz y adecuadamente una Historia Clínica de Fisioterapia completa con toda la información desde la recepción del paciente hasta el informe de alta de Fisioterapia

10.2 Elaborar un informe de alta atendiendo al cumplimiento de los objetivos marcados y la adecuada evolución del

paciente.

CE11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Resultados de aprendizaje:

- 11.1 Utilizar e incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la atención fisioterápica
- 11.2 Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- 11.4 Identificar la importancia de registrar diariamente la aplicación de Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma
- 11.5 Orientar las actividades y modo de actuación en relación a cada paciente, ofreciendo un trato personal e individualizado
- 11.6 Demostrar habilidades de comunicación y emplear el trato adecuado con los pacientes, teniendo en cuenta sus características biopsicosociales.
- 11.7 Demostrar habilidad en un contexto profesional, ético y legal del profesional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria

CE12 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Resultados de aprendizaje:

- 12.1 Identificar y describir los principios básicos de prevención, así como los distintos tratamientos médicos y quirúrgicos aplicables a cada tipo de patología.
- 12.3 Promover mediante la educación para la salud hábitos de vida saludables basados en actuaciones de fisioterapia

CE13 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

- 13.1 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional así como establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión.
- 13.2 Utilizar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada.
- 13.4 Identificar y utilizar las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías en el manejo y tratamiento cuantitativo de la información.
- 13.5 Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia, aplicados a las diferentes ramas de la misma.
- 13.7 Establecer protocolos de asistencia de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica y fomentar todas aquellas actividades profesionales que comparten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

CE15 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Resultados de aprendizaje:

15.1 Fomentar la actualización y reciclaje de los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.

15.2 Entender, seleccionar y defender nuevos diseños de investigación y métodos apropiados para la fisioterapia.

15.3 Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación relacionados con la fisioterapia y futuras líneas de expansión.

15.4 Valorar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la fisioterapia y formular preguntas de investigación relevantes.

15.5 Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante

CE16 Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

Resultados de aprendizaje:

16.1 Identificar los elementos básicos de gestión de los servicios de la profesión.

16.2 Describir la estructura organizativa y la gestión de los sistemas de salud pública. 16.6 Identificar los requisitos de autorización administrativa de instalación y de funcionamiento de los centros sanitarios así como las distintas herramientas de gestión.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CT1 Corrección en la expresión oral escrita.

CT2 Dominio de una lengua extranjera.

CT3 Dominio de las TIC

CT4 Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias estratégicas de la Universidad:

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano;

CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación;

CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1. vendaje Neuromuscular

- Orígenes e Historia de la Técnica
- Acciones y Efectos de la Técnica
- Indicaciones y Contraindicaciones
- Principios de Aplicación
- Tipo de corte
- Tensión de la venda según efectos deseados
- Aplicación del vendaje en Técnicas Musculares de potenciación e inhibición
- SpaceTape o Técnicas de aumento del espacio
- Cross Tape o SpiralTape

BLOQUE 2. Cadenas Musculares

- Historia de los diferentes métodos de Cadenas Musculares
- Principios de aplicación
- Diferencias según los métodos de trabajo global
- Aplicación a casos clínicos

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura se desarrollará principalmente con clases presenciales prácticas para trabajar contenidos y habilidades referentes a estas áreas técnicas propias de la fisioterapia. Se plantearán casos clínicos para desarrollar la capacidad de aplicar lo aprendido para poder resolver un problema a partir de definir los objetivos terapéuticos de cada caso, teniendo como punto de inicio el razonamiento clínico, las demostraciones del profesor y la propia práctica entre los alumnos. Es así como se comprobará la capacidad de seleccionar, transferir y usar datos y leyes para resolver problemas o tareas, de aplicar las destrezas tanto manuales como observacionales adquiridas, ante situaciones clínicas presentadas, siempre haciendo uso de la información recibida.

Para garantizar la aplicabilidad práctica y clínica de lo aprendido, en el trabajo sobre un caso clínico se planteará una parte de investigación sobre la evidencia científica de la aplicabilidad de una de las técnicas específicas de fisioterapia impartidas durante la asignatura en un tipo de patología o disfunción.

Este caso clínico se resolverá mediante aprendizaje colaborativo y se desarrollará de manera paralela a las clases.

Plan de desarrollo de la asignatura

--

Descripción:	Activitat (1)	HTP (2) (Hores Minutos)	HTNP (3) (Hores Minutos)
Presentación de la asignatura y del profesorado	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	0 Horas
	Seminario y debates Prácticas de aula		
Vendaje Neuromuscular	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Vendaje Neuromuscular	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Vendaje Neuromuscular	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Vendaje Neuromuscular	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Vendaje Neuromuscular	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Vendaje Neuromuscular	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas

Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas
Cadenas Musculares	Seminario y debates Prácticas de aula	4 Horas	6 Horas

(2)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(3)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

Activitats formatives

- Clase magistral (50%)
- Practiques de aula (30%)
- Seminarios (20%)

Sistema de evaluación

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V(1)	I/G(2)	Observaciones
Todos los temas	Examen Teórico	Examen tipo test con una sola opción correcta. Cada 3 preguntas incorrectas, resta una correcta	40	O	I	Para hacer promedio con el resto de partes de la asignatura es necesario superar el examen teórico y práctico
Todos los temas	Examen Práctico	Examen oral con 3-6 preguntas de las prácticas realizadas en clase	40	O	I	Para hacer promedio con el resto de partes de la asignatura es necesario superar el examen teórico y práctico
Todos los temas previo acuerdo del tema con el profesor/a	Presentación de un trabajo	Presentación de un trabajo Grupal con la búsqueda de evidencias científicas sobre los diferentes métodos desarrollados en clase	20	O	G	Para hacer promedio con el resto de partes de la asignatura es necesario tener un 4 como mínimo

(1)Obligatoria / Voluntaria

(2)Individual / Grupal

LA ASISTENCIA A LAS CLASES DE GRUPO ES OBLIGATORIA PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA

Para aprobar esta asignatura se debe obtener un 5 de nota global. Para poder hacer la media ponderada de las notas obtenidas en los diferentes bloques evaluativos es imprescindible que todas ellas estén aprobadas.

Dado que esta es una asignatura que combina continuamente la teoría con la práctica la asistencia es obligatoria en un 80% para poder aprobar la asignatura mediante la evaluación continuada.

Es obligatorio acudir a clase con ropa cómoda, cabello recogido, uñas cortadas ...

(1) Obligatoria / Voluntaria

(2) Individual / Grupal

Bibliografía y recursos de información

General:

VENDAJES NEUROMUSCULARES

Fu TC, Wong AM, Pei YC, Wu KP, Chou SW, Lin YC (2008) : Effect of Kinesio taping on muscle strength in athletes-a pilot study. J Sci Med Sport. 11(2):198-201.

Hsu Y H., Chen WY, Lin HC, Wang WT, Shih YF (2009): The effects of taping on scapular kinematics and muscle performance in baseball players with shoulder impingement syndrome.J ElectromyogrKinesiol. 13-15

Kase, K, Tatsuyuki , H. Kinesio Taping Perfect Manual. 1ª edición.Tokyo. Ken Ikai Information. 1.998

Kase, K, Rock, K. Lymphoedema and Chronic Swelling.1ª edición.Tokyo. Kinesio Taping Association. 2.006

Sijmonsma, J. TNM. TapingNeuro Muscular Manual. 1ª edición. Cascais (Portugal). ANEID Press. 2.007

Slupik y cols. Effects of Kinesiotaping onbioelectrical activity of vastusmedialis muscle. MEDSPORTPRESS, 2.007; 6(6); Vol 9, 644-651

Tieh Chen Fu y cols. Effects of Kinesio Taping on muscle strength in athletes – A pilot study. Journal of Science and Medicine in Sport (2.008) 11, 198-201

Williams S, Whatman C, Hume PA, Sheerin K. Kinesiotaping in treatment and prevention of sports injuries: a meta-analysis of the evidence for itseffectiveness. Sports Med (2012) Feb 1;42(2):153-64.

TECNICAS DE CONSCIENCIA CORPORAL

Alexander, G. (1983). *La eutonía. Un camino hacia la experiencia total del cuerpo*.Barcelona: Paidós.

Bertherat, T. (1998). *La guarida del tigre. Antigimnasia para el dolor de espalda y lascontraccionesmusculares*. Barcelona: Paidós.

Brennan, R. (2001). *El manual de la técnica Alexander*. Barcelona: Paidotribo.

Busquet, L. (1994). *Las cadenasmusculares. Tomo I: El tronco y columna*. Barcelona:Paidotribo.

Chiesa, A., Serreti A. (2009). Mindfulness-based stress reduction for stress Management in healthy people: a review and meta-analysis. *The journal of alternative andcomplementary medicine* 15(5), 593-600

Csikszentmihalyi, M. (1997).*Fluir.Una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós.

Dong, L. (2000). *Qi Gong. La vía del sosiego*. Barcelona: Kairós.

Kabat-Zinn, J. (2004), *Vivir con plenitud las crisis. Como utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad*. Barcelona: Kairós

Kabat-Zinn, J. (2007). *La práctica de la atención plena*. Barcelona: Kairós

Lagardera, F. (2007). *Ejerciciofísico y bienestar*. Lleida: Universitat de Lleida.

Lagardera, F. (2009). Ejerciciofísico sostenible: una vía de conocimientopráctico hacia el bienestar y la felicidad.

Citius, altius, Fortius, 2(2), 71-100.

Martín, A. (2008). *Con rumbo propio. Responder a situaciones de crisis*. Barcelona: Plataforma Editorial.

Morone, N., Lynch, Ch., Greco, C., Tindle, H., Weiner, D. (2008). "I felt like a new person" The effects of mindfulness meditation on older adults with chronic pain: qualitative narrative analysis of diary entries. *The Journal of Pain*, 9, 841-849.

Morone, N., Lynch, Ch., Greco, C., Tindle, H., Weiner, D. (2009). A mind-body program for older adults with chronic low back pain: results of a pilot study. *Pain Medicine*, 10(8), 1395-1407.

Morone, N., Rollman, B., Moore, Ch., Li Qin., Weiner, D. (2007). Mind-body interventions for chronic pain in older adults: a structural review. *Pain Medicine*, 8(4), 359-375.

Munné, A. (1997). *El amanecer del cuerpo*. Barcelona: Paidós.

Munné, A. (1999). *La evidencia del cuerpo*(2ª edición ed.). Barcelona: Paidós.

Munné, A. (2002). *La microgimnasia. Amar el cuerpo*. Barcelona: Paidotribo.

Plews-ogan, M., Owens, J., Goodman, M., Wolfe, P., Schorling, J. (2005). A pilot study evaluating mindfulness-based stress reduction and massage for the management of chronic pain. *Gen Intern Med*, 20, 1136-1138.

Pradhan, E., Baumgarten, M., Langeberg, P., Handwerger, B., Kaplan, A., Magyari, T., Hochberg, M., Berman, B. (2007). Effect of mindfulness-based stress reduction in rheumatoid arthritis patients. *Arthritis Care and Research*, 57(7), 1134-1142.

Simón, V. (2007), Mindfulness y neurobiología. *Revista de Psicoterapia*, 66/67, 5-30.

Vishnivetz, B. (1994). *Eutonía. Educación del cuerpo hacia el ser*. Paidós

CADENAS MUSCULARES