



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **CINESITERAPIA**

Coordinación: MARTÍNEZ NAVARRO, ORIOL

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	CINESITERAPIA			
Código	102717			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	4		
Coordinación	MARTÍNEZ NAVARRO, ORIOL			
Departamento/s	INEFC-LLEIDA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

CINESITERAPIA 2018-19

Idioma/es de impartición	Catalán - Castellano
Horario de tutoría/lugar	Davínia Curià Sales Despacho 1.06/ horario a convenir David Carreras Despacho INEFC/ horario a convenir

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CABAU MANAU, LAIA	laiacabau@infermeria.udl.cat	4,5	
FERNÁNDEZ LAGO, HELENA	helenafernandez@dif.udl.cat	6	
MARTÍNEZ NAVARRO, ORIOL	oriolmn@dif.udl.cat	6	
TICO CAMI, JORDI	jtico@inefc.udl.cat	3	
VERDEJO AMENGUAL, FRANCISCO JOSÉ	x.verdejo@dif.udl.cat	4,5	

Información complementaria de la asignatura

Recomendación del profesorado :

se recomiendan conocimientos mínimos de inglés.

Es recomendable llevar la materia al día.

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer las bases biomecánicas de cada articulación.
- Conocer las bases anatómicas de cada articulación.
- Establecer un proceso de razonamiento clínico en cinesiterapia pasiva y activa.
- Determinar, a partir del razonamiento clínico, qué movilización y/o ejercicio aplicar en cada etapa de la rehabilitación.
- Presentar cada una de las técnicas de movilización pasivas/activas y cuál es la mejor manera de aplicarlas.
- Establecer las bases teóricas para la comprensión del ejercicio terapéutico en el ámbito de la profesión del fisioterapeuta.
- Promover una actitud reflexiva del alumnado en relación a la evidencia científica actual, en el campo del ejercicio terapéutico y el impacto en este ámbito clínico.

Competencias

Diseñar el plan de intervención en Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

- **Resultados de aprendizaje:**

1. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico.
2. Diseñar ejercicios terapéuticos para el tratamiento de patologías y lesiones ortopédicas, traumatológicas, reumatológicas y deportivas.
3. Escoger los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, massoterapia o otras técnicas propias de la fisioterapia que sean más adecuadas según la patología presentada.
4. Analizar críticamente las situaciones clínicas para desarrollar un buen plan de intervención atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
5. Preparar el entorno en qué se realizarán las sesiones de Fisioterapia para que se adapten a las necesidades del paciente.
6. Adquirir conocimientos y habilidades manuales para la correcta movilización pasiva/activa de las diferentes articulaciones.
7. Adquirir conocimientos y habilidades para la correcta prescripción y realización de ejercicio terapéutico.

- **Competencias generales de la titulación:**

1. Comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
2. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en qué se estructuran de forma uni o multidisciplinar y interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales.
3. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

- **Competencias transversales de la Titulación:**

- Corrección en la expresión oral y escrita.
- Dominio de una lengua extranjera.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Habilidades de gestión de la información.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para generar nuevas ideas.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN.

- Concepto y definición.
- Contextualización de la cinesiterapia.
- Efectos fisiológicos generales de la cinesiterapia.
- Clasificación

MÓDULO 2:

A. CINESITERAPIA ACTIVA (general):

- Generalidades, diferentes movimientos.
- Desplazamientos y trayectorias.
- Resistencias.
- Actividad muscular y cadenas cinéticas musculares.
- Cinesiterapia activa asistida.
- Cinesiterapia activa libre / específica.
- Cinesiterapia activa resistida.
- Cinesiterapia activa asistida y activa resistida instrumental: Suspensoterapia / poleoterapia.

- Fortalecimiento muscular.

B. CINESITERAPIA ACTIVA (INEF):

- Función neuromuscular y valoración neuromuscular.
- Propiedades del ejercicio físico.
- Ejercicios de refuerzo muscular.
- Progresión de ejercicios.

MÓDULO 3: CINESITERAPIA PASIVA (general):

- Cinesiterapia pasiva articular.
- Movilización manual pasiva:
 1. Analítica simple.
 2. Pasiva Global
- Cinesiterapia autopasiva e instrumental:
 1. Poleoterapia
 2. Suspensoterapia
 3. Equipos de movilización mecánica pasiva continua.
- Movilización pasiva forzada:
 1. Tracciones articulares
 2. Manipulaciones.
- Posturas osteoarticulares

MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS:

- Hombro.
- Codo.
- Muñeca.
- Mano

MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII:

- Cadera.
- Rodilla.
- Tobillo y pie

MÓDULO 6: TRONCO Y CABEZA

Ejes metodológicos de la asignatura

Descripción	Actividad (1)	HTP (2) (Horas Minutos)	HTNP (3) (Horas Minutos)
MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN.	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas

MÓDULO 2B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): función neuromuscular	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Valoración neuromuscular.	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.A: CINESITERAPIA ACTIVA (general).	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Ejercicios de refuerzo muscular	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.A: CINESITERAPIA ACTIVA (general).	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Ejercicios de refuerzo muscular	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3: CINESITERAPIA PASIVA (general):	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Ejercicios de refuerzo muscular	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3: CINESITERAPIA PASIVA (general):	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Progresión de ejercicios	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS (terapia manual pasiva)	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Progresión de ejercicios	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas

MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 6: TRONCO Y CABEZA	Lección magistral y clases participativas Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 6: TRONCO Y CABEZA	Seminario y debates Prácticas de aula	2 Horas	3 Horas

(1) Metodologías docentes

- Aprendizaje basado en problemas
- Evaluación
- Debates
- Estudio
- Estudio de casos
- Exposición de sucesos
- Lecturas
- Prácticas de aula
- Seminario
- Trabajos
- Tutorías
- Otros

(2) **HTP** = Horas de Trabajo Presencial

(3) **HTNP** = Horas de Trabajo No Presencial

Plan de desarrollo de la asignatura

Actividades formativas

- Clase magistral (30%)
- Prácticas de aula (45%)
- Seminarios (25%)

Sistema de evaluación

Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
MÓDULOS 1-6	Examen Teórico	Test 40 + 4 preguntas cortas	35	O/V	I	
MÓDULOS 1-6	Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula	Resolución práctica de un caso clínico	40	O/V	I	
MÓDULOS 1-6	Trabajo en grupo	Resolución de un caso clínico y aplicación del ejercicio terapéutico correspondiente	15	O/V	G	
	Seminarios: Asistencia y participación activa en los seminarios. Trebajos de seminario		10			
Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Temas	Examen teórico de recuperación	Test 40 + 4 preguntas cortas	50	O	I	
Tema	Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula	Resolución práctica de un caso clínico o técnica	50	O	I	

La evaluación de esta asignatura será continuada y por tanto si la media ponderada de todas las notas mujer aprobado (5), entonces la asignatura se habrá superado. El cálculo de esta media sólo se hará en caso de que se llegue al 5 de nota en cada una de las diferentes evaluaciones que se hagan. En el caso de que la media quede suspendida, sólo tendrá que recuperar la actividad de evaluación suspendida.

En caso de que alguien no opte por la evaluación continuada y para aquellos alumnos que no superen la asignatura según los criterios establecidos se deberá realizar un examen final teórico y práctico de todos los bloques.

Tanto el examen teórico que se realizará al final de la asignatura como el examen de recuperación constarán de 40 preguntas tipo test (de 4 posibles respuestas, de las que sólo habrá una verdadera, con un descuento de 0,25 por error) y cuatro preguntas cortas. Las 40 preguntas tipo test equivaldrán al 60% de la nota de este examen; las 4 preguntas cortas equivaldrán al otro 40%.

En cuanto a los seminarios, el profesor llevará un registro anecdótico del alumnado. Este registro hará referencia a los conocimientos tanto teóricos como prácticos del alumnado en los seminarios o clases prácticas y la calificación de los trabajos realizados durante los seminarios.

En cuanto al trabajo grupal, cada grupo realizará un trabajo que deberá entregar como fecha límite el 21 de

diciembre de 2018. El trabajo será la resolución de un caso clínico. Lo importante será establecer un buen razonamiento clínico donde se integre el concepto ejercicio terapéutico, el procedimiento diagnóstico en terapia manual y los fundamentos de la terapia manual en relación al trastorno.

Dado que esta es una asignatura que combina continuamente la teoría con la práctica la asistencia es obligatoria en un 80% para poder aprobar la asignatura.

(1) Obligatoria / Voluntaria

(2) Individual / Grupal

Sistemas de evaluación

1. Examen teórico (35%)
2. Trabajo en grupo (15%)
3. Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula (40%)
4. Asistencia y participación activa /evaluación continua (10%)

Bibliografía y recursos de información

General:

- **MANUAL PRACTICO DE CINESIOLOGIA.** [Jean-claude guyard](#) (Paidotribo, 2008).
- **GENOT KINESIOTERAPIA, TOMO I-II.** Leroy - Pierron - Péninou - Dufour - Neiger – Dupré. Panamericana.
- **CINESITERAPIA + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL: BASES FISIOLÓGICAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA.** Elsevier

Complementaria

- **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE MOVIMIENTO.** [Shirley Sahrman](#). Paidotribo.
- **MANUAL DE FISIOTERAPIA. GENERALIDADES.** Mad.