



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **CINESITERAPIA**

Coordinación: SERRANO VIVANCO, ISAAC

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	CINESITERAPIA			
Código	102717			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Fisioterapia	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG,2GM			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	SERRANO VIVANCO, ISAAC			
Departamento/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	catalán-Castellano			
Horario de tutoría/lugar	Davínia Curià Sales Despacho 1.06/ horario a convenir David Carreras Despacho INEFC/ horario a convenir			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CARRERAS VILLANOVA, DAVID	dcarreras@inefc.udl.cat	1,5	
CURIÀ SALES, DAVINIA	dcuria@infermeria.udl.cat	8,5	

Información complementaria de la asignatura

Recomendación del profesorado :

se recomiendan conocimientos mínimos de inglés.

Es recomendable llevar la materia al día.

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los fundamentos teóricos del razonamiento clínico y sus aplicaciones en fisioterapia.
- Establecer las bases teóricas para la comprensión del ejercicio terapéutico en el ámbito de la profesión del fisioterapeuta.
- Promover una actitud reflexiva del alumnado en relación a la evidencia científica actual , en el campo del ejercicio terapéutico y el impacto en este ámbito clínico.

Competencias

- **Competencias específicas de la Titulación:**

CE1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Resultados de aprendizaje:

1.1 Identificar y describir los elementos que constituyen la morfología del ser humano.

1.2 Diferenciar cada uno de los componentes del ser humano desde su nivel bioquímico a su nivel sistémico, y sus posibles alteraciones

1.3 Reconocer los elementos que constituyen la morfología del ser humano mediante la palpación práctica de sujetos vivos

1.4 Identificar y describir la fisiología general de los elementos que constituyen el ser humano

CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

2.1 Comprender las teorías generales, básicas y propias de la Fisioterapia.

2.3 Citar las aptitudes básicas que caracterizan la figura del fisioterapeuta.

2.5 Saber utilizar la terminología sanitaria más común entre los profesionales de la salud, aplicada al modelo de fisioterapia.

2.7 Identificar, describir y conocer las teorías y principios generales del funcionamiento, de la discapacidad, de la salud y de la valoración.

2.12 Utilizar las técnicas básicas de investigación científica en fisioterapia

CE3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la preeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Resultados de aprendizaje:

3.1 Exponer los fundamentos teóricos sobre los que se basan los distintos métodos y procedimientos fisioterapéuticos

3.2 Reconocer los procedimientos generales y específicos propios de la Fisioterapia.

3.4 Definir las bases de la relación terapéutica y tratar las diferentes técnicas de intervención psicosocial que son de utilidad en las Ciencias de la Salud.

3.7 Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia.

CE4 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

Resultados de aprendizaje:

4.1 Ejecutar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias, atendiendo a la individualidad del usuario e incorporando los principios éticos, deontológicos y legales a la práctica profesional.

4.2 Resolver casos clínicos empleando las técnicas y actuaciones propias de la fisioterapia

4.4 Consultar y aplicar los principios que permiten el razonamiento clínico para favorecer la resolución de problemas.

CE7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Resultados de aprendizaje:

7.1 Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico

7.2 Diseñar ejercicios terapéuticos para el tratamiento de patologías y lesiones ortopédicas, traumatológicas, reumatológicas y deportivas

7.3 Escoger los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia u otras técnicas propias de la fisioterapia que sean más adecuados según la patología presentada

7.7 Analizar críticamente las situaciones clínicas para desarrollar un buen plan de intervención atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

7.8 Preparar el entorno en que se llevarán a término las sesiones de Fisioterapia para que se adapte a las necesidades del paciente.

CE 8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

Resultados de aprendizaje:

8.1 Realizar las técnicas específicas de tratamiento fisioterápico en el paciente, según las diferentes patologías, y aplicar los procedimientos de intervención sobre el mismo y sobre su entorno.

CE9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Resultados de aprendizaje:

9.1 Identificar y describir los principales cambios producidos como consecuencia de los diferentes tratamientos aplicados

9.2 Evaluar la evolución del paciente en función de los objetivos establecidos previamente

9.3 Identificar la necesidad de replantear el plan de intervención en función de los resultados de evolución obtenidos.

CE11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Resultados de aprendizaje:

11.1 Utilizar e incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la atención fisioterápica

11.2 Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.

11.3 Explicar al paciente de forma adecuada y adaptada a sus posibilidades interpretativas, los objetivos de cada actuación, pidiendo su colaboración en todo momento

11.7 Demostrar habilidad en un contexto profesional, ético y legal del profesional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria

CE14 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Resultados de aprendizaje:

14.3 Ofrecer una atención en Fisioterapia eficiente, otorgando una asistencia integral, continuada y de calidad a los pacientes, mostrando respeto por la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CE15 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Resultados de aprendizaje:

15.1 Fomentar la actualización y reciclaje de los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.

15.2 Entender, seleccionar y defender nuevos diseños de investigación y métodos apropiados para la fisioterapia.

15.3 Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación relacionados con la fisioterapia y futuras líneas de expansión.

15.4 Valorar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la fisioterapia y formular preguntas de investigación relevantes.

15.5 Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante

• **Competencias generales de la Titulación:**

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

• **Competencias transversales de la Titulación:**

CT1 Corrección en la expresión oral escrita.

CT2 Dominio de una lengua extranjera.

CT3 Dominio de las TIC

• **Competencias estratégicas de la Universidad:**

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano;

CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación;

CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN.

- Concepto y definición.
- Contextualización de la cinesiterapia.
- Efectos fisiológicos generales de la cinesiterapia.
- Clasificación

MÓDULO 2:

A. CINESITERAPIA ACTIVA (general):

- Generalidades, diferentes movimientos.
- Desplazamientos y trayectorias.
- Resistencias.
- Actividad muscular y cadenas cinéticas musculares.
- Cinesiterapia activa asistida.
- Cinesiterapia activa libre / específica.
- Cinesiterapia activa resistida.
- Cinesiterapia activa asistida y activa resistida instrumental: Suspensoterapia / poleoterapia.
- Fortalecimiento muscular.

B. CINESITERAPIA ACTIVA (INEF):

- Función neuromuscular y valoración neuromuscular.
- Propiedades del ejercicio físico.
- Ejercicios de refuerzo muscular.
- Progresión de ejercicios.

MÓDULO 3: CINESITERAPIA PASIVA (general):

- Cinesiterapia pasiva articular.
- Movilización manual pasiva:
 1. Analítica simple.
 2. Pasiva Global
- Cinesiterapia autopasiva e instrumental:
 1. Poleoterapia
 2. Suspensoterapia
 3. Equipos de movilización mecánica pasiva continúa.
- Movilización pasiva forzada:
 1. Tracciones articulares
 2. Manipulaciones.
- Posturas osteoarticulares

MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS (terapia manual pasiva):

- Hombro.
- Codo.
- Muñeca.
- Mano

MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII (terapia manual pasiva):

- Cadera.
- Rodilla.
- Tobillo y pie

MÓDULO 6: TRONCO Y CABEZA (terapia manual pasiva)

Ejes metodológicos de la asignatura

Descripción	Actividad (1)	HTP (2) (Horas Minutos)	HTNP (3) (Horas Minutos)
MÓDULO 2B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): función neuromuscular	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN.	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Valoración neuromuscular.	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.A: CINESITERAPIA ACTIVA (general).	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Ejercicios de refuerzo muscular	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.A: CINESITERAPIA ACTIVA (general).	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Ejercicios de refuerzo muscular	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3: CINESITERAPIA PASIVA (general):	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas

MÓDULO 2.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Ejercicios de refuerzo muscular	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3: CINESITERAPIA PASIVA (general):	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Progresión de ejercicios	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS (terapia manual pasiva)	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 3.B: CINESITERAPIA ACTIVA (INEF): Progresión de ejercicios	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS (terapia manual pasiva)	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS (terapia manual pasiva)	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS (teràpia manual passiva)	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 4: ARTICULACIONES EESS	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 5: ARTICULACIONES EEII	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÓDULO 6: TRONCO Y CABEZA (terapia manual pasiva)	Lección magistral y clases participativas prácticas de aula	2 Horas	3 Horas
MÒDUL 6: TRONC I CAP (teràpia manual passiva)	Seminario y debates prácticas de aula	2 Horas	3 Horas

(1) Metodologías docentes

- Clases magistrales
- Prácticas en aula
- trabajo escrito
- Aprendizaje basada en problemas / resolución casos clínicos

(2) **HTP** = Horas de Trabajo Presencial

(3) **HTNP** = Horas de Trabajo No Presencial

Actividades formativas

- Clase magistral (50%)
- Prácticas de aula (40%)
- Seminarios (10%)

Sistema de evaluación

Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
MÓDULOS 1-6	Examen Teórico	Test 30 + 4 preguntas cortas	30	O/V	I	
MÓDULOS 1-6	Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula	Resolución práctica de un caso clínico	45	O/V	I	
MÓDULOS 1-6	Trabajo en grupo	Resolución de un caso clínico y revisión bibliográfica sobre la evidencia de una de las técnicas	15	O/V	G	
	Seminarios: Asistencia y participación activa en los seminarios. Trebajos de seminario		10			
Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Temas	Examen teórico de recuperación	Test 30 + 4 preguntas cortas	50	O	I	
Tema	Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula	Resolución práctica de un caso clínico o técnica	50	O	I	

La evaluación de esta asignatura será continuada y por tanto si la media ponderada de todas las notas mujer aprobado (5), entonces la asignatura se habrá superado. El cálculo de esta media sólo se hará en caso de que se llegue al 5 de nota en cada una de las diferentes evaluaciones que se hagan. En el caso de que la media quede suspendida, sólo tendrá que recuperar la actividad de evaluación suspendida.

En caso de que alguien no opte por la evaluación continuada y para aquellos alumnos que no superen la asignatura según los criterios establecidos se deberá realizar un examen final teórico y práctico de todos los bloques, la nota no podrá ser nunca superior a 8,5.

Tanto el examen teórico que se realizará al final de la asignatura como el examen de recuperación constarán de 40 preguntas tipo test (de 4 posibles respuestas, de las que sólo habrá una verdadera, con un descuento de 0,25 por error) y cuatro preguntas cortas. Las 40 preguntas tipo test equivaldrán al 50% de la nota de este examen; las 4 preguntas cortas equivaldrán al otro 50%.

En cuanto a los seminarios, el profesor llevará un registro anecdótico del alumnado. Este registro hará referencia a los conocimientos tanto teóricos como prácticos del alumnado en los seminarios o clases prácticas y la calificación de los trabajos realizados durante los seminarios.

En cuanto al trabajo grupal, cada grupo realizará un trabajo que deberá entregar como fecha límite el 11 de enero de 2016. El trabajo será la resolución de un caso clínico. Lo importante será establecer un buen razonamiento clínico donde se integre el concepto terapia manual, el procedimiento diagnóstico en terapia manual y los fundamentos de la terapia manual en relación al trastorno.

Dado que esta es una asignatura que combina continuamente la teoría con la práctica la asistencia es obligatoria en un 80% para poder aprobar la asignatura.

(1) Obligatoria / Voluntaria

(2) Individual / Grupal

Sistemas de evaluación

1. Examen teórico (30%)
2. Trabajo en grupo (15%)
3. Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula (45%)
4. Asistencia y participación activa /evaluación continua (10%)

Bibliografía y recursos de información

General:

- **MANUAL PRACTICO DE CINESIOLOGIA.** [Jean-claude guyard](#) (Paidotribo, 2008).
- **GENOT KINESIOTERAPIA, TOMO I-II.** Leroy - Pierron - Péninou - Dufour - Neiger – Dupré. Panamericana.
- **CINESITERAPIA + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL: BASES FISIOLÓGICAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA.** Elsevier

Complementaria

- **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE MOVIMIENTO.** [Shirley Sahrman](#). Paidotribo.
- **MANUAL DE FISIOTERAPIA. GENERALIDADES.** Mad.