



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA
1

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA 1
Código	102711
Semestre de impartición	2n Q Avaluació Continuada
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Horario de tutoría/lugar	Patrick Pons Camps Telèfon 973 702 459 Ubicación despacho 1.16 Horario a convenir
Departamento/s	Enfermería
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Castellano-catalan
Grado/Máster	Grado en Fisioterapia
Horario de tutoría/lugar	Patrick Pons Camps Telèfon 973 702 459 Ubicación despacho 1.16 Horario a convenir
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	patrick@infermeria.udl.cat

Patrick Pons Camps

Información complementaria de la asignatura

Las materias de valoración I y II tienen como propósito que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función por medio del movimiento. La valoración es la primera fase en el método de intervención en fisioterapia. En esta fase se reúnen y registran todas las características necesarias para obtener una idea clara del estado de salud de una persona, o grupo, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterapéutico, para posteriormente, intentar corregirlas. Para poder hacer una buena valoración es necesario conocer los factores que fundamentan el movimiento y las disfunciones del mismo, así como desarrollar una serie de procedimientos, habilidades y actitudes claves para la realización de un examen físico y la entrevista.

Valoración I se centra en que el alumno adquiera estos conocimientos básicos en procedimientos, habilidades y actitudes para hacer de forma adecuada el examen físico en la fase de valoración dentro del Plan de Intervención en Fisioterapia.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Comprender los elementos esenciales de evaluación en Fisioterapia.
2. Integrar el PAF como forma habitual de Trabajo en fisioterapia.
3. Listar las diferentes partes de la exploración Física de Fisioterapia.
4. Aprender a detectar factores de riesgo y de derivación en fisioterapia.
5. Aprender a evaluar las diferentes articulaciones del cuerpo humano.
6. Aprender a evaluar la funcionalidad muscular.
7. Demostrar habilidad en lo adquirido.

Competencias

Competencias específicas de la Titulación:

1. Tener capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
2. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia y rehabilitación física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
3. Saber identificar y describir las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de fisioterapia.
4. Conocer y saber aplicar las diferentes escalas de valoración para aplicar en la valoración. Evaluar la evolución de los resultados y hacer los informes de fisioterapia.
5. Saber describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas en la valoración, así como sus riesgos Asociados.
6. Determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
7. Saber elaborar y complementar la historia clínica en fisioterapia.
8. Conocer las pruebas complementarias habituales.

Competencias transversales de la titulación:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
3. Conocimientos generales básicos del área de salud.
4. Habilidades de investigación.
5. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
6. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
7. Resolución de problemas

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Comunicación en fisioterapia.
2. Historia clínica en fisioterapia.
3. Anamnesis en fisioterapia.
4. Generalidades de la evaluación: observación, sensibilidad, tono muscular...
5. Balance articular.
6. Balance muscular
7. Exploración de las diferentes articulaciones del cuerpo humano: ES, tronco i EI.
8. Escalas de valoración en fisioterapia.
9. Escalas de Valoració Funcional.

Ejes metodológicos de la asignatura

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
Presentació assignatura. Models biomèdic i biopsicosocial: diferències	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Diferents mètodes de valoració i tractament a fisioteràpia.	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Procés d'Atenció en Fisioteràpia i el diagnòstic en fisioteràpia. Diferències amb el diagnòstic mèdic.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Interdisciplinary versus multidisciplinary care teams: lectura, comentari i debat.	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Història clínica en fisioteràpia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Preparació activitat rol play anamnesis fisio-pacient	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Anamnesi del dolor.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
Rol play anamnesis fisio-pacient	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Comunicació en fisioteràpia.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Rol play anamnesis fisio-pacient	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Generalitats de l'exploració. Observació. Sensibilitats. To muscular. Reflexes. Generalitats del balanç muscular i articular	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Generalitats de l'exploració. Observació. Sensibilitats. To muscular. Reflexes. Generalitats del balanç muscular i articular	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Examen teòric	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores

Valoració raquis	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Valoració raquis	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració raquis	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Valoració raquis	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració pelvis i coxofemoral	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Festiu	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Festiu	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

Valoració pelvis i coxofemoral	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració membre superior	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Valoració membre superior	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració membre superior	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Valoració membre superior	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració membre inferior	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Valoració membre inferior	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració membre inferior	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

Valoració membre inferior	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració de la marxa i equilibri	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Valoració de la marxa i equilibri		2 Hores	3 Hores
Integració matèria: casos clínics		2 Hores	3 Hores

(1) Exemples d'activitats: Aprenentatge basat en problemes Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral Pràctiques d'aula Pràctiques externes/visites Seminaris, Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Activitats formatives

Classe magistral (50%)

Seminaris (30%)

Pràctica aula (20%)

Sistema de evaluació

Objectivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
1-4	Examen teórico	Dominio de los contenidos	35%	O	I	
7	Examen practico	Dominio los contenidos.	40%	O	I	Las bases se encontraran en el aula virtual.
5,6	Registro anecdótico	Rúbrica	10%	O	I	“
1-4	Trabajo	Dominio de la anamnesis de un paciente.	15%	O	G	“

Esta asignatura sigue las [normatives d'avaluació de la UdL](#).

Evaluación continua:

Para aprobar esta asignatura se tiene que obtener un 5 de nota global. Para poder hacer la media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes actividades de evaluación es imprescindible que

todas ellas estén aprobadas con un 5.

El examen teórico constará de 20 (40%) preguntas tipo test y 3 (60%) preguntas cortas a desarrollar.

El examen práctico será grabado en vídeo y valorado por el profesor de la asignatura. Los ítems a valorar se encontraran en el aula virtual.

La recuperación del registro anecdótico y/o trabajo consistirá de diferentes pruebas prácticas que demuestren que el alumno ha asumido los objetivos.

Evaluación única: [article 1.5. punt 2](#)

Consistirá en un examen único con dos apartados diferentes:

- examen teórico que constará de 60 preguntas tipo test (40%) y 5 preguntas a desarrollar (60% de la nota).
- En el examen práctico el alumno tendrá que realizar diferentes pruebas prácticas que demuestren que ha conseguido los objetivos.

Bibliografía y recursos de información

Main C J, Sullivan M J L, Watson P J. Pain Management: Practical applications of the biopsychosocial perspective in clinical and occupational settings. Ed. Elsevier. Second Edition; 2008

Goodman C C, Snyder T E K. Differential diagnosis for physical therapists: screening for referral. Saunders Elsevier; 2007

Reichel H, Ploke CE. Fisioterapia del aparato locomotor. Editorial Paidotribo; 2007

Topical Issues in Pain 5. Edited by Louis Gifford. CNS Press; 2006

Greenhalgh S. Selfe J. Red Flags: a guide to identifying serious pathology of the spine. Elsevier; 2006

Malanga G A, Nadler S F. Musculoskeletal physical examination: an evidence-based approach. Elsevier Mosby; 2006

Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. BMJ books. Third edition; 2006

DeLisa J, Gans B, Walsh NE. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Philadelphia, PA,

Lippincott Williams & Wilkins; 2005

Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen K B. Practical evidence-based physiotherapy. Elsevier; 2005

Kenyon J, Kenyon K. The physiotherapist's pocket book: essential facts at your fingertips. Churchill Livingstone; 2004

Norkin CC, White DJ. Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry. Third ed., FA Davis Co., Philadelphia, PA; 2003.

Strong J, Unruh A M, Wright A, Baxter G D. Pain: A textbook for therapists. Ed. Elsevier; 2002

Petty N, Moore, A. Exploración y Evaluación neuromúsculoesquelética. 2ª Ed. Madrid. Mc Graw Hill/Interamericana; 2001

Navarro F A. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina. Mc Graw-Hill; 2000

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. Campus Ciències de la Salut. Guia temàtica de Fisioteràpia