



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**FUNDAMENTOS EN
FISIOTERAPIA 2**

Coordinación: CARLES CASANOVA GONZALVO
c.casanova@infermeria.udl.cat

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA 2
Código	102710
Semestre de impartición	2n Q Evaluación Continuada
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Grupos	3 grups
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	CARLES CASANOVA GONZALVO c.casanova@infermeria.udl.cat
Horario de tutoría/lugar	CARLES CASANOVA GONZALVO Horario de Consulta A concretar Ubicació del despacho 2.08 Teléfono 973 702 257 MANEL DOMINGO CONCHOS Horario de Consulta A concretar Ubicación del despacho 1.06 Teléfono 973 702 282
Departamento/s	Enfermería
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán Castellano
Grado/Máster	Grado en Fisioterapia
Horario de tutoría/lugar	CARLES CASANOVA GONZALVO Horario de Consulta A concretar Ubicació del despacho 2.08 Teléfono 973 702 257 MANEL DOMINGO CONCHOS Horario de Consulta A concretar Ubicación del despacho 1.06 Teléfono 973 702 282
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	c.casanova@infermeria.udl.cat mdomingo@infermeria.udl.cat

CARLES CASANOVA GONZALVO
MANEL DOMINGO CONCHOS

Información complementaria de la asignatura

- Requisitos para cursarla (prerequisitos i corequisitos) : No se establecen requisitos previos

La asignatura da continuidad a la historia, bases, desarrollo teórico y científico de la Fisioterapia, que relacionada igual que en el primer semestre con la realidad profesional, sanitaria y social, permite conocer la disciplina científica desde sus funciones principales, desde la investigación y gestión bibliográfica, así como desde los conocimientos de los diferentes agentes físicos de aplicación en Fisioterapia.

Recomendamos haber superado Fundamentos en Fisioterapia 1 y llevar la asignatura al día, de forma continuada, de manera que se retroalimente con los conocimientos del resto de asignaturas del semestre.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Estudiar los fundamentos y evolución de la Fisioterapia
2. Integrar los principios científico, humanístico, ético y legal de la Fisioterapia
3. Centrar la realidad de la Fisioterapia en la Sociedad
4. Adquirir la básica dimensión holística de la Salud y la Discapacidad
5. Conocer el Proceso de Atención en Fisioterapia
6. Trabajar la percepción procioceptiva, emocional y social de la Discapacidad
7. Trabajar el Proceso de Atención a las Personas desde la Comunicación en la Relación de Ayuda Profesional-Paciente
8. Adquirir conocimientos y habilidades básicas para prevenir los trastornos musculoesqueléticos en la práctica de la Fisioterapia
9. Adquirir los conocimientos básicos de la Búsqueda Bibliográfica
10. Practicar el trabajo en equipo, capacidad de organización, el liderazgo, la comunicación interpersonal, la capacidad de síntesis y la expresión oral

Competencias

Competencias Transversales

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
2. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni- o

multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales

5. Realizar las tareas de Fisioterapia basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Competencias Específicas

1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial
3. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
4. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Fisioterapia, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso terapéutico y desarrollando los planes de actuación correspondientes
5. Conocer el proceso de atención en Fisioterapia y las diferentes partes del mismo y aplicarlo de forma integral para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas
6. Elaboración y cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia
7. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
8. Conocer la organización, gestión y planificación de los recursos en Fisioterapia
9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de la atención de salud específicos
10. Conocer la importancia del trabajo holístico, tolerante, sin juicios, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas no se vean comprometidos
11. Búsqueda , selección , interpretación y aplicación de la información
12. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
13. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
14. Trabajo en equipo y colaboración. Relación interpersonal
15. Capacidad para responsabilizarse de su aprendizaje

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Funciones genéricas del ejercicio de la Fisioterapia

- 1.1. Funciones asistenciales
- 1.2. Funciones de gestión
- 1.3. Funciones educativas
- 1.4. Funciones investigadoras
- 1.5. Ámbitos de actuación de la Fisioterapia

Tema 2. Gestión de Base de Datos

2.1. PubMed

2.2. Buscadores propios de Fisioterapia

2.3. Creador de Bases de Datos y Bibliografía Personal: Mendeley

Tema 3. Sistemas de Información y Comunicación

Tema 4. Sistemas de Gestión Integrada

4.1. Calidad

4.2. Prevención de Riesgos Laborales

4.3. Medio Ambiente

Tema 5. Manipulación Manual de Personas

5.1. Manipulación manual de personas

5.2. Acompañamientos a la marcha

5.3. Activación y revitalización

Tema 6. Fundamentos de Terapia Manual Básica

Ejes metodológicos de la asignatura

Fechas	Actividad (1)	Descripción:	HTP (2)	HTNP (3)
Semana 1	Lección magistral y clases participativas	Presentación asignatura T1. Funciones asistenciales, de gestión, educativas e investigadoras	2 Horas	3 Horas
Semana 1	Seminario y trabajos	T1. Funciones asistenciales, de gestión, educativas e investigadoras	2 Horas	3 Horas
Semana 2	Lección magistral y clases participativas	T1. Funciones asistenciales, de gestión, educativas e investigadoras	2 Horas	3 Horas
Semana 2	Seminario y trabajos	T2. Servei de Biblioteca i Documentació. PubMed	2 Horas	3 Horas
Semana 3	Lección magistral y clases participativas	T1. Funciones asistenciales, de gestión, educativas e investigadoras Ámbitos de actuación de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 3	Seminario y trabajos	T2. Servei de Biblioteca i Documentació. Bases de datos propias de Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 4	Lección magistral y clases participativas	T1. Ámbitos de actuación de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 4	Seminario y trabajos	T2. Servei de Biblioteca i Documentació. Creador de Bases de Datos y Bibliografía Personal: Mendeley	2 Horas	3 Horas
Semana 5	Lección magistral y clases participativas	T1. Ámbitos de actuación de la Fisioterapia T3. Sistemas de información y comunicación. TIC's	2 Horas	3 Horas
Semana 5	Seminario y trabajos	T5. Manipulación manual de personas	2 Horas	3 Horas
Semana 6	Lección magistral y clases participativas	T4. Sistema de Gestión Integrada. Calidad, prevención de riesgos laborales y medio ambiente	2 Horas	3 Horas
Semana 6	Seminario y trabajos	T5. Manipulación manual de personas	2 Horas	3 Horas
Semana 7	Lección magistral y clases participativas	Trabajo autónomo.	2 Horas	3 Horas
Semana 7	Seminario y trabajos	T5. Manipulación manual de personas. Productos de soporte técnico. Acompañamientos a la marcha. Activación y Revitalización	2 Horas	3 Horas
Semana 8	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas

Semana 8	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 9	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 9	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 10	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 10	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 11	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 11	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 12	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 12	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 13	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 13	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 14	Lección magistral y clases participativas	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 14	Seminario y trabajos	T6. Fundamentos de Terapia Manual Básica	2 Horas	3 Horas
Semana 15	Lección magistral y clases participativas	Tutoría asignatura	2 Horas	3 Horas
Semana 15	Seminario y trabajos	Tutoría asignatura	2 Horas	3 Horas

Sistema de evaluación

La evaluación continuada consta de:

- Prueba escrita con examen tipo test con una posible respuesta de cuatro, descontando 0,25 las respuestas

incorrectas

- Evaluaciones de Trabajos y presentaciones orales que se realizan en los seminarios con su rúbrica específica

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	Fechas	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Conocimiento	Prueba escrita		30	10.06.2015	O	I	
Trabajo	Trabajo y presentaciones orales		40	Durante los seminarios	O	I	
Trabajo	Trabajo		20	Durante los seminarios	O	G	
	Participación y actitud en aula		10		O	I	

La evaluación única consta de:

- Prueba escrita con examen tipo test con una posible respuesta de cuatro, descontando 0,25 las respuestas incorrectas
- Evaluación de Trabajo en presentación oral con su rúbrica específica

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	Prueba escrita		50	10.06.2015	O	I	
	Trabajo en presentación oral		50		O	I	

Bibliografía y recursos de información

Dotte P. Método de Movilización de los Pacientes. 8ª Edición. Barcelona: Editorial Elsevier Masson; 2010

Betés M, Duran M, Mestres C, Nogués M R. Farmacología para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Colección Panamericana de Fisioterapia; 2008

Gallego Izquierdo T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Editorial Panamericana; 2007

Pastor Tejedor J. Modelo de gestión de calidad en instituciones sanitarias. Madrid: Consejo Económico y Social. Colección Estudios; 2007

Govindarajan R. La excelencia en el sector sanitario con ISO9001. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, s.a.u.; 2007

Arcs Patricio MA y col. Conceptos Básicos en Fisioterapia. Sevilla: Editorial MAD, s.l.; 2007

Franché S, Sim J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid. 3ª edición. McGraw Hill Interamericana; 2006, Pág.:78-87

Santos Heredero F X, Rodríguez Arias, C A, Rodríguez Ballesteros R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, s.a.; 2006

Libro de Actas del VII Congreso Nacional de Fisioterapia de la Universidad Católica San Antonio. Murcia, 21, 22 y 23 de abril de 2004. Universidad Católica San Antonio. 2005

Martos García R. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria. Jaén: Formación Alcalá; 2005

Hüter-Becker A, Schewe H, Heipetz W. Terapia Física. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2005

Montagut F, Flotats G, Lucas E. Rehabilitación Domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos. Barcelona: Editorial Masson; 2005

Martos García R. Fundamentos de la Educación para la Salud y la Atención Primaria. Jaén: Editorial Formación Alacalá; 2005

Pérez Calvo RM, Sáez Cárdenas S. El Grupo en la Promoción y Educación para la Salud. Lleida: Editorial Milenio, 2004; 2005

Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Bàsica de Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 2004

Marqués Arqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y Medios en Promoción y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004

Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Tomo I y II. Barcelona: Masson; 2003

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento Terapéutico. El gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina STM Editores, s.l.; 2002

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento terapéutico: el gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina stm editores, s.l.; 2002

Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, Metodología, Programas. Lleida: Editorial Milenio, 2001; 2001

Martínez Morillo M ET AL. Manual de Medicina Física. Editorial Harcourt Brace de España s.a., 1998

Bernillon A, Cerutti O. Implantar y gestionar la calidad total. Barcelona. 2ª Edición. Ediciones Gestión 2000, s.a.; 1993

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.