



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**FUNDAMENTOS EN  
FISIOTERAPIA 1**

Coordinación: CASANOVA GONZALVO, CARLOS

Año académico 2016-17

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA 1			
<b>Código</b>	102709			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble Titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	1	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Fisioterapia	1	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Grupos</b>	2GG,5GM			
<b>Créditos teóricos</b>	0			
<b>Créditos prácticos</b>	0			
<b>Coordinación</b>	CASANOVA GONZALVO, CARLOS			
<b>Departamento/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán Castellano			
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	<p>CARLES CASANOVA GONZALVO Horario de Consulta: A concretar Ubicación del Despacho: 2.08 Teléfono: 973 702 257</p> <p>MANEL DOMINGO CONCHOS Horari de Consulta A concretar Ubicación del despacho 1.06 Telèfon 973 702 282</p>			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA	cbravo@infermeria.udl.cat	3	
CASANOVA GONZALVO, CARLOS	c.casanova@infermeria.udl.cat	15	
DOMINGO CORCHOS, MANUEL	mdomingo@infermeria.udl.cat	3	

## Información complementaria de la asignatura

La asignatura permite la entrada en el mundo de la Fisioterapia, el concepto, su historia, bases y desarrollo teórico y científico, haciendo durante todo el semestre una interconexión con la realidad profesional, sanitaria y social. Por lo que recomendamos la lectura de la bibliografía y documentos incluidos en la asignatura, conocer nuestro Sistema Sanitario y la realidad social hacia la salud y la discapacidad. Durante el semestre se plantearán trabajos y debates, los cuales recomendamos que se lleven al día, de forma continuada.

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Estudiar los fundamentos y evolución de la Fisioterapia
2. Integrar los principios científico, humanístico, ético y legal de la Fisioterapia
3. Centrar la realidad de la Fisioterapia en la Sociedad
4. Adquirir la básica dimensión holística de la Salud y la Discapacidad
5. Conocer el Proceso de Atención en Fisioterapia
6. Trabajar la percepción procioceptiva, emocional y social de la Discapacidad
7. Trabajar el Proceso de Atención a las Personas desde la Comunicación en la Relación de Ayuda Profesional-Paciente
8. Adquirir conocimientos y habilidades básicas para prevenir los trastornos musculoesqueléticos en la práctica de la Fisioterapia
9. Adquirir los conocimientos básicos de la Búsqueda Bibliográfica
10. Practicar el trabajo en equipo, capacidad de organización, el liderazgo, la comunicación interpersonal, la capacidad de síntesis y la expresión oral

## Competencias

### Competencias Específicas:

CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia

#### Resultados de aprendizaje:

- 2.1 Comprender las teorías generales, básicas y propias de la Fisioterapia.
- 2.2 Definir el concepto de Fisioterapia y su evolución a lo largo de la historia.
- 2.3 Citar las aptitudes básicas que caracterizan la figura del fisioterapeuta.
- 2.8 Explicar y describir los factores que influyen en la aplicación de los agentes físicos propios de la fisioterapia.
- 2.9 Describir el contexto administrativo en el que se enmarca la fisioterapia y de las distintas formas que adopta la gestión sanitaria y la atención sanitaria en España y en la Comunidad.
- 2.12 Utilizar las técnicas básicas de investigación científica en fisioterapia

CE3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la preeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

#### Resultados de aprendizaje:

- 3.1 Exponer los fundamentos teóricos sobre los que se basan los distintos métodos y procedimientos fisioterapéuticos
- 3.2 Reconocer los procedimientos generales y específicos propios de la Fisioterapia.
- 3.3 Comprender y aplicar los agentes físicos cómo base de la terapéutica en fisioterapia.
- 3.5 Citar los medios para favorecer la participación del usuario y la familia en el proceso de recuperación

CE5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

#### Resultados de aprendizaje:

- 5.1 Aplicar los procedimientos de valoración y recogida sistemática de la información relevante relacionada con las necesidades de los pacientes, considerando desde una visión global y objetiva, los aspectos físicos, psicológicos y sociales

CE6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

#### Resultados de aprendizaje:

6.1 Distinguir las diferentes técnicas diagnósticas en las patologías de los diferentes aparatos y sistemas.

CE8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

### **Resultados de aprendizaje:**

8.1 Realizar las técnicas específicas de tratamiento fisioterápico en el paciente, según las diferentes patologías, y aplicar los procedimientos de intervención sobre el mismo y sobre su entorno.

CE10 Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

### **Resultados de aprendizaje:**

10.1 Registrar eficaz y adecuadamente una Historia Clínica de Fisioterapia completa con toda la información desde la recepción del paciente hasta el informe de alta de Fisioterapia

10.2 Elaborar un informe de alta atendiendo al cumplimiento de los objetivos marcados y la adecuada evolución del paciente.

CE11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

### **Resultados de aprendizaje:**

11.1 Utilizar e incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la atención fisioterápica

11.2 Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.

11.4 Identificar la importancia de registrar diariamente la aplicación de Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma

11.5 Orientar las actividades y modo de actuación en relación a cada paciente, ofreciendo un trato personal e individualizado

11.6 Demostrar habilidades de comunicación y emplear el trato adecuado con los pacientes, teniendo en cuenta sus características biopsicosociales.

11.7 Demostrar habilidad en un contexto profesional, ético y legal del profesional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria

CE12 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

### **Resultados de aprendizaje:**

12.1 Identificar y describir los principios básicos de prevención, así como los distintos tratamientos médicos y quirúrgicos aplicables a cada tipo de patología.

12.3 Promover mediante la educación para la salud hábitos de vida saludables basados en actuaciones de fisioterapia

CE13 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

**Resultados de aprendizaje:**

13.1 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional así como establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión.

13.2 Utilizar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada.

13.4 Identificar y utilizar las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías en el manejo y tratamiento cuantitativo de la información.

13.5 Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia, aplicados a las diferentes ramas de la misma.

13.7 Establecer protocolos de asistencia de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica y fomentar todas aquellas actividades profesionales que comparten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

CE15 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

**Resultados de aprendizaje:**

15.1 Fomentar la actualización y reciclaje de los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.

15.2 Entender, seleccionar y defender nuevos diseños de investigación y métodos apropiados para la fisioterapia.

15.3 Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación relacionados con la fisioterapia y futuras líneas de expansión.

15.4 Valorar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la fisioterapia y formular preguntas de investigación relevantes.

15.5 Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante

CE16 Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

**Resultados de aprendizaje:**

16.1 Identificar los elementos básicos de gestión de los servicios de la profesión.

16.2 Describir la estructura organizativa y la gestión de los sistemas de salud pública. 16.6 Identificar los requisitos de autorización administrativa de instalación y de funcionamiento de los centros sanitarios así como las distintas herramientas de gestión.

**Competencias generales de la Titulación:**

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional axial como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

## **Competencias transversales de la Titulación:**

CT4 Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## **Competencias estratégicas de la Universidad:**

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano;

CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación;

CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

### **Tema 1. Fisioterapia**

1.1. Definición. Competencias. Código deontológico

1.2. Presentación Biblioteca Campus Ciencias de la Salud

1.3. Etapas históricas y profesionalización de la atención en Fisioterapia

### **Tema 2. Metaparadigma de la Fisioterapia**

2.1. Enfoque teórico

2.2. Referentes teóricos

2.3. Principios científicos, humanísticos, éticos y legales de la atención en Fisioterapia

### **Tema 3. Gestión de Base de Datos**

3.1. Buscadores propios de Fisioterapia

3.2. PubMed

3.3. Base de Dades y Bibliografía Personal: Mendeley

## Tema 4. Salud y discapacidad

- 4.1. Salud y discapacidad
- 4.2. Bioética
- 4.3. Calidad de vida
- 4.4. Tecnologías de la información y la comunicación
- 4.5. Movimiento y emociones
- 4.6. Medios no farmacológicos

## Tema 5. Relación de ayuda profesional-paciente

## Tema 6. Manipulación Manual de Personas

- 6.1. Manipulación manual de personas
- 6.2. Acompañamientos a la marcha
- 6.3. Activación y revitalización

## Tema 7. Proceso de Atención en Fisioterapia

- 7.1. Historia clínica
- 7.2. Diagnóstico en Fisioterapia
- 7.3. Valoración
- 7.4. Objetivos. Expectativas
- 7.5. Planificación
- 7.6. Alta. Continuum asistencial
- 7.7. Equipo multidisciplinar. Trabajo transdisciplinar

## Ejes metodológicos de la asignatura

<b>Fechas</b>	<b>Actividad (1)</b>	<b>Descripción:</b>	<b>HTP (2)</b>	<b>HTNP (3)</b>
Semana 1	Lección magistral y clases participativas	Presentación de la asignatura	2 Horas	3 Horas
Semana 1	Seminario y trabajos	T1. Fisioterapia. Definición	2 Horas	3 Horas



Semana 2	Lección magistral y clases participativas	T1. Fisioterapia. Definición	2 Horas	3 Horas
Semana 2	Seminario y trabajos	T1. Etapas históricas	2 Horas	3 Horas
Semana 3	Lección magistral y clases participativas	T1. Competencias. Código deontológico. Profesionalización de la atención en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 3	Seminario y trabajos	T1. Presentación Servei de Biblioteca Campus Ciències de la Salut	2 Horas	3 Horas
Semana 4	Lección magistral y clases participativas	T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 4	Seminario y trabajos	T1. Definición. Etapas históricas y profesionalización de la atención en Fisioterapia T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 5	Lección magistral y clases participativas	T1. Historia T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 5	Seminario y trabajos	T1. Historia. Profesionalización de la atención en Fisioterapia T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 6	Lección magistral y clases participativas	T2. Metaparadigma de la Fisioterapia. Visión teórica	2 Horas	3 Horas
Semana 6	Seminario y trabajos	T2. Metaparadigma de la Fisioterapia. Visión teórica	2 Horas	3 Horas
Semana 7	Lección magistral y clases participativas	T2. Principios científico, humanístico, ético y legal de la actuación en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 7	Seminario y trabajos	T2. Principios científico, humanístico, ético y legal de la actuación en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 8	Lección magistral y clases participativas	T3. Sociedad y Fisioterapia. Determinantes de salud	2 Horas	3 Horas
Semana 8	Experiencia práctica	T3. Experiencia práctica. Visita Servicio de Salud	2 Horas	3 Horas

Semana 9	Lección magistral y clases participativas	T3. Pobreza y Salud. Sistemas de Salud.	2 Horas	3 Horas
Semana 9	Experiencia práctica	T3. Sociedad i Salud. Pobreza. Asociacionismo-voluntariado en salud	2 Horas	3 Horas
Semana 10	Lección magistral y clases participativas	T3. Pobreza y Salud. Sistemas de Salud.	2 Horas	3 Horas
Semana 10	Experiencia práctica	T3. Sociedad i Salud. Pobreza. Asociacionismo-voluntariado en salud	2 Horas	3 Horas
Semana 11	Lección magistral y clases participativas	T4. Salud y Discapacidad. Bioética. Calidad de vida. Tecnologías de la Información y la Comunicación. Movimiento y emociones. Medios no farmacológicos	2 Horas	3 Horas
Semana 11	Seminario y trabajos	T4. Tecnologías de la Información y la Comunicación. Movimiento y emociones. Medios no farmacológicos	2 Horas	3 Horas
Semana 12	Lección magistral y clases participativas	Trabajo autónomo	2 Horas	3 Horas
Semana 12	Seminario y trabajos	T4. Práctica percepción propioceptiva, emocional y social de la discapacidad	2 Horas	3 Horas
Semana 13	Lección magistral y clases participativas	T5. Relación de ayuda profesional-paciente	2 Horas	3 Horas
Semana 13	Seminario y trabajos	T6. Proceso de Atención en Fisioterapia. Historia clínica. Diagnóstico en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 14	Lección magistral y clases participativas	T6. Proceso de Atención en Fisioterapia. Historia clínica. Diagnóstico en Fisioterapia. Valoración. Expectativas. Planificación. Trabajo transdisciplinar. Alta. Continuum asistencial	2 Horas	3 Horas
Semana 14	Seminario y trabajos	T6. Valoración. Expectativas. Planificación. Trabajo transdisciplinar. Alta. Continuum asistencial	2 Horas	3 Horas
Semana 15	Lección magistral y clases participativas	Tutoría asignatura	2 Horas	3 Horas
Semana 15	Seminario y trabajos	Tutoría asignatura	2 Horas	3 Horas

## Sistema de evaluación

La evaluación continuada consta de:

- Prueba escrita con examen tipo test con una posible respuesta de cuatro, descontando 0,25 las respuestas incorrectas
- Evaluaciones de Trabajos y presentaciones orales que se realizan en los seminarios con su rúbrica específica
- Cada módulo de actividad de evaluación debe ser calificado con una nota mínima de 5 puntos para aprobar la asignatura

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	Fechas	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Conocimiento	Prueba escrita		40	20.01.2016	O	I	
Trabajo	Trabajo y presentaciones orales		30	Durante los seminarios	O	I	
Trabajo	Trabajo		20	Durante los seminarios	O	G	
	Participación y actitud en aula		10		O	I	

La evaluación única consta de:

- Prueba escrita con examen tipo test con una posible respuesta de cuatro, descontando 0,25 las respuestas incorrectas
- Evaluación de Trabajo en presentación oral con su rúbrica específica
- Cada módulo de actividad de evaluación debe ser calificado con una nota mínima de 5 puntos para aprobar la asignatura

Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	Fechas	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
	Prueba escrita		50	20.01.2016	O	I	
	Trabajo en presentación oral		50		O	I	

## Bibliografía y recursos de información

Escribano X. Territoris humans de la salut. Societat, cultura i valors en el món sanitari. Barcelona: Editorial Dux; 2008

Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (colección Panamericana de Fisioterapia); 2007

Casado Marin D. Efectos y abordajes de la dependencia. Un anàlisis econòmic. Barcelona: Editorial Masson; 2007

Franche S, Sim J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid. 3ª edición. McGraw Hill Interamericana; 2006

Hütler-Becker A, Schewe H, Heipertz W. Terapia física. Barcelona: Paidotribo; 2005

Montagut Martínez F, Flotats Farré G, Lucas Andreu E. Rehabilitación domiciliaria. Barcelona: Elsevier; 2005

Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Classificació Internacional de malalties 9a Revisió. Modificació clínica 4a edició. Barcelona: 4ª Edició. ECSA; 2003

## **WEBS RECOMENDADAS**

<http://www.fisioterapeutes.cat>

<http://www.consejo-fisioterapia.org>

<http://www.aefi.net>

<http://www.wcpt.org>

<http://www.physiotherapy.asn.au>

<http://www.physiotherapy.org.nz>

<http://www.csp.org.uk>

<http://www.apta.org>

<http://www.physiotherapy.ca>

<http://www.gencat.cat/temes/cat/salut.htm>

<http://www.insht.es>

<http://osha.europa.eu/es>