Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA 1

Coordinación: CARLES CASANOVA GONZALVO
c.casanova@infermeria.udl.cat

Año académico 2014-15

FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA 1 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA 1
Código	102709
Semestre de impartición	1r Q Evaluación Continuada
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Grupos	3 grupos
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	CARLES CASANOVA GONZALVO c.casanova@infermeria.udl.cat
Horario de tutoría/lugar	Horario de Consulta: A convenir Teléfono: 973 702 257 Ubicació del Despatx: 2.08
Departamento/s	EnfermerÍa
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán Castellano
Grado/Máster	Grado en Fisioteapia
Horario de tutoría/lugar	Horario de Consulta: A convenir Teléfono: 973 702 257 Ubicació del Despatx: 2.08
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	c.casanova@infermeria.udl.cat

FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA 1 2014-15

CARLES CASANOVA GONZALVO

Información complementaria de la asignatura

La asignatura permite la entrada en el mundo de la Fisioterapia, el concepto, su historia, bases y desarrollo teórico y científico, haciendo durante todo el semestre una interconexión con la realidad profesional, sanitaria y social. Por lo que recomendamos la lectura de la bibliografía y documentos incluidos en la asignatura, conocer nuestro Sistema Sanitario y la realidad social hacia la salud y la discapacidad. Durante el semestre se plantearán trabajos y debates, los cuales recomendamos que se lleven al día, de forma continuada.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Estudiar los fundamentos y evolución de la Fisioterapia

2. Integrar los principios científico, humanístico, ético y legal de la Fisioterapia

3. Centrar la realidad de la Fisioterapia en la Sociedad

4. Adquirir la básica dimensión holística de la Salud y la Discapacidad

5. Conocer el Proceso de Atención en Fisioterapia

6. Trabajar la percepción procioceptiva, emocional y social de la Discapacidad

7. Trabajar el Proceso de Atención a las Personas desde la Comunicación en la Relación de Ayuda Profesional-Paciente

8. Adquirir conocimientos y habilidades básicas para prevenir los trastornos musculoesqueléticos en la práctica de la Fisioterapia

9. Adquirir los conocimientos básicos de la Búsqueda Bibliográfica

10. Practicar el trabajo en equipo, capacidad de organización, el liderazgo, la comunicación interpersonal, la capacidad de síntesis y la expresión oral

Competencias

Competencias Transversales:

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural

2. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud

4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni- o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales

5. Realizar les tareas de Fisioterapia basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofessional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Competencias Específicas:

1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales

2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial

3. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Fisioterapia, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso terapéutico y desarrollando los planes de actuación correspondientes

4. Conocer el proceso de atención en Fisioterapia y las diferentes partes del mismo y aplicarlo de forma integral para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas

5. Elaboración y cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia

6. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión

7. Conocer la organización, gestión y planificación de los recursos en Fisioterapia

8. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de la atención de salud específicos

9. Conocer la importancia del trabajo holístico, tolerante, sin juicios, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas no se vean comprometidos

10. Búsqueda, selección, interpretación y aplicación de la información

11. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

12. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

13. Trabajo en equipo y colaboración. Relación interpersonal

14. Capacidad para responsabilizarse de su aprendizaje

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Fisioterapia

1.1. Definición. Competencias. Código deontológico

1.2. Presentación Biblioteca Campus Ciencias de la Salud

1.3. Etapas históricas y profesionalización de la atención en Fisioterapia

Tema 2. Metaparadigma de la Fisioterapia

2.1. Enfoque teórico

2.2. Referentes teóricos

2.3. Principios científicos, humanísticos, éticos y legales de la atención en Fisioterapia

Tema 3. Sociedad y Fisioterapia

3.1. Determinantes Sociales de la Salud

3.2. Sistemas de Salud

Tema 4. Salud y discapacidad

4.1. Salud y discapacidad

4.2. Bioética

4.3. Calidad de vida

4.4. Tecnologías de la información y la comunicación

4.5. Movimiento y emociones

4.6. Medios no farmacológicos

Tema 5. Relación de ayuda profesional-paciente

Tema 6. Proceso de Atención en Fisioterapia

6.1. Historia clínica

6.2. Diagnóstico en Fisioterapia

6.3. Valoración

6.4. Objetivos. Expectativas

6.5. Planificación

6.6. Alta. Continuum asistencial

6.7. Equipo multidisciplinar. Trabajo transdisciplinar

Ejes metodológicos de la asignatura

Fechas	Actividad (1)	Descripción:	HTP (2)	HTNP (3)
Semana 1	Lección magistral y clases participativas	Presentación de la asignatura	2 Horas	3 Horas
Semana 1	Seminario y trabajos	T1. Fisioterapia. Definición	2 Horas	3 Horas
Semana 2	Lección magistral y clases participativas	T1. Fisioterapia. Definición	2 Horas	3 Horas
Semana 2	Seminario y trabajos	T1. Etapas históricas	2 Horas	3 Horas

Semana 3	Lección magistral y clases participativas	T1. Competencias. Código deontológico. Profesionalización de la atención en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 3	Seminario y trabajos	T1. Presentación Servei de Biblioteca Campus Ciències de la Salut	2 Horas	3 Horas
Semana 4	Lección magistral y clases participativas	T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 4	Seminario y trabajos	T1. Definición. Etapas históricas y profesionalización de la atención en Fisioterapia T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 5	Lección magistral y clases participativas	T1. Historia T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 5	Seminario y trabajos	T1. Historia. Profesionalización de la atención en Fisioterapia T2. Metaparadigma de la Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 6	Lección magistral y clases participativas	T2. Metaparadigma de la Fisioterapia. Visión teórica	2 Horas	3 Horas
Semana 6	Seminario y trabajos	T2. Metaparadigma de la Fisioterapia. Visión teórica	2 Horas	3 Horas
Semana 7	Lección magistral y clases participativas	T2. Principios científico, humanístico, ético y legal de la actuación en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 7	Seminario y trabajos	T2. Principios científico, humanístico, ético y legal de la actuación en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 8	Lección magistral y clases participativas	T3. Sociedad y Fisioterapia. Determinantes de salud	2 Horas	3 Horas
Semana 8	Experiencia práctica	T3. Experiencia práctica. Visita Servicio de Salud	2 Horas	3 Horas
Semana 9	Lección magistral y clases participativas	T3. Pobreza y Salud. Sistemas de Salud.	2 Horas	3 Horas
Semana 9	Experiencia práctica	T3. Sociedad i Salud. Pobreza. Asociacionismo-voluntariado en salud	2 Horas	3 Horas

Semana 10	Lección magistral y clases participativas	T3. Pobreza y Salud. Sistemas de Salud.	2 Horas	3 Horas
Semana 10	Experiencia práctica	T3. Sociedad i Salud. Pobreza. Asociacionismo-voluntariado en salud	2 Horas	3 Horas
Semana 11	Lección magistral y clases participativas	T4. Salud y Discapacidad. Bioética. Calidad de vida. Tecnologías de la Información y la Comunicación. Movimiento y emociones. Medios no farmacológicos	2 Horas	3 Horas
Semana 11	Seminario y trabajos	T4. Tecnologías de la Información y la Comunicación. Movimiento y emociones. Medios no farmacológicos	2 Horas	3 Horas
Semana 12	Lección magistral y clases participativas	Trabajo autónomo	2 Horas	3 Horas
Semana 12	Seminario y trabajos	T4. Práctica percepción propioceptiva, emocional y social de la discapacidad	2 Horas	3 Horas
Semana 13	Lección magistral y clases participativas	T5. Relación de ayuda profesional-paciente	2 Horas	3 Horas
Semana 13	Seminario y trabajos	T6. Proceso de Atención en Fisioterapia. Historia clínica. Diagnóstico en Fisioterapia	2 Horas	3 Horas
Semana 14	Lección magistral y clases participativas	T6. Proceso de Atención en Fisioterapia. Historia clínica. Diagnóstico en Fisioterapia. Valoración. Expectativas. Planificación. Trabajo transdisciplinar. Alta. Continuum asistencial	2 Horas	3 Horas
Semana 14	Seminario y trabajos	T6. Valoración. Expectativas. Planificación. Trabajo transdisciplinar. Alta. Continuum asistencial	2 Horas	3 Horas
Semana 15	Lección magistral y clases participativas	Tutoría asignatura	2 Horas	3 Horas
Semana 15	Seminario y trabajos	Tutoría asignatura	2 Horas	3 Horas

Sistema de evaluación

La evaluación continuada consta de:

- Prueba escrita con examen tipo test con una posible respuesta de cuatro, descontando 0,25 las respuestas incorrectas
- Evaluaciones de Trabajos y presentaciones orales que se realizan en los seminarios con su rúbrica específica

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	Fechas	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Conocimiento	Prueba escrita		30	23.01.2015	O	I	
Trabajo	Trabajo y presentaciones orales		40	Durante los seminarios	O	I	
Trabajo	Trabajo		20	Durante los seminarios	O	G	
	Participación y actitud en aula		10		O	I	

La evaluación única consta de:

- Prueba escrita con examen tipo test con una posible respuesta de cuatro, descontando 0,25 las respuestas incorrectas
- Evaluación de Trabajo en presentación oral con su rúbrica específica

Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	Fechas	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
	Prueba escrita		50	10.06.2015	O	I	
	Trabajo en presentación oral		50		O	I	

Bibliografía y recursos de información

Escribano X. Territoris humans de la salut. Societat, cultura i valors en el món sanitari. Barcelona: Editorial Dux; 2008

Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (colección Panamericana de Fisioterapia); 2007

Casado Marin D. Efectos y abordajes de la dependencia. Un anàlisis económico. Barcelona: Editorial Masson; 2007

Franche S, Sim J.Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid. 3º edición. McGraw Hill Interamericana; 2006

Hütler-Becker A, Schewe H, Heipertz W. Terapia fisica. Barcelona: Paidotribo; 2005

Montagut Martínez F, Flotats Farré G, Lucas Andreu E. Rehabilitacion domiciliaria. Barcelona: Elsevier; 2005

Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Classificació Internacional de malalties 9a Revisió. Modificació clínica 4a edició. Barcelona: 4ª Edició. ECSA; 2003

WEBS RECOMENDADAS

http://www.fisioterapeutes.cat

http://www.consejo-fisioterapia.org

http://www.aefi.net

http://www.wcpt.org

http://www.physiotherapy.asn.au

http://www.physiotherapy.org.nz

http://www.csp.org.uk

http://www.apta.org

http://www.physiotherapy.ca

http://www.gencat.cat/temes/cat/salut.htm

http://www.insht.es

http://osha.europa.eu/es