



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
FISIOPATOLOGÍA 2

Coordinación: GOMEZ ARBONES, XAVIER

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	FISIOPATOLOGÍA 2			
Código	102707			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	2	TRONCAL	Presencial
	Grado en Fisioterapia	2	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	2	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	TRONCAL	Presencial
	Grado en Fisioterapia	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	4	2	
Coordinación	GOMEZ ARBONES, XAVIER			
Departamento/s	CIRUGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	CATALÀ / CASTELLÀ			
Horario de tutoría/lugar	Horari de Consulta 9 a 15h Ubicació del despatx 5ª planta Hospital Universitari Arnau de Vilanova Telèfon 973248100 extensió 5262-2602			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BADIA CASTELLÓ, MARIA	maria.badia@medicina.udl.cat	1,4	
BOQUET ESTRUCH, DOLORS	boquet@medicina.udl.cat	2,4	
BORDALBA GOMEZ, JUAN RAMON	jrbordalba@cirurgia.udl.cat	,6	
ERITJA SÁNCHEZ, NÚRIA	neritja@medicina.udl.cat	6	
GOMEZ ARBONES, XAVIER	xga@medicina.udl.cat	0	
PALLISO FOLCH, FRANCESC	fpalliso@cirurgia.udl.cat	3	
PIFARRE TEIXIDO, RICARD	rpifarre@medicina.udl.cat	1,1	
PUJOL SABATE, MONTSERRAT	montse.pujol@medicina.udl.cat	2,4	
SERRANO GODOY, MARCOS	mserrano@medicina.udl.cat	1,1	

Información complementaria de la asignatura

La Fisiopatología es la base del desarrollo profesional del fisioterapeuta general para obtener la capacidad suficiente que le permita conocer, describir básicamente, programar y tratar fisioterapèuticament problemas de salud. Identificar problemas de salud, como necesidad de derivación y consulta con otros profesionales.

El fundamento de la asignatura es que el alumno adquiera el conocimiento de las entidades nosológicas más comunes en patología médico-quirúrgicas relacionadas con la actividad del fisioterapeuta.

La asignatura se imparte durante el segundo cuatrimestre del curso académico.

La materia está integrada por diferentes bloques que abarcan del Aparato Locomotor. Reumatología, Vías urinarias, Aparato Respiratorio, Soporte vital básico, Geriátrica, Sistema Nervioso y Traumatología. Esta asignatura es la continuación de Fisiopatología 1 del primer cuatrimestre.

En esta materia se proporcionan los fundamentos y conocimiento para entender la fisiopatología.

La asignatura está enfocada desde un punto de vista teórico-práctico. La materia se estructura en 60 horas presenciales, que se distribuyen en horas de clase magistral en grupo grande y en seminarios.

Hay diferentes grupos, con impartición de docencia en Lleida y en Igualada.

- En Lleida los días de clase suelen ser de lunes a jueves de 15:00 a 17:30 h. Las clases se realizan en la Unidad Docentes del Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida y en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia

- En Igualada las clases suelen ser los viernes de 9:00 a 13:30 horas.

Se estima una dedicación no presencial del estudiante de 90 horas. La asistencia a las clases magistrales no es obligatoria pero los profesores recomendamos asistir y participar activamente en todas las sesiones presenciales, así como trabajar de antemano los contenidos de la materia.

A lo largo del curso se plantean actividades y test a través del Campus Virtual.

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo de su proceso.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- Conocer, de forma general, los tratamientos médicos y quirúrgicos de las enfermedades tratadas, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos.
- Conocer el material quirúrgico
- Intervenir en los actos de promoción, prevención y recuperación de la salud de los diferentes sistemas y de su desarrollo.

Competencias

Competencias específicas de la Titulación:

CE1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Resultados de aprendizaje:

Identificar y describir los elementos que constituyen la morfología del ser humano.

Diferenciar cada uno de los componentes del ser humano desde su nivel bioquímico a su nivel sistémico, y sus posibles alteraciones

Identificar y describir la fisiología general de los elementos que constituyen el ser humano.

Comprender el funcionamiento normal de cada órgano y sistema y sus posibles alteraciones funcionales.

CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Resultados de aprendizaje:

Comprender las teorías generales, básicas y propias de la Fisioterapia.

Saber utilizar la terminología sanitaria más común entre los profesionales de la salud, aplicada al modelo de

fisioterapia.

Identificar, describir y conocer las teorías y principios generales del funcionamiento, de la discapacidad, de la salud y de la valoración.

CE3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la educación o recuperación funcional, como la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Resultados de aprendizaje:

Definir las bases de la relación terapéutica y tratar las diferentes técnicas de intervención psicosocial que son de utilidad en las Ciencias de la Salud.

Usar e interpretar pruebas fisiológicas básicas como: pruebas de esfuerzo, estudio de marcha, espirometría, y esfingomanómetro.

CE5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje:

Aplicar los procedimientos de valoración y recogida sistemática de la información relevante relacionada con las necesidades de los pacientes, considerando desde una visión global y objetiva, los aspectos históricos, psicológicos y sociales.

Tratar y recibir al paciente, recogiendo y valorando los datos subjetivos manifestados por el mismo y / o personas significativas de su entorno.

Identificar los conceptos de funcionamiento y discapacidad en relación al proceso de intervención en Fisioterapia y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades reales y potenciales encuentros.

Realizar una valoración del estado funcional del paciente desde el punto de vista de la traumatología.

CE12 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Resultados de aprendizaje:

Identificar y describir los principios básicos de prevención, así como los diferentes tratamientos médicos y quirúrgicos aplicables a cada tipo de patología.

Seleccionar y ejecutar los procedimientos fisioterapéuticos generales que se aplican a las diferentes patologías del cuerpo humano en los períodos de promoción y conservación de la salud, así como en la prevención de la enfermedad.

CE14 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Resultados de aprendizaje:

Comprender la Fisioterapia como profesión y su posicionamiento dentro de las profesiones sanitarias.

Integrarse y co laborar con los diferentes equipos profesionales interdisciplinarios.

CE15 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Resultados de aprendizaje:

Fomentar la actualización y reciclaje de los conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.

Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación relacionados con la fisioterapia y futuras líneas de expansión.

Valorar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la fisioterapia y formular preguntas de investigación relevantes.

Demostrar habilidades en la propia investigación, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.

Competencias generales de la Titulación:

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o

multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias transversales de la Titulación:

CT1 Corrección en la expresión oral escrita.

CT3 Dominio de las TIC

CT4 Respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democrático

Competencias estratégicas de la Universidad:

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano; CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación; CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Por favor consultar la guía docente en catalán

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología docente está dirigida al desarrollo del aprendizaje del alumno a través de clases teóricas con la participación del estudiantado, seminarios, casos clínicos y actividades dirigidas, aparte del trabajo autónomo y en pequeño grupo que el alumno deberá de desarrollar siguiendo casos y supuestos planteados.

Las exposiciones serán apoyadas con iconografía (diapositivas y transparencias) y presentaciones con ordenador (cañón de proyección).

La asistencia a las clases magistrales no es obligatoria pero los profesores recomendamos asistir y participar activamente en todas las sesiones presenciales, así como trabajar de avanzada los contenidos de la materia.

La actividad no presencial se gestiona a través del Campus Virtual (CV) de la UdL.

Plan de desarrollo de la asignatura

Ver los contenidos de la asignatura.

Hay diferentes grupos, con impartición de docencia en Lleida y en Igualada.

- En Lleida los días de clase son lunes de 15:00 a 17:30 h con grupo grande de toda la clase, y los martes, miércoles y jueves se dan clases con cada uno de los tres grupos de la asignatura de 15:00 a 17:30. Las clases se realizan en la Unidad Docentes del Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida y en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (clases sobre geriatría, sistema nervioso y traumatología).

- En Igualada las clases son viernes de 9:00 a 13:30 horas.

Sistema de evaluación

- Evaluación continuada (seminarios, actividades, tests): 25%

- Prueba de evaluación (examen): 75%

Para aprobar la asignatura la nota del examen debe ser superior a 4/10

Bibliografía y recursos de información

Libros

- FARRERAS ROZMAN. MEDICINA INTERNA. Décimo Sexta Edición. ELSEVIER
- HARRISON: PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 17ª Edición. McGrawHill
- LASO GUZMANFJ. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Ed.Masson Barcelona 2004.
- MIQUEL FALGUERA. Historia Clínica: una guía práctica. Ed. Universitat de Lleida, 2000.
- LOPEZ DURAN I. Traumatología y Ortopedia. Ed. Luzán, 3ª Edición. Madrid 1998
- LOPEZ ALONSO A. Fundamentos de Ortopedia y Traumatología. Ed. Masson, Madrid 1999

Artículos y revistas

-Se aportará durante el desarrollo de la asignatura información actualizada en cada uno de los módulos por parte de cada profesor.

Referencias web

- <http://www.medicine.com/specialties.htm>
- Web de la Sociedad Española de Geriatría: <http://www.segg.es/>
- PUBMED
- MEDLINE
- La Biblioteca Cochrane Plus.
- Web de la Sociedad Española de Reumatología: <http://www.ser.es/>
- Web de la Sociedad Española de Traumatología y Ortopedia: <http://www.secot.es>
- Web de la Sociedad Española de Neurología: <http://www.sen.es/>