



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ESTRUCTURA DEL CUERPO
HUMANO 2**

Coordinación: BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO 2			
Código	102701			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	1	TRONCAL	Presencial
	Grado en Fisioterapia	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	6	2	
Coordinación	BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA			
Departamento/s	ENFERMERIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	50%			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català			
Distribución de créditos	3 créditos teóricos i 3 créditos pràcticos			

Horario de tutoría/lugar

Ramon Aiguadé Aiguadé
Despacho 1.16 2.08s de 16 a 17 h.

Lurdes Moure
Despacho1.11
Horario de Consulta A convenir

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA	cbravo@dif.udl.cat	3	
LÓPEZ DIAZ, JUAN VICENTE	juanlopez@dif.udl.cat	6	
MOURE ROMERO, LOURDES	lurdesmoure@infermeria.udl.cat	9	
ORIO SALLEN, AIMAR	aimar.orio@dif.udl.cat	3,5	
SUREDA BALCELLS, RAMON	rsureda@dif.udl.cat	2,5	

Información complementaria de la asignatura

Para superar la asignatura se recomienda un trabajo continuado al largo de todo el semestre. Se recomienda consultar los materiales adicionales que se colgaran en el Campus Virtual. La asistencia a las clases teóricas y especialmente las del grupo reducido son muy recomendables para poder superar la asignatura. DE HECHO DURANTE LA ASIGNATURA SE HARÁ REFERÈNCIA A LA EXTREMIDAD SUPERIOR Y TRONCO, MOTIVO POR EL CUAL ÉS IMPRESCINDIBLE DOMINAR LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE ESTRUCTURA I

Objetivos académicos de la asignatura

1. OBJETIVO GENERAL

Integrar el conocimiento de la anatomía de la extremidad inferior en la práctica clínica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Profundizar en el conocimiento de la anatomía de la extremidad inferior
2. Integrar los diferentes Sistemas y Aparato del Cuerpo Humano en la práctica diaria de la Fisioterapia
3. Identificar los principios de la anatomía funcional que facilitan el movimiento en cada articulación

Competencias

Competencias específicas de la Titulación:

CE1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas

como enfermas, en el medio natural y social.

CE2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CE3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la preeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CE4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

CE5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CE6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CE7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CE8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CE9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

CE10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

CE11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CE12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CE13. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CE14. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CE15. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CE16. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:...

Competencias generales de la Titulación:

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional axial como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Competencias transversales de la Titulación:

CT4 Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias estratégicas de la Universidad:

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano;

CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación;

CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. 1. Osteología de la pelvis

Sacro

Coxal

2. Osteología del muslo, pierna y pie

Fémur

Tibia, peroné y rótula

Huesos del pie

3. Articulaciones de la extremidad inferior

Cadera

Rodilla

Tobillo y pie

4. Miología de la pelvis

Músculos cara anterior

Músculos cara lateral

Músculos cara posterior

5. Miología del muslo

Músculos cara anterior

Músculos cara lateral

Músculos cara posterior

Músculos cara medial

6. Triángulo de Scarpa

7. Agujero poplíteo

8. Miología de la pierna

Cara anterolateral

Cara posterior

9. Canal retromaleolar medial

10. Miología del pie

11. Anexos y otras estructuras de la extremidad inferior

12. Vasos y nervios de la extremidad inferior

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura es fundamentalmente práctica. Incluso los créditos teóricos tienen una metodología participativa que permite al estudiantes aprender los ejercicios respondiendo las preguntas propuestas en clase.

Los créditos prácticos corresponden principalmente a la parte de palpatoria de la extremidad inferior aunque se podrá hacer referencia a la anatomía general y a la extremidad superior y tronco

Plan de desarrollo de la asignatura

Metodología

Actividad	Descripción:	HTP (1)	HTNP (2)
Lección magistral y clases participativas	Presentación de la asignatura. Osteología del Pie. Artrología del Pie	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Miología del Pie. Vasos y Nervios. Explicación del trabajo en grupo	2 Horas	3 Horas

ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO 2 2018-19

Aprendizaje basado en problemas	Sesión de trabajo en Grupo: Aparatos y Sistemas del Cuerpo Humano	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Osteología de la Pelvis	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Miología de la Pelvis	2 Horas	3 Horas
Aprendizaje basado en problemas	Sesión de Trabajo en Grupo: aparatos y sistemas del cuerpo humano	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Lumbar I: Osteología, artrología i Miología	2 Horas	3 Horas
	Anatomía palpatoria	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Lumbar II: Osteología, artrología y Miología	2 Horas	3 Horas
	Anatomía Palpatoria	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Dorsal I: Osteología, Artrología y Miología	2 Horas	3 Horas
	Anatomía palpatoria	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Dorsal II: Osteología, Artrología y Miología	1 Hora	1.5 Horas
	Osteoteca i extremidad superior	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Cervical I: Osteología, Artrología y Miología	2 Horas	3 Horas
Seminario osteoteca y disección	Osteoteca y Extremidad Inferior	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Cervical II: Osteología, Artrología y Miología	1 Hora	1.5 Horas
Seminario osteoteca y disección	Osteoteca y tronco	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Plexo Lumbo-sacro, Plexo Braquial y Inervación del Tórax. Sistema Vascular Tronco	2 Horas	3 Horas
Seminario osteoteca y disección	Disección de cadáver	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Presentación trabajo de grupo	2 Horas	3 Horas
Estudio de caso	Integración Anatómica palpatoria. Osteoteca. Disección	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Presentación trabajo de grupo	2 Horas	3 Horas
Estudio de caso	Integración Anatómica palpatoria Osteoteca. Disección	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Presentación trabajo de grupo	2 Horas	3 Horas
Estudio de caso	Examen práctico	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Conclusiones de la asignatura y sesión de revisión	2 Horas	3 Horas

(1)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(2)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

Sistema de evaluación

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
T. 1 A 31	Examen Teórico	Examen tipo test de 5 opciones posibles de las que sólo una correcta. Cada 3 preguntas incorrectas, queda una correcta.	45	O	I	Para hacer el promedio con el resto de las partes de la asignatura, se tiene que superar el examen teórico
T. 1-12	Examen Práctico	Examen oral de las prácticas realizadas en clase. Este examen incluirá preguntas de palpatoria, de osteoteca y de disección de cadáver.	45	O	I	Para hacer el promedio con el resto de las partes de la asignatura, se debe tener como mínimo un 4,5 en esta parte y tener el examen teórico aprobado
Todos los temas	Participación y asistencia a las clases	Valoración de la asistencia y participación en las clases	10	O	I	Para hacer el promedio con el resto de las partes de la asignatura, se debe tener como mínimo un 5,0 en esta parte

LA ASISTENCIA A LAS CLASES DE GRUPO ES OBLIGATORIA PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA

(1)Obligatoria / Voluntaria

(2)Individual / Grupal

Bibliografía y recursos de información

Llusà M, Merí A, Ruano D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. Madrid. Médica Panamericana; 2004

Netter F. Atlas de Anatomía Humana 5ª edición. Barcelona; 2011

Cleland J. Exploración Clínica en Ortopedia. Un enfoque basado en la evidencia. Barcelona. Masson; 2006

Sobotta J. Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Médica Panamericana; 2006

Rohen J, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E, Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Madrid. Elsevier Science; 2007

Abrahams P, Marks S, Hutching R. Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Barcelona. Océano Mosby; 2005

Drake R. Gray: Anatomía para estudiantes. Madrid. Elsevier; 2005

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona. Masson; 2007

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y de la Extremidad Superior. Masson; 2007

Rouvière H. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona. Masson; 2005

Schüncke, M. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2006

Testut L. Compendio de Anatomía Descriptiva. Barcelona. Masson; 1996

Williams P. Anatomía de Gray. Madrid. Churchill Livingstone; 1998

Lippert H. Anatomía: estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Madrid. Marban; 2005

Thibodeau, Patton, Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona. 13ª edición. Elsevier; 2008

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.

Llusà M, Merí A, Ruano D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. Madrid. Médica Panamericana; 2004

Netter F. Atlas de Anatomía Humana 5ª edición. Barcelona; 2011

Cleland J. Exploración Clínica en Ortopedia. Un enfoque basado en la evidencia. Barcelona. Masson; 2006

Sobotta J. Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Médica Panamericana; 2006

Rohen J, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E, Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Madrid. Elsevier Science; 2007

Abrahams P, Marks S, Hutching R. Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Barcelona. Océano Mosby; 2005

Drake R. Gray: Anatomía para estudiantes. Madrid. Elsevier; 2005

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona. Masson; 2007

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y de la Extremidad Superior. Masson; 2007

Rouvière H. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona. Masson; 2005

Schüncke, M. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2006

Testut L. Compendio de Anatomía Descriptiva. Barcelona. Masson; 1996

Williams P. Anatomía de Gray. Madrid. Churchill Livingstone; 1998

Lippert H. Anatomía: estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Madrid. Marban; 2005

Thibodeau, Patton, Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona. 13ª edición. Elsevier; 2008

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.