



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ

## 2

Coordinación: Ramon Aiguadé. Professor associat del  
Grau de Fisioteràpia (UdL)

Año académico 2014-15

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ 2
<b>Código</b>	102701
<b>Semestre de impartición</b>	2n Q Evaluación Continuada
<b>Carácter</b>	Troncal
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Grupos</b>	3 grupos + 1 grupo de doble titulación
<b>Créditos teóricos</b>	0
<b>Créditos prácticos</b>	0
<b>Coordinación</b>	Ramon Aiguadé. Professor associat del Grau de Fisioteràpia (UdL)
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Ramon Aiguadé Aiguadé Despacho 1.16 2.08s de 16 a 17 h.  Lurdes Moure Despacho1.11 Horario de Consulta A convenir
<b>Departamento/s</b>	Infermeria
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	50%
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català
<b>Grado/Máster</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Distribución de créditos</b>	3 créditos teóricos i 3 créditos pràcticos
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	Ramon Aiguadé Aiguadé Despacho 1.16 2.08s de 16 a 17 h.  Lurdes Moure Despacho1.11 Horario de Consulta A convenir
<b>Dirección electrónica profesor/a (es/as)</b>	raiguade@infermeria.udl.cat

Ramon Aiguadé Aiguadé  
Lurdes Moure

## Información complementaria de la asignatura

Para superar la asignatura se recomienda un trabajo continuado al largo de todo el semestre. Se recomienda consultar los materiales adicionales que se colgaran en el Campus Virtual. La asistencia a las clases teóricas y especialmente las del grupo reducido son muy recomendables para poder superar la asignatura

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Profundizar en el conocimiento de la anatomía del Raquis.
2. Integrar los diferentes sistemas del aparato del cuerpo humano en la práctica diaria de fisioterapia.
3. Identificar los principios de anatomía funcional que faciliten el movimiento a cada articulación.

## Competencias

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2. Comprender sin prejuicios de las personas, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales.
5. Realizar los cuidados de fisioterapia basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

### Competencia Específicas

1. Conocer los aspectos evolutivos en las diferentes etapas del desarrollo embrionario, crecimiento, maduración y envejecimiento.
2. Identificar las estructuras antinómicas como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
3. Conocer e identificar la morfología, estructura y función del cuerpo humano.
4. Comprender las bases moleculares de las células y los tejidos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Osteología del pie
2. Artrología del pie
3. Músculos de la pierna
4. Músculos del pie
5. Vasos y nervios del pie
6. Osteología de la Extremidad Interior (práctica de osteoteca)
7. Osteología de la Pelvis, Raquis y Cráneo
8. Osteología de la Pelvis, Raquis y del cráneo (práctica de osteoteca)
9. Miología del Raquis Lumbar i Pelvis
10. Miología del Raquis Dorsal

11. Miología del Raquis Cervical
12. Sistema Nervioso periféricos de la extremidad inferior y columna
13. Anatomía Funcional del Sistema Respiratorio

## Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura es fundamentalmente práctica. Incluso los créditos teóricos tienen una metodología participativa que permite al estudiantes aprender los ejercicios respondiendo las preguntas propuestas en clase.

Los créditos prácticos corresponden principalmente a la parte palpatoria de la extremidad inferior y tronco aunque se podrá hacer referencia a la anatomía general y a la extremidad superior

## Plan de desarrollo de la asignatura

### Metodología

Actividad	Descripción:	HTP (1)	HTNP (2)
Lección magistral y clases participativas	Presentación de la asignatura. Osteología del Pie. Artrología del Pie	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Miología del Pie. Vasos y Nervios. Explicación del trabajo en grupo	2 Horas	3 Horas
Aprendizaje basado en problemas	Sesión de trabajo en Grupo: Aparatos y Sistemas del Cuerpo Humano	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Osteología de la Pelvis	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Miología de la Pelvis	2 Horas	3 Horas
Aprendizaje basado en problemas	Sesión de Trabajo en Grupo: aparatos y sistemas del cuerpo humano	2 Horas	3 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Lumbar I: Osteología, artrología i Miología	2 Horas	3 Horas
	Anatomía palpatoria	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Lumbar II: Osteología, artrología y Miología	2 Horas	3 Horas
	Anatomía Palpatoria	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Dorsal I: Osteología, Artrología y Miología	2 Horas	3 Horas
	Anatomía palpatoria	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Dorsal II: Osteología, Artrología y Miología	1 Hora	1.5 Horas
	Osteoteca i extremidad superior	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Raquis Cervical I: Osteología, Artrología y Miología	2 Horas	3 Horas
Seminario osteoteca y disección	Osteoteca y Extremidad Inferior	3 horas	4.5 horas

Lección magistral y clases participativas	Raquis Cervical II: Osteología, Artrología y Miología	1 Hora	1.5 Horas
Seminario osteoteca y disección	Osteoteca y tronco	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Plexo Lumbo-sacro, Plexo Braquial y Inervación del Tórax. Sistema Vascular Tronco	2 Horas	3 Horas
Seminario osteoteca y disección	Disección de cadáver	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Presentación trabajo de grupo	2 Horas	3 Horas
Estudio de caso	Integración Anatómica palpatoria. Osteoteca. Disección	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Presentación trabajo de grupo	2 Horas	3 Horas
Estudio de caso	Integración Anatómica palpatoria Osteoteca. Disección	3 Horas	4.5 Horas
Lección magistral y clases participativas	Presentación trabajo de grupo	2 Horas	3 Horas
Estudio de caso	Examen práctico	3 horas	4.5 horas
Lección magistral y clases participativas	Conclusiones de la asignatura y sesión de revisión	2 Horas	3 Horas

(1)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(2)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

## Sistema de evaluación

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
T. 1 A 31	Examen Teórico	Examen tipo test con 50 preguntas, de 5 opciones posibles de las que sólo una correcta. Cada 3 preguntas incorrectas, queda una correcta.	40	O	I	Para hacer el promedio con el resto de las partes de la asignatura, se tiene que superar el examen teórico
T. 1-12	Examen Práctico	Examen oral con 10 preguntas de las prácticas realizadas en clase. Este examen incluirá preguntas de palpatoria, de osteoteca y de disección de cadáver. Estas 10 preguntas serán en forma check list	40	O	I	Para hacer el promedio con el resto de las partes de la asignatura, se debe tener como mínimo un 4,5 en esta parte y tener el examen teórico aprobado
Todos los temas	Participación y asistencia a las clases de grupo	Valoración de la asistencia y participación en la s clases de grupo	20	O	I	Para hacer el promedio con el resto de las partes de la asignatura, se debe tener como mínimo un 5,0 en esta parte

**LA ASISTENCIA A LAS CLASES DE GRUPO ES OBLIGATORIA PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA**

(1)Obligatoria / Voluntaria

(2)Individual / Grupal

## Bibliografía y recursos de información

Llusà M, Merí A, Ruano D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. Madrid. Médica Panamericana; 2004

Netter F. Atlas de Anatomía Humana 5ª edición. Barcelona; 2011

Cleland J. Exploración Clínica en Ortopedia. Un enfoque basado en la evidencia. Barcelona. Masson; 2006

Sobotta J. Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Médica Panamericana; 2006

Rohen J, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E, Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Madrid. Elsevier Science; 2007

Abrahams P, Marks S, Hutching R. Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Barcelona. Océano Mosby; 2005

Drake R. Gray: Anatomía para estudiantes. Madrid. Elsevier; 2005

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona. Masson; 2007

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y de la Extremidad Superior. Masson; 2007

Rouvière H. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona. Masson; 2005

Schüncke, M. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2006

Testut L. Compendio de Anatomía Descriptiva. Barcelona. Masson; 1996

Williams P. Anatomía de Gray. Madrid. Churchill Livingstone; 1998

Lippert H. Anatomía: estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Madrid. Marban; 2005

Thibodeau, Patton, Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona. 13ª edición. Elsevier; 2008

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.

Llusà M, Merí A, Ruano D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. Madrid. Médica Panamericana; 2004

Netter F. Atlas de Anatomía Humana 5ª edición. Barcelona; 2011

Cleland J. Exploración Clínica en Ortopedia. Un enfoque basado en la evidencia. Barcelona. Masson; 2006

Sobotta J. Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Médica Panamericana; 2006

Rohen J, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E, Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Madrid. Elsevier Science; 2007

Abrahams P, Marks S, Hutching R. Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Barcelona. Océano Mosby; 2005

Drake R. Gray: Anatomía para estudiantes. Madrid. Elsevier; 2005

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona. Masson; 2007

Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y de la Extremidad Superior. Masson; 2007

Rouvière H. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona. Masson; 2005

Schüncke, M. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2006

Testut L. Compendio de Anatomía Descriptiva. Barcelona. Masson; 1996

Williams P. Anatomía de Gray. Madrid. Churchill Livingstone; 1998

Lippert H. Anatomía: estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Madrid. Marban; 2005

Thibodeau, Patton, Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona. 13ª edición. Elsevier; 2008

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.