



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**ESTRUCTURA DEL CUERPO  
HUMANO 1**

Coordinación: AIGUADÉ AIGUADÉ, RAMON

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO 1			
<b>Código</b>	102700			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Fisioterapia y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética y Grado en Fisioterapia	1	TRONCAL	Presencial
	Grado en Fisioterapia	1	TRONCAL	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	9			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	4.5	4.5	
	<b>Número de grupos</b>	5	2	
<b>Coordinación</b>	AIGUADÉ AIGUADÉ, RAMON			
<b>Departamento/s</b>	ENFERMERIA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	El aprendizaje de la anatomía se debe realizar de una forma continuada.El trabajo y estudio fuera de las horas estrictas de clase es fundamental para garantizar el aprendizaje y para superar la asignatura.Se propone un trabajo autónomo del alumno de como mínimo un 50 % del tiempo de clase teórica y práctica.			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Català/castellano			
<b>Distribución de créditos</b>	La asignatura tiene 9 ECTS.El hecho de que se trate de una asignatura con gran carga lectiva permite plantear clases participativas, donde el alumno es el centro del aprendizaje.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AIGUADÉ AIGUADÉ, RAMON	ramon.aiguade@udl.cat	12	
BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA	cristina.bravo@udl.cat	4,5	
LARI VIAPLANA, MARC	marc.lari@udl.cat	4,5	
MORENO FORTES, NICOLAS	nicolas.moreno@udl.cat	10,5	

## Información complementaria de la asignatura

Esta es una asignatura fundamental y está concebida como una asignatura práctica donde se profundiza en la anatomía con una metodología dinámica y participativa del estudiante.

Durante la asignatura se desarrollan diferentes prácticas entre las que destacamos actividades en el aula, clases de palpatoria, clases de osteoteca y clases de disección de cadáver

La Universidad de Lleida informa que, con fines docentes, registrará imágenes que identifiquen los estudiantes y otras personas que participan en las actividades académicas. El responsable del tratamiento de estas imágenes es la Universidad de Lleida (datos de contacto del representante: Secretaría General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; datos de contacto del delegado de protección de datos: DPD @ udl.cat).

Estas imágenes sólo se utilizan para impartir docencia, evaluar los conocimientos de la asignatura y para proyectos de mejora docente.

El uso de las imágenes responde a la obligación legal de la UdL de impartir y mejorar la docencia universitaria, de acuerdo con la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. Las imágenes, una vez registradas, se conservan al menos mientras no prescriban las correspondientes acciones y reclamaciones contra la evaluación aprobada por el profesorado. Se destruyen en los términos y condiciones previstas en la normativa sobre conservación y eliminación de los documentos administrativos de la UdL, y las tablas de evaluación documental aprobadas por la Generalidad de Cataluña ([http://www.udl.cat/ca/serveis/ archivo /](http://www.udl.cat/ca/serveis/archivo/)).

La UdL no comunicará nunca estos datos a terceros, salvo los casos estrictamente previstos en la Ley.

Las personas interesadas pueden acceder a sus imágenes; solicitar su rectificación, supresión o portabilidad; oponerse al tratamiento y solicitar la limitación, mediante escrito enviado a la dirección [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat) `</src/compose.php?send_to=dpd@udl.cat>`. También pueden presentar una reclamación dirigida a la Autoridad Catalana de Protección de Datos, mediante la sede electrónica de la Autoridad (<https://seu.apd.cat>) o por medios no electrónicos.

## Objetivos académicos de la asignatura

## Objetivo general

Integrar la anatomía a la práctica clínica de la fisioterapia de los respectivos dobles grados

## Objetivos Específicos

- Identificar las estructuras anatómicas del cuerpo humano
- Aprender la nomenclatura propia del cuerpo humano desde un paradigma técnico y profesionalizador.
- Describir la morfología de los aparatos y sistemas del cuerpo humano: locomotor, cardiovascular, respiratorio, renal, digestivo, endocrino, urogenital y nervioso.
- Determinar los principios de la anatomía funcional que facilitan el movimiento de cada articulación
- Describir las principales estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas, especialmente del aparato locomotor de la Extremidad Superior y columna (I)
- Identificar las estructuras del cuerpo humano mediante la palpación de la extremidad superior y columna (I)
- Reconocer las diferentes formas de tacto aplicado en la fisioterapia
- Aprender a utilizar las diferentes fuentes de consulta de anatomía humana

## Competencias

### Competencias específicas de la Titulación:

CE1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

#### **Resultados de aprendizaje:**

1.1 Identificar y describir los elementos que constituyen la morfología del ser humano.

1.2 Diferenciar cada uno de los componentes del ser humano desde su nivel bioquímico a su nivel sistémico, y sus posibles alteraciones

1.3 Reconocer los elementos que constituyen la morfología del ser humano mediante la palpación práctica de sujetos vivos

CE2 Conocer la estructura del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida

#### **Resultados de aprendizaje:**

1.1 Identificar y describir los elementos que constituyen la estructura del ser humano.

1.2 Diferenciar cada uno de los componentes del ser humano desde el nivel molecular al organismo completo.

1.3 Reconocer los elementos que constituyen la estructura del ser humano mediante la palpación práctica de sujetos vivos

CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

#### **Resultados de aprendizaje:**

2.1 Comprender las teorías generales, básicas y propias de la Fisioterapia.

2.5 Saber utilizar la terminología sanitaria más común entre los profesionales de la salud, aplicada al modelo de fisioterapia.

CE3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la preeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

## **Resultados de aprendizaje:**

3.2 Reconocer los procedimientos generales y específicos propios de la Fisioterapia.

3.7 Identificar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención de fisioterapia

Doble grado de Nutrición Humana y Dietética y Fisioterapia:

CE4 Conocer la estructura del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida

## **Resultados de aprendizaje:**

4.1 Identificar y describir los elementos que constituyen la estructura del ser humano

4.2 Diferenciar cada uno de los componentes del ser humano desde el nivel molecular a su nivel sistémico en las distintas fases de vida

4.3 Reconocer los elementos que constituyen la morfología del ser humano mediante la palpación práctica de sujetos vivos

## **COMPETENCIAS GENERALES DE LA TITULACIÓN**

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG4 Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## **Competencias estratégicas de la Universidad:**

CEUdL1 Adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano;

CEUdL2 Dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés;

CEUdL3 Capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación;

CEUdL4 Conocimientos básicos de emprendimiento y de los entornos profesionales;

CEUdL5 Nociones esenciales del pensamiento científico.

## **Contenidos fundamentales de la asignatura**

- TEMA 1: Fundamentos y generalidades de la anatomía humana
- TEMA 2: Organización general del cuerpo humano: La célula: estudio de los orgánulos y compartimentos celulares.
- TEMA 3: Los tejidos básicos. Características morfológicas

- TEMA 4: Las articulaciones. Tipo, función y clasificación.
- TEMA 5: Osteología y artrología de la cintura escapular y extremidad superior
- TEMA 6: Miología de la cintura escapular y extremidad superior.
- TEMA 7: Osteología del tronco y cráneo: Huesos del cráneo: visión general, Vértebra tipo, características de las vértebras según regiones
- TEMA 8: Artrología y miología de la cabeza y cuello
- TEMA 9: Vascularización e inervación de la extremidad superior: Plexo braquial, Vasos de la extremidad superior.
- TEMA 10: Anatomía palpatoria del cráneo, columna, caja torácica y pelvis
- TEMA 11: Anatomía palpatoria de la extremidad superior
- TEMA 12: Aparatos y sistemas del cuerpo humano. Visión anatómica estructural de los mismos
- TEMA 13: Líquidos y sangre del cuerpo humano.

## Ejes metodológicos de la asignatura

En esta asignatura el alumno es el protagonista del aprendizaje de forma continuada a lo largo del curso. Durante el curso se compaginan clases teóricas y prácticas

Las clases prácticas serán fundamentalmente de palpatoria aunque también se realizarán seminarios prácticos con ejercicios en el aula, sesiones de osteoteca y sesiones de disección de cadáver

La asistencia a las clases de grupo es obligatoria para poder superar la asignatura

Las clases de gran grupo serán básicamente descriptivas pero pidiendo la participación de los estudiantes. Se realizarán actividades en clase como visualización de imágenes de disección para identificar las estructuras musculares y articulares. Asimismo se plantea actividades en el aula para facilitar e integrar el aprendizaje y dispondrán de material complementario fuera de apuntes o de diapositivas trabajadas en el aula.

Las clases de pequeño grupo se dedicarán fundamentalmente a palpatoria, osteoteca y disección de cadáver. Para las clases de pequeño grupo será imprescindible respetar las normativas de las diferentes clases tales como disección, osteoteca y palpatoria. Se planteado además actividades en el aula que permitan un mejor aprendizaje como por ejemplo descripción de huesos en osteoteca, explicación de una región a los compañeros a disección.

Para las clases de palpatoria los alumnos dispondrán de un listado de estructuras a palpar (listado no exhaustivo) que facilitará y orientará la materia susceptible de examen.

## Plan de desarrollo de la asignatura

La asignatura se desarrollará mediante clases magistrales donde se dará toda la parte teórica del temario y seminarios principalmente prácticos donde se enseñará a palpar las diferentes estructuras estudiadas en la parte teórica.

## Sistema de evaluación

La evaluación del aprendizaje se hará de la siguiente manera:

1. **EVALUACIÓN:** La nota final de la asignatura estará formada por 3 actividades de evaluación:
  - **EXAMEN TEORÍA:** Los conocimientos teóricos y prácticos de anatomía, incluyendo los contenidos seminarios y competencias transversales, serán evaluados mediante 1 examen teórico que contará el **45%** de la nota final. Examen tipo test de 50 preguntas, con 5 opciones posibles de las que sólo 1 es correcta. Cada 3 preguntas incorrectas, resta una correcta.
  - **EXAMEN PALPATORIA:** Los conocimientos prácticos de anatomía palpatoria, incluyendo los contenidos de las clases teóricas, los seminarios, competencias transversales y serán evaluados mediante 1 examen oral que contará un **45%** de la nota final. Este examen incluye 5 preguntas

cortas y 1 pregunta sobre la descripción de un área. El procedimiento de la evaluación se adecuará a la normativa de la UdL y en concreto de la FIF. Este examen será supervisado por dos profesores de la asignatura o será grabado, para poder realizar revisiones si fuera necesario.

- **TRABAJO GRUPAL:** Este trabajo consistirá en la presentación oral de los diferentes sistemas anatómicos, cada grupo escogerá uno y lo tendrá que presentar oralmente a clase. Esta actividad contará un 10% de la nota final de la asignatura. Durante la exposición se harán preguntas grupales y el profesor evaluará la calidad de la presentación y las respuestas obtenidas.

La puntuación final se obtendrá **de las 3 notas descritas (examen teórico, examen práctico y trabajo grupal), según su peso porcentual**, aunque para poder realizar promedio **es necesario aprobar los exámenes teórico y práctico.**

## 1. EVALUACIÓN EN 2ª CONVOCATORIA

Está programada desprendido de la primera convocatoria. Solo pueden optar a presentarse los alumnos con alguna de las actividades evaluativas suspendidas. Solo se podrá presentar a la parte suspendida. En el caso de suspender alguno de los 2 exámenes queda suspendida la asignatura entera y el alumno tendrá que matricularse y cursar la asignatura completa al siguiente año. En este caso no se guardará ninguna nota de los exámenes parciales.

### Evaluación única:

Aquellos alumnos que el solicitan, en los plazos correspondientes, podrán optar por la Evaluación única. Esta Evaluación será mediante la asistencia a los exámenes teórico y práctico en la primera convocatoria, en las fechas oficiales destinadas a los mismos, y con las mismas normas de puntuación indicadas para el resto de los alumnos

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía i recursos

- Llusà M, Merí A, Ruano D. Manual y Atlas Fotográfico de Anatomía del Aparato Locomotor. Madrid. Médica Panamericana; 2.004
- Tixa S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y de la Extremidad Superior. Masson: 2.007
- Hochschild, J. Anatomía funcional para fisioterapeutas. 1a ed. Manual Moderno; 2017
- Cael, C. Anatomía Funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. 1a ed. Buenos Aires. Médica Panamericana; 2013
- Welsch U. Histología de Sobotta. Madrid. Médica Panamericana; 2.009
- Sobotta J. Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Médica Panamericana; 2.006
- Rohen J, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E, 6ª ed. Madrid. Elsevier Science; 2.007.
- Abrahams P, Marks S, Hutching R. Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Barcelona. Océano Mosby; 2.005.
- Drake R. Gray: Anatomía para estudiantes. Madrid. Elsevier, 2.005
- Rouvière H. Anatomía Humana. 11ª ed. Barcelona. Masson: 2.005
- Schüncke, M. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Médica Panamericana. 2.006
- Testut L. Compendio de Anatomía Descriptiva. Barcelona. Masson; 1.996

- Williams P. Anatomía de Gray. Madrid. Churchill Livingstone; 1.998
- Lippert H. Anatomía: estructura y Morfología del Cuerpo Humano. Madrid. Marban; 2.005

## ENLLAÇOS D'INTERÉS EN ANATOMIA

### Recursos generals d'anatomia. Atlas i llibres on-line

- <http://www.medicalstudent.com>
- <http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/gross.html>
- <http://www.anatomyatlases.org/AnatomicVariants/AnatomyHP.shtml>
- <http://www.bartleby.com/107/> (Gray's Anatomy)

### Cross section

- [http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x\\_sec/mainx\\_sec.htm](http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm)
- <http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml>

### Radiological Anatomy

- <http://classes.kumc.edu/som/radanatomy/>
- <http://www.rad.washington.edu/anatomy/index.html>
- <https://www.radiology.wisc.edu/education/resources/learning-materials/>