



GUÍA DOCENTE **INGLÉS IV**

Coordinación: BAIGET BONANY, ESTER

Año académico 2017-18

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS IV			
Código	102641			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Turismo	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	2			
Créditos prácticos	4			
Coordinación	BAIGET BONANY, ESTER			
Departamento/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	(40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	100% Anglès			
Distribución de créditos	(40%) 60h presencials (60%) 90h treball autònom			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BAIGET BONANY, ESTER	ebaiget@dal.udl.cat	6	Dimecres de 16.00 a 17.00 Despatx 0-08 FDE.

Información complementaria de la asignatura

Al llarg de l'assignatura es treballarà amb un nivell B2 del Marc de Referència Europeu de les Llengües (CEF).

Objetivos académicos de la asignatura

OBJECTIU RELACIONAT AMB LES COMPETÈNCIES CB1 i CEU3:

1. Realitzar una presentació oral en equips utilitzant eines online

OBJECTIUS RELACIONATS AMB LES COMPETÈNCIES CEU1 i CEU2:

-Objectius generals bàsics:

2. Aplicar coneixements d'anglès de nivell B1-B2 (Common European Framework) en la realització de les tasques del curs que impliquen les diferents habilitats (parlar, escriure, llegir i entendre).

3. Identificar, sintetitzar i utilitzar vocabulari turístic en les diferents tasques a realitzar durant el curs.

-Expressió escrita:

4. Planificar i redactar textos (amb 150-200 paraules) ben enllaçats i estructurats sobre informació turística.

-Comprensió escrita:

5. Analitzar i treure conclusions sobre la informació en textos escrits curts.
6. Entendre textos i lectures d'anglès general i d'anglès específic en l'àmbit del turisme.

-Comprensió oral

6. Escoltar i treure conclusions sobre la informació en converses o textos orals relacionats amb l'anglès aplicat a l'àmbit del turisme.

-Expressió oral:

7. Buscar i organitzar idees i opinions per planificar i explicar oralment temes turístics.

Competencias

Competències generals o bàsiques (CB)

1. Treball en equip i lideratge.
2. Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i, simultàniament, interactuar adequadament amb la resta a través de la cooperació i col·laboració.

Competències específiques (CES)

1. Coneixement i domini de llengües estrangeres (anglès).

Competències estratègiques universitat (CEU)

1. Correcta expressió oral i escrita.
2. Coneixement i domini de l'anglès com a llengua estrangera.
3. Domini de les TIC.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Es seguirà el llibre de curs English for International Tourism (upper-intermediate) de l'editorial Longman (Pearson), escrit per Peter Strutt. A més del contingut presentat pel llibre mencionat, es realitzaran altres activitats per tal de millorar les destreses orals i escrites en anglès, com per exemple textos del FCE (First Certificate) i activitats complementàries relacionades amb el contingut treballat a classe.

Ejes metodológicos de la asignatura

Setmana	Descripció	Activitat Presencial (2 h)	Activitat Treball Autònom
1-3	- Presentació assignatura - Trends in tourism	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
4-6	- Advertising and publicity - Web words and collocations: how to maintain a website	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
7-9	- Hotels: boutiques, hotels of the future and investments - Midterm exam	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	- Expressió oral 1 (speaking) - Expressió escrita 1 (writing)
Week 10	- Unit 6	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 11	- Unit 7	Vocabulari, comprensió escrita, comprensió oral, expressió escrita, expressió oral, gramàtica i correcció d'errors	
Week 12	- Unit 8	Second writing and oral presentations - preparation	
Week 13	- Unit 9 and 10	9 December - Second writing	
Week 14	14 and 16 December Oral presentations	14 and 16 December Oral presentations	
Week 15	Exam preparation		
Week 16	22 January 2016 Second half of the exam 15:00-17:00		

Plan de desarrollo de la asignatura

Oral presentation 1: Wed 11th October

Midterm + writing 1: Fri 10th November

Reading exam: 29th November

Oral presentation 2: 20th December

Final exam + writing 2: Thur 25 January

Sistema de evaluación

L'avaluació serà contínua. Per tal d'aprovar l'assignatura, l'alumne haurà d'obtenir una nota final igual o superior a 5/10. Aquesta nota final és l'acumulació de notes corresponent als criteris d'avaluació següents:

Mid-term exam 20%

Final exam 20%

Reading exam 10%

Attendance 10%

Writings (2) 20%

Oral presentations (2) 20%

*En cas que un/a estudiant acreditati documentalment la seva impossibilitat d'assistir a les activitats programades dins de l'avaluació continuada (per treball remunerat, segona o ulterior matrícula de l'assignatura) podrà optar per una prova única de validació de competències i coneixements que es realitzarà el dia i en l'horari establert al calendari d'avaluació del Grau per a la prova final de l'avaluació ordinària. Aquesta prova consistirà en un examen i una exposició oral.

La sol.licitud d'aquesta modalitat avaluativa s'haurà de realitzar abans del 3 d'octubre amb acreditació documental i, un cop feta, no es podrà modificar.

*D'acord amb l'article 3.1. de la normativa d'avaluació de la UdL, l'estudiant no pot utilitzar, en cap cas, durant la realització de les proves d'avaluació, mitjans no permesos o mecanismes fraudulents. L'estudiant que utilitzi qualsevol mitjà fraudulent relacionat amb la prova i/o porti aparells electrònics no permesos haurà d'abandonar l'examen o la prova, i quedarà subjecte a les conseqüències previstes en aquesta normativa o en qualsevol normativa de règim intern de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

Llibre de text:

Dummet, P., Hughes, J. & H. Stephenson (2014) *Life Upper Intermediate. SPLIT EDITION B*. CENGAGE Learning.

Llibres de referència i exercicis:

- _ Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press. 2001.
- _ Fowler, W S and Coe, N. English Language Tests (Book 1). Nelson
- _ Jacob, M and Strutt, P. English for International Tourism. Longman
- _ Murphy, R. Essential Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 1997.
- _ Murphy, R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press. 2004
- _ Swan, M. / Walter, C. How English Works. Oxford University Press. 2002.

Llibre de lectura:

_ Per determinar

Diccionaris:

_ Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

_ Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman

_ Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

_ Macmillan English Dictionary. Macmillan.

_ The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

_ Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic:

_ Alcaraz, E., et al. Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English.

Barcelona: Ariel. 2000.

_ Deltoro, C. Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes. 2000.

_ Gallego, J. F. y Melendo, R. Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar. I.b.d. 1997.

_ Harris, R. and Howard, J. A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms. Melbourne: ospitality Press. 1996.

_ Medlik, S. Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.

_ Montaner, J. Diccionario de Turismo. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos Online:

o Exercicis interactius:

_ Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

_ University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

_ English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

_ Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

_ Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

_ ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

_ Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

_ Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

_ English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

_ englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

_ Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

o Diccionaris:

_ Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

_ Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

_ Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

_ Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

_ Answers.com <<http://www.answers.com/>>

_ Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

_ WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o Secció TRAVEL de diaris:

_ The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

_ Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

_ The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

o Vídeos i audios:

_ BBC – Learning English – Watch and Listen

<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>