



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INGLÉS III**

Coordinación: LLANES BARO, MARIA ANGELS

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS III			
Código	102626			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Turismo	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	LLANES BARO, MARIA ANGELS			
Departamento/s	LENGUAS Y LITERATURAS EXTRANJERAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clases presenciales: 12 sesiones, que corresponden a 48 horas (4 horas por semana). Estudio, preparación de tareas para trabajar en clase, práctica en casa.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés			
Distribución de créditos	Àngels Llanes 1 ECTS Anca Frumuselu: 5 ECTS			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FRUMUSELU , ANCA DANIELA	ancadaniela.frumuselu@udl.cat	4	
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	2	

Información complementaria de la asignatura

Al comienzo del curso los estudiantes deben tener un nivel B1 de lengua inglesa (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

Objetivos académicos de la asignatura

La asignatura obligatoria Inglés III tiene el objetivo central de ayudar a que los estudiantes del Grado en Turismo aprendan y practiquen lenguaje relacionado con la gestión y la dirección turísticas, dado que los estudiantes ocuparán puestos de gestión en un futuro cercano.

Al ser el turismo una actividad económica y social altamente globalizada, las destrezas comunicativas e interculturales en inglés son fundamentales, y se orientan tanto a la satisfacción del cliente como al trabajo en equipo para conseguirla.

La asignatura sigue las características metodológicas fundamentales del Grado en Turismo en cuanto a la evaluación continua, las metodologías pedagógicas activas y una orientación profesionalizadora.

Objetivos académicos:

1. Que los estudiantes conozcan y practiquen lenguaje en inglés relacionado con la función directiva en turismo, y para contextos y situaciones diferentes.
2. Que los estudiantes sepan identificar las ideas principales en textos de temática turística, y transmitirlos por escrito y oralmente.
3. Que los estudiantes practiquen las cuatro destrezas lingüísticas de manera habitual.
4. Que sean capaces de hacer presentaciones orales y escritas adecuadas.
5. Que sean conscientes de su aprendizaje, y que sepan identificar los conocimientos o destrezas para las que necesitan un refuerzo específico.

Competencias

La asignatura incorpora las competencias estratégicas de la UdL en cuanto al expresarse oralmente y por escrito adecuadamente, al dominio de una lengua extranjera, y a las TIC utilizadas para el aprendizaje y la comunicación en el ámbito profesional, más allá de un uso lúdico o informal. Se incorporan a la asignatura las siguientes competencias generales del grado en Turismo:

- CG4: Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.
- CG5: Actuar en base al rigor, al compromiso personal y con orientación a la calidad.

Competencias específicas:

- CE7: Conocimiento y dominio de lenguas extranjeras.

Competencias transversales:

- CT2: Conocimiento y dominio del inglés como lengua extranjera.
- CT3: Dominio de las TIC.
- CT4: Respeto y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, y los valores propios de una cultura de paz y otros valores democráticos.

El estudiante tendrá que demostrar estas competencias en relación a un nivel básico B2 de lengua inglesa:

- Comunicarse oralmente de forma adecuada.
- Comprender textos del ámbito turístico.
- Escribir sobre temas turísticos.
- Presentar ideas y elementos turísticos en público.
- Obtener información y realizar acciones a partir de escuchar textos orales turísticos.
- Identificar, aprender y utilizar nuevo vocabulario.

Contenidos fundamentales de la asignatura

La asignatura obligatoria Inglés III tiene el objetivo central de ayudar a los estudiantes a aprender y practicar lenguaje profesional relacionado con la gestión y dirección turística. Como el turismo es una actividad económica y social muy globalizada, las habilidades comunicativas e interculturales en inglés son fundamentales, orientadas tanto a la satisfacción del cliente como al trabajo en equipo para conseguirla. La asignatura Inglés III sigue los ejes metodológicos fundamentados en el Grado en Turismo en cuanto a la evaluación continua, las metodologías pedagógicas activas y una orientación profesionalizadora.

Objetivos académicos:

1. Que los estudiantes conozcan y practiquen lenguaje en inglés relacionado con la función directiva en turismo, y en diferentes contextos.
2. Que los estudiantes sepan identificar las ideas principales en textos de temática turística y transmitirlos por escrito y oral.
3. Que los estudiantes practiquen las cuatro habilidades lingüísticas de forma habitual.
4. Que sean capaces de escribir adecuadamente y de expresarse oralmente en grupos pequeños.
5. Que sean conscientes de su aprendizaje, y que sepan identificar los conocimientos o habilidades donde necesitan un refuerzo específico.

Ejes metodológicos de la asignatura

La lengua inglesa es la lengua vehicular de la asignatura.

Tanto la docencia como la evaluación serán en lengua inglesa. Igualmente, los estudiantes deben utilizar la lengua inglesa al participar en clase y realizar las actividades de evaluación, dado que la evaluación determina sus conocimientos de la lengua inglesa.

Este curso está planificado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para aprender haciendo y, por lo tanto, la metodología está centrada en el alumno. Las unidades siguen los principios de la Enseñanza del Lenguaje Comunicativo donde los estudiantes tienen que comunicarse a través de la interacción y el uso significativo del lenguaje. Mientras se trabaja para conseguir estos objetivos, los alumnos trabajarán los contenidos y competencias de la asignatura.

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

Evaluación Continua

La evaluación de esta asignatura es continua, mediante un conjunto de actividades, pruebas y exámenes. **No existe prueba única de evaluación final: los resultados de todas las evaluaciones se ponderarán para obtener la calificación final.**

Para superar la asignatura el estudiante debe obtener una calificación final igual o superior a 5 /10. Se dará a conocer los criterios de evaluación e información detallada de cada actividad evaluada con tiempo suficiente antes de la realización y entrega de cada actividad (v. *Plan de desarrollo*). Las actividades que el estudiante no

Setmana	Professora	Contingut
13-09-23	Àngels Llanes	Presentación del curso & Unitat 4: Sustainability
20-09-23	Àngels Llanes	Unidad 4: Sustainability
27-09-23	Àngels Llanes	Unidad 5: Come fly with me
04-10-23	Àngels Llanes	Unidad 5: Come fly with me
11-10-23	Anca Frumuselu	Unidad 6: Heritage
18-10-23	Anca Frumuselu	Unidad 6: Heritage
25-10-23	Anca Frumuselu	Unidad 7: Managing events
10-11-23	Àngels Llanes	Examen parcial 1
15-11-23	Anca Frumuselu	Unidad 7: Managing events
22-11-23	Anca Frumuselu	Unidad 8: Careers
29-11-23	Anca Frumuselu	Unidad 8: Careers
13-12-23	Anca Frumuselu	Unidad 9: Gastronomy
20-12-23	Anca Frumuselu	Unidad 9: Gastronomy
12-01-24	Anca Frumuselu	Examen final

entregue o entregue fuera de plazo obtendrán la calificación de cero (0).

Sólo se podrá realizar una actividad de evaluación continua en fecha distinta a la establecida en esta Guía Docente cuando **se acredite documentalmente, y con un margen de 10 días de antelación**, la imposibilidad de realizar la actividad en la fecha señalada en el *Plan de desarrollo*.

La nota final es el resultado de la nota media ponderada de las siguientes tareas de evaluación, divididos en cuatro bloques evaluativos.

La evaluación consiste en varias actividades, pruebas y exámenes, con el siguiente peso específico para la calificación final:

BLOQUE 1: 2 Presentaciones orales: 25%.

BLOQUE 2: 1 Examen parcial : 25%--> Gramática, vocabulario, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión oral de los contenidos y material complementario de las unidades 4 a 6.

BLOQUE 3: 2 Redacciones: 25%.

BLOQUE 4: 1 Examen final: 25% --> Gramática, vocabulario, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión oral de los contenidos y material complementario de las unidades 7 a 9.

No existe la posibilidad de recuperar ninguna actividad si la calificación final es Suspenso o No Presentado, ya que todas las actividades evaluadas tienen un peso inferior al 30% de la calificación final.

Evaluación única / alternativa

Si se acredita documentalmente la imposibilidad de asistir a las actividades de evaluación programadas se puede solicitar la realización de una prueba única de evaluación. Esta prueba única se realizará en el día y hora establecidos para el *End-of-term exam* de la asignatura.

La prueba única tendrá cuatro partes: **12 de enero 2024**

1. Contenido unidades 4-9 (gramática, vocabulario, etc) (25%)

2. Examen de lectura (25%)

3. Prueba de composición escrita (25%)

4. Exposición oral (25%)

Las cuatro partes son obligatorias. Si una o más partes obtienen la calificación de cero, la calificación total de la prueba será de Suspenso (Suspès). **La solicitud de esta modalidad de evaluación debe realizarse antes del 20.10.2023 con acreditación documental**, y una vez solicitada no se podrá modificar.

FRAUDE ACADÉMICO O COPIA ESPONTÁNEA: En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

El artículo 9 de la Normativa de Evaluación establece que el estudiante no puede utilizar durante la realización de las actividades de evaluación medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, quedará sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier normativa de régimen interno de la UdL.

El artículo 43 de la Normativa de convivencia de la UdL describe las sanciones aplicables, que incluyen, entre otros y dependiendo de la gravedad de la falta, la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o curso o la expulsión hasta tres años.

Bibliografía y recursos de información

Libro de la asignatura: Strutt, Peter. English for International Tourism: Upper intermediate. Pearson.

Diccionarios en línea:

WordReference.com <<http://www.wordreference.com>>

Travel Industry Dictionary <<http://www.travel-industry-dictionary.com//index.html>>

Diccionarios generales:

Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press

Diccionarios de turismo:

A. and C. Black Publishers Staff. (2005). Dictionary of Leisure, Travel and Tourism. London: Bloomsbury.

Alcaraz, E., et al. (2000) Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel.

Beaver, A. (2005). A Dictionary of Travel and Tourism Terminology. Wallingford: CABI Pub.

Collins, V.R. (2008). The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry. Wallingford, UK: CABI Pub.

Deltoro, C. (2000). Diccionario Turístico inglés-español. Barcelona: Laertes.

Medlik, S. (2003). Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Ejercicios de lengua en línea:

Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESL Blues <http://espace.cegepmontpetit.ca/dept/langue/esl_blues/>

Non-Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>> English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

English Grammar Exercises <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-and-vocabulary>>