



GUÍA DOCENTE
INGLÉS III

Coordinación: JIMENEZ CORTIELLA, PATRICIA

Año académico 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS III			
Código	102626			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Turismo	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos ECTS	6			
Grupos	1GG			
Créditos teóricos	0			
Créditos prácticos	0			
Coordinación	JIMENEZ CORTIELLA, PATRICIA			
Departamento/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Anglès			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
JIMENEZ CORTIELLA, PATRICIA	patricia.jimenez@udl.cat	4	Miércoles de 17.00 a 18.00. Jueves de 16.30 a 17.30 Despacho 0.08 FDE
LLANES BARÓ, MARIA ÀNGELS	allanes@dal.udl.cat	2	

Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes tener alcanzado un nivel B1 de lengua inglesa según el Marco de Referencia Europeo de las Lenguas (Common European Framework).

Objetivos académicos de la asignatura

- 1) that students master English phonology, so that they can easily read and produce phonemic transcriptions, with the idea that they learn new words in the standard pronunciation, and identify variations between dialects and non-standard pronunciations;
- 2) that students are capable of identifying the main ideas in texts (about specialized but also general topics) and can then transmit these main ideas both in written and oral form;
- 3) that students are capable of orally presenting their ideas, and that they can do it with the right pace, intonation and body posture;
- 4) that students can participate and moderate discussions on specialized matters, optimising conversational rules so that these discussions are lively, respectful and productive;
- 5) that students become aware of their own progress in the English learning process, and can identify the areas or skills which require a more specific and intense effort;
- 6) that students are capable of using office automation and audio editing tools to boost their language learning process;
- 7) that they can write in different registers taking functionality, spelling, structure and lexical diversity into account.

Competencias

general competences:

1. "capacity of analysis and synthesis"
2. "capacity to plan and organize"
3. "team work and leadership"
4. "capacity to work and learn in an autonomous fashion and, simultaneously, to interact adequately with the rest through co-operation and collaboration"

specific competence:

5. "understanding of the principals of tourism and of its different dimensions"
6. strategic competences
7. "correct oral expression"
8. "knowledge and dominion of English as a foreign language"
9. "command of the new technologies"

Contenidos fundamentales de la asignatura

See Pla de desenvolupament for details on the main contents of this course.

Ejes metodológicos de la asignatura

Llengua III (Turisme) uses a 'blended learning' methodological approach. The term 'blended learning' is a 'buzz' term, yet one that means different things to different people. The 'classic' definition of blended learning is a course consisting of traditional 'face-to-face' language lessons, combined with 'distance learning', ie the opportunity to study 'beyond the classroom'. Such a course can provide many benefits for language learners.

In this course, Blended learning offers a broader definition, taking blended learning to mean a combination of classroom teaching and the appropriate use of technology. We will integrate technology in class by using the sakai platform and using technological resources (on-screen activities, video and sound

for listenings).

Plan de desarrollo de la asignatura

	Miércoles 15:00-17:00	Jueves 15.00-16.30	Autonomous learning (sakai > Recursos > Grammar focus) and out-of-class activities (sakai > Activitats)
Week 1 (15/09 – 19/09)			
Week 2 (22/09 – 26/09)			
Week 3 (29/09 – 3/10)			
Week 4 (6/10 – 10/10)			

<p>Week 5 (13/10 – 17/10)</p>			
<p>Week 6 (20/10 – 24/10)</p>			
<p>Week 7 (27/10 – 31/10)</p>			
<p>Week 8 (3/11 – 7/11)</p>			
<p>Week 9 (10/11 – 14/11)</p>			

Week 10 (17/11 – 21/11)			
Week 11 (24/11 – 28/11)			
Week 12 (1/12 – 5/12)			
Week 13 (8/12 – 12/12)			
Week 14 (15/12 – 19/12)			

Christmas break: 22/12/2014 to 6/01/2015

<p>Week 15 (7/1 – 9/1)</p>			
<p>Week 16 (12/1 – 16/1)</p>			
<p>Week 17 (19/1 – 23/1)</p>			
<p>Week 18 (26/1 – 30/1)</p>			
<p>Week 19 (2/2 – 6/2)</p>			

Pruebas de evaluación:

Se aplicará el sistema de evaluación continua. Para aprobar el alumno deberá obtener una nota final igual o superior a 50/100. Esta nota final es la suma proporcional de las siguientes notas parciales:

- Examen de comprensión lectora: 10 %
- Exámenes de expresión escrita: 20% (2 pruebas, 10% cada una).
- Presentación oral individual: 10%
- Examen oral individual: 15%
- Examen final escrito (gramática, vocabulario, expresión escrita i comprensión oral): 40%
- Participación y asistencia: 5%

Los criterios de evaluación y la información detallada de cada actividad se publicará con tiempo suficiente para que el alumno pueda utilizarla antes de la realización y entrega de la actividad.

Los alumnos que puedan acreditar documentalmente la imposibilidad de realizar alguna de las pruebas en las fechas establecidas podrán optar por otra fecha.

Aclaraciones:

- * Las actividades entregadas fuera del terminio establecido o no presentadas supondran un cero en el apartado en cuestión.
- * Cualquier actividad que presente evidencias de plagio será cualificada con un cero.
- * Los alumnos que plagien por segunda vez obtendrán como cualificación final el suspenso de la asignatura.
- * Los alumnos que entreguen algún ejercicio de autoriosa dudosa tendran que realizar una prueba similar en presencia de la profesora. En el caso que se acredite un nivel inferior al de la primera prueba, la profesora puede decidir aplicar la segunda nota o alguna otra que incluya una penalización por la falta de honestidad del alumno,
- * El portafolio tiene que ser presentado respetando su formato original y bajo ningún concepto se admitirán portafolios que alteren dicho formato.
- * La asignatura tiene como lengua vehicular el inglés.

Evaluación alternativa:

En caso de que un alumno/a acredite documentalmente su imposibilidad de asistir a las actividades programadas dentro de la evaluación continua (por trabajo reenumerado, segunda o posterior matrícula de la asignatura, etc) podrá optar a una prueba única de validación de competencias y conocimientos que se realizará el día y en el horario establecido en el calendario de evaluación del Grado para la prueba final de la evaluación ordinaria. Esta prueba consistirá en

La solicitud de esta modalidad evaluadora se deberá realizar antes de _____ con acreditación documental y una vez realizada, no se podrá modificar.

Muy importante:

De acuerdo con el art. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no podrá utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, mecanismos no permitidos o fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, deberá abandonar el examen o la prueba, y quedará sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de regimen interno de la UdL.

Bibliografía y recursos de información

Libro de referencia

Dummer, Paul et al. *Life. Upper Intermediate*. National Geographic, 2015.

Libro de lectura

Se confirmará a principios de curso.

Diccionarios

Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

Macmillan English Dictionary. Macmillan.

TheOxford English Dictionary. Oxford University Press.

Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionarios de inglés turístico

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

Dictionary of Leisure, Travel and Tourism. London: Bloomsbury, 2005.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. I.b.d.1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Medlik, S. *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann. 2003.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

RECURSOS ONLINE

Ejercicios interactivos

GrammarAquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESLBlues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

University of Victoria ELC Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

Diccionarios online

Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

Ask Oxford <<http://www.askoxford.com/>>

Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

Answers.com <<http://www.answers.com/>>

MacmillanDictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

Sección TRAVEL de diarios online

TheTimes <<http://travel.timesonline.co.uk>>

Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

TheGuardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

Video y audio online

TelegraphTV – Video - TV News Now <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/tv/tvnewsnow.jhtml>>

BBC – Learning English – Watch and Listen <<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>