



GUÍA DOCENTE
INGLÉS III

Año académico 2015-16

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS III
Código	102626
Semestre de impartición	1r Q Avaluació Continuada
Carácter	Obligatòria
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Departamento/s	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Anglès
Grado/Máster	Grau en Turisme
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	allanes@dal.udl.cat aguardioladal.udl.cat

Dra. Àngels Llanes
Agnès Guardiola

Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes tener alcanzado un nivel B1 de lengua inglesa según el Marco de Referencia Europeo de las Lenguas (Common European Framework).

Objetivos académicos de la asignatura

- 1) that students master English phonology, so that they can easily read and produce phonemic transcriptions, with the idea that they learn new words in the standard pronunciation, and identify variations between dialects and non-standard pronunciations;
- 2) that students are capable of identifying the main ideas in texts (about specialized but also general topics) and can then transmit these main ideas both in written and oral form;
- 3) that students are capable of orally presenting their ideas, and that they can do it with the right pace, intonation and body posture;
- 4) that students can participate and moderate discussions on specialized matters, optimising conversational rules so that these discussions are lively, respectful and productive;
- 5) that students become aware of their own progress in the English learning process, and can identify the areas or skills which require a more specific and intense effort;
- 6) that students are capable of using office automation and audio editing tools to boost their language learning process;
- 7) that they can write in different registers taking functionality, spelling, structure and lexical diversity into account.

Competencias

general competences:

1. "capacity of analysis and synthesis"
2. "capacity to plan and organize"
3. "team work and leadership"
4. "capacity to work and learn in an autonomous fashion and, simultaneously, to interact adequately with the rest through co-operation and collaboration"

specific competence:

5. "understanding of the principals of tourism and of its different dimensions"
6. strategic competences
7. "correct oral expression"
8. "knowledge and dominion of English as a foreign language"
9. "command of the new technologies"

Contenidos fundamentales de la asignatura

See Pla de desenvolupament for details on the main contents of this course.

Ejes metodológicos de la asignatura

Llengua III (Turisme) uses a 'blended learning' methodological approach. The term 'blended learning' is a 'buzz' term, yet one that means different things to different people. The 'classic' definition of blended learning is a course consisting of traditional 'face-to-face' language lessons, combined with 'distance learning', ie the opportunity to study 'beyond the classroom'. Such a course can provide many benefits for language learners.

In this course, Blended learning offers a broader definition, taking blended learning to mean a combination of classroom teaching and the appropriate use of technology. We will integrate technology in class by using the sakai platform and using technological resources (on-screen activities, video and sound for listenings).

Plan de desarrollo de la asignatura

--

	Tuesday 15:00-17:00	Thursday 18:00-20:00	Autonomous learning (sakai > Recursos > Grammar focus) and out-of-class activities (sakai > Activitats)
Week 1 (15/09 – 19/09)			
Week 2 (22/09 – 26/09)			
Week 3 (29/09 – 3/10)			
Week 4 (6/10 – 10/10)			
Week 5 (13/10 – 17/10)			

Week 6 (20/10 – 24/10)			
Week 7 (27/10 – 31/10)			
Week 8 (3/11 – 7/11)			
Week 9 (10/11 – 14/11)			
Week 10 (17/11 – 21/11)			

Week 11 (24/11 – 28/11)			
Week 12 (1/12 – 5/12)			
Week 13 (8/12 – 12/12)			
Week 14 (15/12 – 19/12)			
Christmas break: 22/12/2014 to 6/01/2015			

<p>Week 15 (7/1 – 9/1)</p>			
<p>Week 16 (12/1 – 16/1)</p>			
<p>Week 17 (19/1 – 23/1)</p>			
<p>Week 18 (26/1 – 30/1)</p>			
<p>Week 19 (2/2 – 6/2)</p>			

Sistema de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua. Para aprobar el alumno deberá obtener una nota final igual o superior a 50/100. Esta nota final es la suma proporcional de las siguientes notas parciales:

- Examen final escrito (gramática, vocabulario, expresión escrita y comprensión oral): 25%
- Examen parcial (gramática, vocabulario, expresión escrita y comprensión oral): 10%
- Presentación oral individual: 10%
- Presentación oral en grupo: 10%
- Redacciones (4): 20% (5% cada una)
- Lectura: 15%
- Portafolio y participación: 10%

Los criterios de evaluación y la información detallada de cada actividad se publicará con tiempo suficiente para que el alumno pueda utilizarla antes de la realización y entrega de la actividad.

Los alumnos que puedan acreditar documentalmente la imposibilidad de realizar alguna de las pruebas en las fechas establecidas podrán optar por otra fecha.

Aclaraciones

- * Las actividades entregadas fuera del termino establecido o no presentadas supondrán un cero en el apartado en cuestión.
- * Cualquier actividad que presente evidencias de plagio será cualificada con un cero.
- * Los alumnos que plagien por segunda vez obtendrán como cualificación final el suspenso de la asignatura.
- * Los alumnos que entreguen algún ejercicio de autoría dudosa tendrán que realizar una prueba similar en presencia de la profesora. En el caso que se acredite un nivel inferior al de la primera prueba, la profesora puede decidir aplicar la segunda nota o alguna otra que incluya una penalización por la falta de honestidad del alumno,
- * El portafolio tiene que ser presentado respetando su formato original y bajo ningún concepto se admitirán portafolios que alteren dicho formato.
- * La asignatura tiene como lengua vehicular el inglés.

NO RECUPERACIÓN: Dado que no hay ninguna actividad de evaluación con un porcentaje igual o superior al 30%, no habrá examen de recuperación.

Bibliografía y recursos de información

Llibre de referència i exercicis

Peter Strut, *English for International Tourism*. Pearson, 2013.

Libres de lectura

- Krakauen, Jon. *Into the Wild*. Pan Macmillan, 2011.
- Moggach, Deborah. *The Best Exotic Marigold Hotel*. Vintage, 2012.
- Garland, Alex. *The Beach*. Penguin Readers. Pearson, 2011.
- *World Folk Tales*. Penguin Readers. Pearson, 2011.

Diccionaris

Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman.

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

Macmillan English Dictionary. Macmillan.

The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionaris d'anglès turístic

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

Dictionary of Leisure, Travel and Tourism. London: Bloomsbury, 2005.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. I.b.d.1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Medlik, S. *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann. 2003.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

RECURSOS ONLINE

Exercicis interactius

GrammarAquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESLBlues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

University of Victoria ELC Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

Diccionaris online

Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

Cambridge dictionaries online <<http://dictionary.cambridge.org/>>

Ask Oxford <<http://www.askoxford.com/>>

Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltr.html>>

Answers.com <<http://www.answers.com/>>

MacmillanDictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

Secció TRAVEL de diaris online

TheTimes <<http://travel.timesonline.co.uk>>

Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

TheGuardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

Video and audio online

TelegraphTV – Video - TV News Now <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/tv/tvnewsnow.jhtml>>

BBC – Learning English – Watch and Listen <<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>