



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **INGLÉS III**

Año académico 2014-15

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	INGLÉS III
<b>Código</b>	102626
<b>Semestre de impartición</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Carácter</b>	Obligatòria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Créditos teóricos</b>	0
<b>Créditos prácticos</b>	0
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	dilluns i dimecres 17.00-18.00
<b>Departamento/s</b>	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.
<b>Idioma/es de impartición</b>	Anglès
<b>Grado/Máster</b>	Grau en Turisme
<b>Horario de tutoría/lugar</b>	dilluns i dimecres 17.00-18.00
<b>Dirección electrónica profesor/a (es/as)</b>	carme.farre@dal.udl.cat

Carme Farre Vidal

## Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes tener alcanzado un nivel B1 de lengua inglesa según el Marco de Referencia Europeo de las Lenguas (Common European Framework).

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios (máx. 4000 caracteres)

Se pretende que el alumnado practique las destrezas orales y escritas aplicadas al Inglés General y el Inglés Turístico.

### Correquisitos:

ANGLÈS II ANGLÈS I

## Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

## Competencias

### Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Realizar una presentación oral en parejas utilizando herramientas online.

- Dominio de una lengua extranjera

Objetivos

- Objetivos generales básicos: Aplicar conocimientos de inglés de nivel B2 (Common European Framework) en la realización de las tareas del curso que implican las diferentes habilidades (hablar, escribir, leer y entender). Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso. -Expresión escrita: Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística. -Comprensión escrita: Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos. -Comprensión oral: Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística. - Expresión oral: Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad turística.
- Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso.
- Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística.
- Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos.
- Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística.
- Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad

turística.

## Competencias específicas de la titulación

- Conocimiento y dominio de lenguas extranjeras.

### Objetivos

- Objetivos generales básicos: Aplicar conocimientos de inglés de nivel B2 (Common European Framework) en la realización de las tareas del curso que implican las diferentes habilidades (hablar, escribir, leer y entender). Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso. -Expresión escrita: Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística. -Comprensión escrita: Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos. -Comprensión oral: Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística. - Expresión oral: Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad turística.
- Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso.
- Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística.
- Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos.
- Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística.
- Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad turística.

## Competencias transversales de la titulación

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

### Objetivos

- Realizar una presentación oral en parejas usando herramientas online

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la materia

### Tendencias actuales en el mundo del turismo:

1. Introducción
2. Transporte: cruceros
3. Vacaciones 'Special Interest'
4. Alojamiento 'Special Interest'

**Proyecto:** Desarrollo turístico de una zona que conozcas (INSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS EN EL CAMPUS VIRTUAL)

## Bibliografía y recursos de información

### Bibliografía recomanada

Apart de la bibliografía i recursos generals llistats a continuació, cada tema inclourà suggeriments més específics.

#### · Libros de referencia y ejercicios:

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press.

Murphy, R. *English Grammar in Use with Answers*. Cambridge University Press.

Vince, M. *Intermediate Language Practice*. Macmillan

Vince, M. *First Certificate Language Practice*. Macmillan.

Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

#### · Diccionarios:

*Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.*

*Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman*

*Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.*

*Macmillan English Dictionary. Macmillan.*

*The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.*

*Collins Spanish-English Dictionary. Collins.*

#### · Diccionario de inglés turístico:

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

*Dictionary of Leisure, Travel and Tourism*. London: Bloomsbury, 2005.

Medlik, S. *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. Oxford: Boston: Butterworth-Heinemann, 2003.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. I.b.d. 1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

## · Recursos Online

### o Ejercicios interactivos:

Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone  
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

Smic <[http://www.smic.be/smic5022/interactive\\_exercises\\_light.htm](http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm)>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

englisch-hilfen.de <[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

University of Victoria ELC Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

## o **Diccionarios:**

*Encarta* <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

*Cambridge dictionaries online* < <http://dictionary.cambridge.org/>>

*Ask Oxford* <<http://www.askoxford.com/>>

*Oxford Advanced Learner's dictionary* <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

*Home Travel Agency* <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

*Answers.com* <<http://www.answers.com/>>

*Macmillan Dictionary Online* <<http://www.macmillandictionary.com/>>

*WordReference.com* <<http://www.wordreference.com/>>

## o **Sección TRAVEL:**

*The Times* <<http://travel.timesonline.co.uk>>

*Telegraph* <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

*The Guardian* <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

*The Independent* <<http://www.independent.co.uk/travel/>>

*The New York Times* <<http://travel.nytimes.com/>>

*Los Angeles Times* <<http://www.latimes.com/travel/>>

*CNN Travel* <<http://edition.cnn.com/TRAVEL/>>

*USA Today Travel* <<http://travel.usatoday.com/index>>

## o **Videos i audios:**

*Telegraph TV – Video - TV News Now* <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/ttv/tvnewsnow.jhtml>>

*BBC – Learning English – Watch and Listen*<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>

*Msnbc.com* < <http://www.msnbc.msn.com/id/3032123>>

*CNN Video* <<http://edition.cnn.com/video/>>

*BBC News* <[http://www.bbc.co.uk/news/video\\_and\\_audio/](http://www.bbc.co.uk/news/video_and_audio/)>

*Today.com – Latest travel video* <<http://today.msnbc.msn.com/id/16486761/ns/today-travel/>>

*Discovery Videos* <<http://dsc.discovery.com/videos>>

*Voice of America – Learning English* <<http://learningenglish.voanews.com/>>