



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INGLÉS III**

Año académico 2013-14

Información general de la asignatura

| | |
|--|--|
| Denominación | INGLÉS III |
| Código | 102626 |
| Semestre de impartición | 1r Q Avaluació Continuada |
| Carácter | Obligatòria |
| Número de créditos ECTS | 6 |
| Créditos teóricos | 0 |
| Créditos prácticos | 0 |
| Departamento/s | ANGLÈS I LINGÜÍSTICA |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. |
| Idioma/es de impartición | Anglès |
| Horario de tutoría/lugar | dilluns i dimecres 17.00-18.00 |

Carme Farre Vidal

Información complementaria de la asignatura

Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes tener alcanzado un nivel B1 de lengua inglesa según el Marco de Referencia Europeo de las Lenguas (Common European Framework).

Asignatura/materia en el conjunto del plan de estudios (máx. 4000 caracteres)

Se pretende que el alumnado practique las destrezas orales y escritas aplicadas al Inglés General y el Inglés Turístico.

Correquisitos:

ANGLÈS II ANGLÈS I

Objetivos académicos de la asignatura

Ver competencias

Competencias

Competencias estratégicas de la Universidad de Lleida

- Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Objetivos

- Realizar una presentación oral en parejas utilizando herramientas online.

- Dominio de una lengua extranjera

Objetivos

- Objetivos generales básicos: Aplicar conocimientos de inglés de nivel B2 (Common European Framework) en la realización de las tareas del curso que implican las diferentes habilidades (hablar, escribir, leer y entender). Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso. -Expresión escrita: Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística. -Comprensión escrita: Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos. -Comprensión oral: Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística. - Expresión oral: Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad turística.
- Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso.
- Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística.
- Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos.
- Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística.
- Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad

turística.

Competencias específicas de la titulación

- Conocimiento y dominio de lenguas extranjeras.

Objetivos

- Objetivos generales básicos: Aplicar conocimientos de inglés de nivel B2 (Common European Framework) en la realización de las tareas del curso que implican las diferentes habilidades (hablar, escribir, leer y entender). Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso. -Expresión escrita: Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística. -Comprensión escrita: Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos. -Comprensión oral: Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística. - Expresión oral: Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad turística.
- Identificar, sintetizar y utilizar vocabulario turístico en las diferentes tareas a realizar durante el curso.
- Planificar y redactar textos (con 225-250 palabras) bien enlazados y estructurados sobre información turística.
- Analizar y sacar conclusiones sobre la información en textos escritos.
- Escuchar y sacar conclusiones sobre la información en conversaciones o textos orales sobre información turística.
- Buscar y organizar ideas y opiniones para planificar y explicar oralmente temas de actualidad turística.

Competencias transversales de la titulación

- Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

Objetivos

- Realizar una presentación oral en parejas usando herramientas online

Contenidos fundamentales de la asignatura

Contenidos de la materia

Tendencias actuales en el mundo del turismo:

1. Introducción
2. Transporte: cruceros
3. Vacaciones 'Special Interest'
4. Alojamiento 'Special Interest'

Proyecto: Desarrollo turístico de una zona que conozcas (INSTRUCCIONES COMPLEMENTARIAS EN EL CAMPUS VIRTUAL)

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía recomanada

Apart de la bibliografía i recursos generals llistats a continuació, cada tema inclourà suggeriments més específics.

· Libros de referencia y ejercicios:

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press.

Murphy, R. *English Grammar in Use with Answers*. Cambridge University Press.

Vince, M. *Intermediate Language Practice*. Macmillan

Vince, M. *First Certificate Language Practice*. Macmillan.

Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford University Press.

· Diccionarios:

Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.

Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman

Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.

Macmillan English Dictionary. Macmillan.

The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

· Diccionario de inglés turístico:

Beaver, A. *A Dictionary of Travel and Tourism Terminology*. Wallingford: CABI Pub., 2005.

Collins, Verité Reily. *The Tourism Society's Dictionary for the Tourism Industry*. Wallingford, UK; Cambridge, MA: CABI, 2008.

Dictionary of Leisure, Travel and Tourism. London: Bloomsbury, 2005.

Medlik, S. *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. Oxford: Boston: Butterworth-Heinemann, 2003.

Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio. Inglés-Español, Spanish-English*. Barcelona: Ariel. 2000.

Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.

Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. I.b.d. 1997.

Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: Hospitality Press. 1996.

Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

· Recursos Online

o Ejercicios interactivos:

Grammar Aquarium <<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>>

University of Victoria, British Columbia, Canada: English Language Centre, Study Zone
<<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>>

English in Context <<http://smccd.net/accounts/sevas/esl/gramcheck/>>

Smic <http://www.smic.be/smic5022/interactive_exercises_light.htm>

Isabel's ESL site <<http://www.isabelperez.com/grammar.htm#Grammar>>

ESL Blues <<http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm>>

Gallaudet's ESL lessons <<http://depts.gallaudet.edu/ESL/>>

Non Stop English <<http://www.nonstopenglish.com/>>

English learner <<http://www.englishlearner.com/>>

englisch-hilfen.de <http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm>

Road to Grammar <<http://www.roadtogrammar.com/index.swf>>

Englishpage.com <<http://www.englishpage.com/>>

University of Victoria ELC Study Zone <<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/grammar.htm>>

Learn English – British Council <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>>

o **Diccionarios:**

Encarta <<http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>>

Cambridge dictionaries online < <http://dictionary.cambridge.org/>>

Ask Oxford <<http://www.askoxford.com/>>

Oxford Advanced Learner's dictionary <<http://www.oup.com/elt/oald/>>

Home Travel Agency <<http://www.hometravelagency.com/dictionary/ltre.html>>

Answers.com <<http://www.answers.com/>>

Macmillan Dictionary Online <<http://www.macmillandictionary.com/>>

WordReference.com <<http://www.wordreference.com/>>

o **Sección TRAVEL:**

The Times <<http://travel.timesonline.co.uk>>

Telegraph <<http://www.telegraph.co.uk/travel>>

The Guardian <<http://www.guardian.co.uk/travel>>

The Independent <<http://www.independent.co.uk/travel/>>

The New York Times <<http://travel.nytimes.com/>>

Los Angeles Times <<http://www.latimes.com/travel/>>

CNN Travel <<http://edition.cnn.com/TRAVEL/>>

USA Today Travel <<http://travel.usatoday.com/index>>

o **Videos i audios:**

Telegraph TV – Video - TV News Now <<http://www.telegraph.co.uk/portal/popup/ttv/tvnewsnow.jhtml>>

BBC – Learning English – Watch and Listen<<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml>>

Msnbc.com < <http://www.msnbc.msn.com/id/3032123>>

CNN Video <<http://edition.cnn.com/video/>>

BBC News <http://www.bbc.co.uk/news/video_and_audio/>

Today.com – Latest travel video <<http://today.msnbc.msn.com/id/16486761/ns/today-travel/>>

Discovery Videos <<http://dsc.discovery.com/videos>>

Voice of America – Learning English <<http://learningenglish.voanews.com/>>