



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **INGLÉS II**

Coordinación: DIERT BOTÉ, IRATI

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	INGLÉS II			
Código	102615			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grau en Geografia i Grau en Turisme	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo (ADETUR)	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Turismo	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	3		3
	Número de grupos	1		1
Coordinación	DIERT BOTÉ, IRATI			
Departamento/s	INGLÉS Y LINGÜÍSTICA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Presenciales: 60 horas Trabajo autónomo: 90 horas			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Inglés			
Distribución de créditos	6 ETCS (GG)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CALVET TERRÉ, JÚLIA	julia.calvet@udl.cat	4	Despacho 0.08 FDET Tutoría: cita previa por correo
DIERT BOTÉ, IRATI	irati.diert@udl.cat	2	Despacho 0.08 FDET Tutoría: cita previa por correo

Objetivos académicos de la asignatura

- 1) Dominar la fonología inglesa para ser capaces de leer y reproducir cadenas fonéticas transcritas con la idea de aprendee nuevas palabras dentro de la pronunciación estándar e identificar variantes dialectales y pronunciaciones no estándar.
- 2) Identificar las ideas principales en un texto (sobre temas generales y específicos) y poder transmitir estas ideas tanto de forma escrita como oral.
- 3) Ser capaces de presentar oralmente ideas en el momento oportuno y con la correcta entonación y postura corporal.
- 4) Participar y moderar discusiones sobre temas especializados, optimizando las normas de conversación para que estas sean dinámicas, respetuosas y productivas.
- 5) Tomar conciencia de su avance en el dominio de la lengua inglesa y poder identificar las áreas o habilidades que requieren un mayor esfuerzo.
- 6) Ser capaces de utilizar las nuevas tecnologías para acelerar su proceso de aprendizaje.
- 7) Escribir en diferentes registros teniendo en cuenta la funcionalidad, la ortografía, la estructura y la diversidad léxica.

Competencias

CG4 Ser capaz de trabajar y de aprender de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando.

CE7 Conocimiento y dominio de lenguas extranjeras.

CT2 Conocimiento y dominio del inglés como lengua extranjera.

CT3 Dominio de las TIC.

CT4 Respeto y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, y a los valores propios de una cultura de paz y demás valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

La asignatura seguirá dos libros de texto:

- (1) Strutt, P. (2013). **English for international tourism: Intermediate coursebook**. Harlow: Pearson Education Limited. (El mismo libro que en Inglés I)
- (2) Strutt, P. (2013). **English for international tourism: Upper Intermediate coursebook**. Harlow: Pearson Education Limited. (El mismo libro que en Inglés III).

Las unidades impartidas serán las siguientes:

Intermediate Coursebook:

- Unidad 7: Cultural tourism
- Unidad 8: Running a hotel
- Unidad 9: Customer service
- Unidad 10: Business travel

Upper Intermediate Coursebook:

- Unidad 1: Trends in tourism
- Unidad 2: Get the message
- Unidad 3: Hotel branding

Ejes metodológicos de la asignatura

Modalidad:

Esta asignatura se impartirá a través de la docencia presencial, aunque dada la situación excepcional de la pandemia por COVID19, se podría cambiar a una modalidad híbrida o completamente online si fuera necesario.

Plan de desarrollo de la asignatura

La secuenciación de los temas es orientativa y las profesoras se reservan el derecho a modificación.

SESIONES (MARTES) 9:00h-13:00h (descanso 30')	ACTIVIDAD	PROFESORA
8 Febrero	Unidad 7 (int.)	Júlia
15 Febrero	Unidades 7 y 8 (int.)	Júlia
22 Febrero	Unidad 8 (int.)	Júlia
1 Marzo	Unidad 9 (int.)	Júlia
8 Marzo	Unidad 9 (int.)	Júlia
15 Marzo	Unidad 10 (int.)	Júlia
22 Marzo	Unidad 10 (int.)	Júlia
29 Marzo	Unidad 1 (upper-int.)	Júlia
5 Abril	Examen mitad curso Redacción 1	Júlia

Sistema de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua. Para aprobar el alumne tendrá que conseguir una nota final **igual o superior a 50/100**.

19 Abril	Presentación oral 1	Júlia	Esta nota final es la acumulación proporcional de las notas
26 Abril	Unidad 1 (upper-int.)	Irati	
3 Mayo	Unidad 2 (upper-int.)	Irati	
10 Mayo	Unidad 2 (upper-int.)	Irati	
17 Mayo	Unidad 3 (upper-int.)	Irati	
24 Mayo	Unidad 3 (upper-int.)	Irati	
Junio (periodo evaluativo, 13 junio)	Examen final Comprensión escrita Redacción 2 Presentación oral 2	Ambas	
<i>*Las pruebas evaluativas se llevarán a cabo presencialmente siempre y cuando la situación actual lo permita.</i>			

correspondientes al detalle siguiente:

- Examen de mitad de curso escrito (gramática, vocabulario, comprensión oral y comprensión escrita): 20%
- Examen final escrito (gramática, vocabulario, comprensión oral y comprensión escrita): 20%
- Expresión oral (presentaciones orales): 30% (15%+15%)
- Expresión escrita (redacciones): 20% (10%+10%)
- Asistencia y participación: 10%

Los criterios de evaluación y la información detallada de cada una de las actividades se publicará con tiempo suficiente para que el alumno pueda realizar y entregar la actividad.

Los alumnos que puedan acreditar documentalmente la imposibilidad de realizar alguna de las pruebas en las fechas establecidas podrán optar por otra fecha acordada con la profesora.

ACLARACIONES

Plagio y fraudulencia:

* Cualquier actividad que presente evidencias de plagio será calificada con un cero (0). El alumno que plagie o copie más de una vez obtendrá la calificación final de suspenso en la asignatura.

* De acuerdo con el art. 3.1 de la normativa de evaluación de la UdL, el estudiante no puede utilizar, en ningún caso, durante la realización de las pruebas de evaluación, medios no permitidos o métodos fraudulentos. El estudiante que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o traiga aparatos electrónicos no permitidos, tendrá que abandonar el examen o la prueba, y quedará sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier otra normativa de régimen interno de la UdL.

* Los alumnos que entreguen ejercicios que sean de autoría dudosa tendrán que realizar una prueba similar en presencia de la profesora. En caso que el resultado acredite un nivel diferente del que el alumno ha demostrado en la primera prueba, la profesora puede decidir aplicar la nota de la prueba presencial o cualquier otra que incluya una penalización por la falta del alumno.

Evaluación única:

* En caso de que un estudiante acredite documentalment su imposibilidad de asistir a las actividades programadas dentro de la evaluación continua (por trabajo remunerado coincidente, segunda o ulterior matrícula de la asignatura con solapamiento docente, o enfermedad) podrá optar por una prueba de validación de competencias y conocimientos que se realizará el día establecido en el calendario de evaluación del Grado para la prueba final de evaluación ordinaria. Esta prueba consistirá en un examen final del contenido y otras pruebas de las diferentes habilidades desarrolladas durante el curso. La solicitud de esta modalidad evaluativa se debe realizar **antes de la tercera semana** después del inicio de la asignatura con acreditación documental y, una vez hecha, no se podrá modificar. Una vez aprobada la solicitud se realizará una tutoría con la profesora de la asignatura

para concretar los detalles de la evaluación.

Recuperación y 'no presentado':

* No habrá recuperación de ninguna actividad evaluativa, ya que ninguna actividad supera el 30% de la nota final de la asignatura.

* La nota final no podrá ser NO PRESENTADO en caso de suspender la asignatura habiéndose presentado a actividades de evaluación por valor de más de un 50% de la nota final, contando la asistencia.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía Obligatoria:

COURSEBOOKS:

- Strutt, P. (2013). *English for international tourism: intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Strutt, P. (2013). *English for international tourism: upper intermediate coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.

Bibliografía Recomendada:

- Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press, 2008
- Hewings, M. *Grammar in Use With Answers*. Cambridge University Press, 2005.
- Jacob, M and Strutt, P. *English for International Tourism*. Longman, 2011
- Murphy, R. *Essential Grammar in Use with Answers*. Cambridge University Press, 2013
- Porter, D. *Check your English for Academic Purposes*. London: Peter Collin, 2001.

Diccionarios:

- Longman Wordwise Dictionary. (Pre-intermediate – Intermediate). Longman.
- Longman Active Study Dictionary. (Intermediate). Longman
- Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press.
- Macmillan English Dictionary. Macmillan.
- The Oxford English Dictionary. Oxford University Press.
- Collins Spanish-English Dictionary. Collins.

Diccionarios de inglés turístico:

- Alcaraz, E., et al. *Diccionario de términos de Turismo y de Ocio*. Inglés-Español, Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2000.
- Deltoro, C. *Diccionario Turístico inglés-español*. Barcelona: Laertes. 2000.
- Gallego, J. F. y Melendo, R. *Diccionario de Hostelería: Hostelería y Turismo, Restaurante y Gastronomía, Cafetería y Bar*. I.b.d. 1997.
- Harris, R. and Howard, J. *A Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality: Terms*. Melbourne: hospitality Press. 1996.
- Medlik, S. *Dictionary of Tourism, Travel and Hospitality*. Oxford: Butterworth-Heinemann. 1997.
- Montaner, J. *Diccionario de Turismo*. Madrid: Síntesis. 1998.

Recursos online resources o ejercicios interactivos

Encontrarás todos los recursos online en: <https://www.symbaloo.com/shared/AAAAAXpDMigAA41-4Vs4yg==>